

**Принят:**  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №188» г.о. Самара  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2017 г

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №188» г.о. Самара  
 М.В. Завьялова  
« 31 » августа 2017 г



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 188»  
городского округа Самара  
на 2017-2018 учебный год

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год</b>
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.
<b>1.2.</b>	<b>Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса</b>
1.2.1	Психолого - педагогические условия
1.2.2.	Материально – технические условия
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда
<b>1.3.</b>	<b>Анализ кадровых условий</b>
1.3.1.	Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе
1.3.2.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
<b>1.4.</b>	<b>Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом</b>
1.4.1.	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ
1.4.2.	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ
1.4.3.	Анализ результатов работы с социумом
<b>1.5.</b>	<b>Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста</b>
<b>1.6.</b>	<b>Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ</b>
<b>1.7.</b>	<b>Общий вывод по первому разделу годового плана</b>
<b>2.</b>	<b>Формулировка годовых задач</b>
<b>3.</b>	<b>Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>
<b>3.1.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>
3.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов

3.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы
3.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ
3.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов
3.1.5.	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
3.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов
3.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов
3.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
<b>4.</b>	<b>Система мониторинга в ДОУ</b>
4.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ
4.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по УВР
4.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ
4.4.	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования
<b>5.</b>	<b>Организация дополнительного образования</b>
5.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ
5.2.	Анализ научно-методического обеспечения
5.3.	Анализ Материально-технического обеспечения
5.4.	Кадровое обеспечение
5.5.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
5.6.	Модель организации дополнительного образования в ДОУ
<b>6.</b>	<b>Циклограмма работы с родителями</b>

## 1. Анализ результатов работы за 2016-2017 учебный год

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2016-2017 учебном году на следующих задачах:

1. Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс здоровые берегающие технологии для успешного развития физически здоровой личности, в соответствии с ФГОС.
2. Формировать у детей основу экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе.
3. Совершенствовать работу с семьями воспитанников через реализацию модели взаимодействия «Семья – ребенок - детский сад».

Реализация данных задач осуществлялась через систему групповых занятий, общесадовских мероприятий, занятий кружков, а так же в ходе организации всех режимных моментов.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Первичная профилактика			
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Медсестра	Постоянно
2	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Медсестра	Постоянно
2.1	Составление режима дня, образовательного процесса	Медсестра, зам. зав. по ВМР	1 раз в квартал
2.2	Участие в составлении расписания учебного процесса	Медсестра, зам.зав. по ВМР	1 раз в квартал
3	Принимать участие в подборе мебели в каждой возрастной	Медсестра, зам. зав. по ВМР,	В процессе работы

	группе, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек	зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	
4	Осмотр детей врачами специалистами	Врачи, медсестра	Февраль, май
5	Работа с поступившими детьми	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	В процессе работы
5.1	Приём документов	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра.	В процессе работы
5.2	Осмотр детей педиатром, антропометрия	Врачи, медсестра	В процессе работы
5.3	Адаптация ребёнка в группе и её коррекция	Медсестра, психологи	В течение месяца
5.4	Назначение режима адаптации ребёнка в группе	Медсестра.	В процессе работы
5.5	Индивидуальные занятия с вновь поступившими детьми	Воспитатели, специалисты	В процессе работы
5.8	Рекомендации для родителей, воспитателей по адаптации, и её коррекции	Медсестра, психологи	В процессе работы
<b>Контроль организации питания</b>			
1	Состояние фактического питания, анализ качества питания (сертификаты качества)	Медсестра	Постоянно
2	Состояние меню с использованием картотеки блюд	Медсестра	Ежедневно
3	Выполнение натуральных норм питания (закладка продуктов)	Медсестра	Ежедневно
4	Бракераж готовой продукции	Медсестра	Ежедневно
5	Соблюдение санитарного гигиенического режима на пищеблоке	Медсестра	Ежедневно
6	Состояние здоровья работников пищеблока с отметкой в журнале	Медсестра	Ежедневно
<b>Физическое воспитание и закаливание детей</b>			
1	Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой	Медсестра	Поступление детей в ДОУ
2	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Врачи, медсестра, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	1 раз в квартал
3	Контроль организации физического	Медсестра, зам.	Постоянно

	воспитания	зав. по ВМР	
4	Контроль качества проведения утренней гимнастики	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
5	Контроль соблюдения графика и качества прогулок	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
6	Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
Работа по гигиеническому воспитанию			
1	Составление плана работы на год, месяц	Медсестра	Май
2	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ	Медсестра, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Постоянно
3	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Медсестра	Постоянно
4	Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей	Медсестра, воспитатели	Постоянно
5	Контроль гигиенического воспитания в группах	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
6	Беседы, лекции по эпид. обстановке	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
7	Организация уголков здоровья для родителей	Медсестра, педагоги ДОУ	Постоянно
8	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	Врачи, медсестра, педагоги ДОУ	1 раз в квартал

План физкультурно–оздоровительных мероприятий  
и контроль их реализации на учебный год

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, педагоги
День здоровья	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика состояния	2 раза в год	Врачи, медсестра

здоровья детей		
Диагностика психологического развития дошкольников	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика физического развития дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Медико – педагогический контроль	По плану	Медсестра, инструктор по ФИЗО, зам. зав. по ВМР
Заполнение паспортов здоровья	Постоянно	Инструктор по ФИЗО, педагоги

### 1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №188» списочный состав 290 человек на 01.05.2017 в ДОУ функционирует 12 групп:

- 10 групп полного дня: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с ОНР, 1 группа для детей РАС;
- 2 кратковременные группы для детей РАС.

№	Группы	Количество детей
1	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	26
2	2 младшая группа (3-4 года)	32
3	Группа полного дня для детей с РАС	8
4	Кратковременная группа для детей с РАС	10
5	2 младшая группа (3-4 года)	30
6	Средняя группа (4-5года)	32
7	Средняя группа (4-5года)	32
8	Кратковременная группа для детей с РАС	10
9	Средняя группа (4-5года)	32
10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	27
11	Старшая группа (5-6 лет)	33
12	Группа полного дня для детей с ОНР	18

Наполняемость по МБДОУ «Детский сад №188»			
<b>2016</b>	Всего - 290	До 3 лет	0
		С 3 до 7 лет	290
		Кол-во детей в спецгруппах	46
		Дети инвалиды	22

	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
<b>2015</b>	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
		100	37%	145	54%	5	1,8%	20
<b>2016</b>	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	110	38%	149	52%	21	8%	10	4%

Адаптация													
	Всего детей	Заболело детей	Причины заболеваний									Выявлено	
			Часто болеющие дети	Группа риска	Отдалённое место жительства	Неблагополучная семья	Контакт с микробами в семье	Нарушение режима в семье	Нарушение теплового режима	Контакт с б-ми в группе	Нарушение режима в группе	На фильтре	В группе
<b>2015</b>	270	47	3	31	21	-	47	-	-	10	-	6	5
<b>2016</b>	290	34	-	10	-	-	8	-	-	4	-	2	2



<b>Результаты углубленных осмотров</b>																
2017	290	290	1	-	-	7	14	2	5	-	-	24	28	40	3	124
Всего детей		Заболевание органов дыхания	Заболевание ЖКТ	Заболевание почек	Лор патология	Патология зрения	Патология костно-мышечной системы			Эндокринная патология	Хирургические заболевания	Дефект речи	Неврологические заболевания	Прочие	Итого	
По списку	Осмотрено						Нарушение осанки	Плоскостопие	Сколиоз							
2017	290	290	1	-	-	7	14	2	5	-	-	24	28	40	3	124
2016	270	270	1	-	-	6	11	1	3	-	-	20	25	20	5	72

### 1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников

<b>Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников</b>																	
2017	290	155	10	149	1788	-	-	4	74	-	-	-	-	1	14	-	-
Год	Кол-во детей	Всего заболеваний	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребёнка	Простудные		Кишечные		Капельная инфекция		Травмы бытовые		Острые сердечно-сосудистые заболевания		Острые заболевания ЖКТ		Прочие	
				Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней
2017	290	155	10	149	1788	-	-	4	74	-	-	-	-	1	14	-	-
2016	270	176	11,0	155	1811	4	72	10	158	-	-	-	-	-	-	-	-

**1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы,  
закаливания, рационального питания и др.**

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии	
1.	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
2.	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из - за низких температур дети на прогулку не выходили	
4.	Закаливание	Воздушные ванны	Педагоги Медсестра	90%	Ходьба босиком проводилась с детьми только старшего возраста
		Солнечные ванны			
		Ходьба босиком			
		Ходьба по массажным дорожкам			
		Обширное умывание			
5.	Здоровье сберегающие технологии	Дыхательная гимнастика	Педагоги Медсестра	100%	
		Гимнастика для глаз			
		Артикуляционная гимнастика			
		Корректирующая гимнастика			
		Витамиотерапия			
		Физкультминутки			
6.	Информационно-коммуникативная связь с родителями	Заведующий Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме	
7.	Праздники, развлечения	Педагоги	100%		

#### **1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ**

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Винокурова Т.К. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В МБДОУ «Детский сад № 188» работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующие гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики

плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

## **1.2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

### **1.2.1. Психолого - педагогические условия**

В МБДОУ «Детский сад №188» созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.

№	Условия	Содержание
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Непосредственное общение с каждым ребёнком. Поощрение ребёнка за его действия и инициативу. Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая. Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический. Используются в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, познавательные игры, дискуссии, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д.).
3	Построение образовательной деятельности на основе	Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой

	взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты – эксперименты и т.д.).
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Создание ситуаций необходимости взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулки, творчестве, соревнованиях и т.д.). Беседы, чтение рассказов и их обсуждение.
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недирективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.).
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды; -создание ситуаций для того, чтобы дети проявили инициативу.
7	Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.	В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка. Заведующий ДОУ: – выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; – формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; – планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; – проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. Зам. зав. по ВМР: – способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям;</li> <li>– создает условия для распространения опыта воспитателей.</li> </ul> <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;</li> <li>– осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями;</li> <li>– обучает педагогов.</li> </ul> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями;</li> <li>– ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.</li> </ul>
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей – это Клуб заботливых родителей, различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д.), беседы, информация на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.

### 1.2.2. Материально – технические условия

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.

3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	<p>Основная образовательная программа ДОУ.</p> <p>Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).</p> <p>Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).</p> <p>Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).</p> <p>Учебные приборы (компас, и т.д).</p> <p>Спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).</p>
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 188» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 10 спальных комнат;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет, 3 логопедических кабинета, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, 2 кабинета дефектолога, сенсорная комната.

Технические средства обучения:

Телевизор – 3 шт.;

Компьютеры – 11 шт.;

Интерактивные доски – 3шт

Музыкальный центр – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада – цветник, прогулочные участки и спортивно-игровая площадка.

### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда**

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.



Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, напольное полотно для рисования. Закуплены мягкие модули, выдвижные шкафы для хранения различных атрибутов, контейнеры, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. На участке ДОУ разбит огород, на котором каждая группа имеет свой участок.

Более подробное описание содержания развивающей предметно-пространственной среды групп находится в приложении 1.

### **1.3. Анализ кадровых условий**

#### **1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе**

№ п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1.	Знание педагогами нормативно-правовых документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН и т.п.)	16	9	5
2.	Знание педагогами анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья	16	9	5
3.	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	16	9	5
4.	Перспективное планирование с учётом ФГОС	16	9	5
5.	Обучение ФЭМП	16	9	5
6.	Обучение грамоте и речевое развитие	16	9	5
7.	Обучение детей пересказу, рассказыванию	16	9	5
8.	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	16	9	5
9.	Развитие конструкторских навыков, конструирование	16	9	5
10.	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	16	9	5
11.	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	16	9	5
12.	Экологическое воспитание	16	9	5
13.	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	16	9	5
14.	Экспериментирование	16	9	5
15.	Организация и проведение дидактических игр	16	9	5
16.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	16	9	5
17.	Проведение работы по ОБЖ	16	9	5
18.	Проведение анализа знаний детей	16	9	5
19.	Закаливающие и профилактические мероприятия	16	9	5
20.	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	16	9	5

21.	Правовое воспитание дошкольников	16	9	5
22.	Воспитание у детей нравственных норм и правил	16	9	5
23.	Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС	16	9	5
24.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16	9	5
25.	Организация работы с родителями	16	9	5
26.	Проведение праздников и развлечений	16	9	5
27.	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, PowerPoint	16	9	5

### **1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

Одной из важных задач МБДОУ «Детский сад № 188» является повышение профессионального мастерства педагогов.

Уровень образования педагогов				
Высшее специальное	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное	Студенты
22 чел./74%	1 чел./4%	3 чел./10%	2 чел./7%	2 чел./7%

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел./17%	14 чел./47%	2 чел./7%	9 чел./30%

Повышение квалификации педагогов за 2016-2017 учебный год		
	Тема курсов	Кол-во слушателей
1.	«Организация образовательного пространства для физического развития и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	3 чел./10%
2.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	5 чел./17%
3.	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	3 чел./10%
4.	«Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ»	1 чел./4%
5.	Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении	1 чел./4%
6.	Реализация ФГОС в основной образовательной деятельности детей с ОНР в ДОУ	1 чел./4%
7.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	5 чел./17%
8.	Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях	2 чел./7%
9.	Становление профессиональной деятельности воспитателя дошкольной организации	1 чел./4%
10.	Межкультурные и межэтническая взаимодействие участников образовательного процесса	1 чел./4%
11.	Обеспечение вариативности и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды в процессе реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО	4 чел./14%
	<b>Итого</b>	<b>27 чел./90%</b>

#### **1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом**

##### **1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ**

Время проведения: 11-18.05.2017 г.

Цель анкетирования:

- выявить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения;
- определить направление работы дошкольного учреждения в будущем.

В анкетировании приняли участие 145 родителей.

### Результаты анкетирования

1.	<b>Ваш ребенок ходит в детский сад</b>		
	а) с удовольствием 86 чел.- 59,4%	б) чаще с удовольствием 53 чел.- 36,5%	в) редко с желанием 6 чел.-4,1%
2.	<b>Получаете ли Вы от детского сада информацию?</b>		
	• о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка		
	а) да –133 чел./91,8%	б) нет –4 чел./2,7%	в) не знаю – 8 чел./5,5 %
	• о режиме работы детского сада		
	а) да – 143 чел./98,8%	б) нет – 1 чел./0,6%	в) не знаю – 1 чел./0,6%
	• информацию о событиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.		
	а) да –141 чел./97,4%	б) нет –3 чел./2,0%	в) не знаю – 1 чел./0,6%
3.	<b>Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДООУ?</b>		
	• организацией питания		
	а) да – 124 чел./85,6%	б) нет – 15 чел./10,3%	в) не знаю – 6 чел./4,1%
	• организацией занятий		
	а) да – 142 чел./98,0%	б) нет – 0 чел./0%	в) не знаю – 3 чел./2,0%
	• организацией прогулок		
	а) да – 129 чел./89,1%	б) нет – 6 чел./4,1%	в) не знаю – 10 чел./6,8%
4.	<b>Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? (праздники, досуги)</b>		
	а) да – 139 чел./96%	б) нет – 1 чел./0,6%	в) не знаю – 5 чел./3,4%
	• санитарно-гигиеническими условиями		
5.	<b>Сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?</b>		
	а) да – 141 чел./ 97,4%	б) нет – 0 чел./0 %	в) не знаю – 4 чел./2,7%
6.	<b>По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка</b>		
	а) да – 120 чел./82,9%	б) нет – 3 чел./2,0%	в) не знаю– 22 чел./15,1%

7.	<b>Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением дошкольного учреждения?</b>		
	а) да –89 чел./61,5%	б) нет – 33 чел./22,7%	в) не знаю –23 чел./15,8%

Вывод: результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 59,4% опрошенных родителей считают, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 94,1% опрошенных родителей получают от детского сада полную информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания; о режиме работы детского сада; о питании детей;
- 85,6% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации питания в ДОО;
- 98,0% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации занятий в ДОО;
- 89,1% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации прогулок в ДОО;
- 95,3% опрошенных родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями ДОО;
- 96% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов;
- 97,4% опрошенных родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребенку;
- 82,9% опрошенных родителей удовлетворены тем, как педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 61,5% опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим оснащением дошкольного учреждения.

Таким образом, в среде родителей преобладают положительные эмоции от нахождения детей в нашем дошкольном учреждении, (доверие,

спокойствие), они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения.

Однако следует обратить внимание на индивидуальный подход к особенностям ребенка, так как 15,1% опрошенных родителей не могут удовлетворительно ответить на данный вопрос.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения.

#### **1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ**

Работа по преемственности с МБОУ СОШ №90 г.о. Самара осуществлялась на основании договора о сотрудничестве и по плану взаимодействия на 2016 – 2017 учебный год.

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 188» по осуществлению преемственности со школой была подготовка детей к обучению, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих естественный переход ребёнка в школу.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнение
Организационная работа				
1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ	+
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп (ознакомление с помещением школы, школьным музеем,	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ, воспитатели, педагог-психолог	+

	кабинетами, спортивным залом, музыкальным залом, столовой, библиотекой)			
3.	<p>Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привитие гигиенических навыков;</li> <li>-воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным;</li> <li>-приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки, способствующего общему развитию и оздоровлению.</li> </ul>	В течение уч. года	Педагогический коллектив школы и ДОУ	+
4.	<p>Воспитание детей в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение места игры в режиме дня;</li> <li>-подбор и размещение игрового материала, содержания игр;</li> <li>-развитие умения играть самостоятельно;</li> <li>-использование игры в педагогическом процессе.</li> </ul>	В течение уч. года	Педагогический коллектив школы и ДОУ	+
5.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития.	В течение уч. года	Медицинский персонал школы и ДОУ	+
Методическая работа				
1.	<p>Внедрение новых форм методической учёбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи за круглым столом;</li> <li>-мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.</li> </ul>	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ	+
2.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ	+
3.	Взаимопосещение уроков и	В	Педагогический	+



	образовательной деятельности педагогами школы и ДОУ.	течение уч. года	коллектив школы и ДОУ	
Работа с родителями				
1.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение уч. года	Администрация и педагогический коллектив школы и ДОУ	+
2.	Психологические консультации.	В течение уч. года	Педагог-психолог школы и ДОУ	+
3.	Подготовка информационных листов.	В течение уч. года	Администрация и педагогический коллектив школы и ДОУ	+

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет работу по подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе. МБДОУ «Детский сад № 188» планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий.

### 1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

	Анализ результатов работы с социумом	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова	+
2	Изучение воспитания ребёнка в семье	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова,	+

			ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	
3	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	+
4	Осмотр детей узкими специалистами ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»	Декабрь	Заведующий- М.В. Завьялова, медсестра- Т.К. Винокурова, воспитатели	+
5	Организация дней открытых дверей в МДОУ	Март Июнь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	+
6	Реализация системы непрерывного образования, обучения, воспитания, осуществляя системно-преемственные связи по плану взаимодействия	По плану взаимодействия с МБОУ СОШ № 90 г.о. Самара	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	+
7	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов СФ ГБОУ ВПО МГПУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	+
8	Организация и проведение учебной/производственной практики обучающихся ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели	+
9	Диагностика и консультирование детей с особенностями развития и	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова,	+

	поведения на ПМПк МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»		специалисты, воспитатели	
10	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, специалисты, воспитатели	+
11	Методическое сопровождение педагога- психолога и учителя- логопеда по профессиональным вопросам в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, специалисты, воспитатели	+

### **1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста**

Содержание коррекционной работы МБДОУ «Детский сад № 188» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара выстроено в соответствии с коррекционными программами и методическими пособиями.

В группах для детей с ОНР реализуется программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи».

Цель: коррекция общего недоразвития речи дошкольников.

Работа с детьми с ОНР проводилась воспитателями Кистенёвой Ю.Н., учителем-логопедом Мастыкиной Л.А., педагогом-психологом Жупиковой Е.А.

Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год.

В запланированные сроки (сентябрь -май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д. были даны рекомендации и советы.

В группах МБДОУ «Детский сад № 188» оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение года учитель-логопед принимал участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы», «Результаты

логопедической работы». Была подготовлена консультация для родителей «Игра как фактор развития диалогической речи ребенка», «Обучение детей предсказыванию».

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В группах для детей с РДА реализуются индивидуальные программы развития детей.

Основной целью работы является выявление, изучение и создание условий, наиболее благоприятных для ряда коррекционно-развивающих и оздоровительных задач оказания комплексной помощи детям с аутизмом в соответствии со спецификой присущих им нарушений психофизического и соматического здоровья. Для достижения данной темы нами решались следующие задачи:

- обеспечение общей коррекционной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с аутизмом на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребенком, максимально возможного для уровня развития жизнедеятельности;
- целенаправленное наблюдение за развитием, продвижением каждого воспитанника с целью своевременного решения вопроса о внесении изменений в процесс организации психолого-педагогического сопровождения в ходе работы;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы на основе анализа структуры, степени и характера нарушений в развитии конкретного ребенка;
- сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений работы группы является вовлечение аутичных дошкольников в различные виды индивидуальной и совместной (с

другими детьми, взрослыми) деятельности: игровую, конструктивную, творческую, бытовую, направленные на формирование социальных интересов и установок, развитие коммуникативных навыков.

Воспитателем Пикаловой М.В., Жупиковой Е.А. и специалистами дефектологами Шустовой Т.Ю., Мартыновой Н.Н., логопедами Цыгановой Т.Ю., музыкальным руководителем Вечер А.В., инструктором по физической культуре Петрыкиной О.В. совместно организовывались и проводились утренники, праздники, игры. Большое внимание уделялось коррекционной работе, направленной на повышение психической активности, решение поведенческих проблем (снятие выраженных страхов, тревоги, агрессивных проявлений), развитие произвольно регулируемых форм поведения. Решению данных задач способствовало проведение различных форм психокоррекционного воздействия: игротерапии, арт-терапии, психотерапии и др.

Специалисты старались активно привлекать родителей дошкольников в проведении занятий с их детьми, оказывали постоянно консультативную помощь, помогая тем самым решать им проблемы, неизбежные в процессе возрастного и социального развития их детей. Использовались различные модели поддержки и обучения родителей в зависимости от проблемы конкретной семьи. Особое внимание уделялось индивидуальной поддержке пары: мать ребенок. Матери аутичных детей обучались способам «эмоционального присоединения» к ребенку, создания и поддержания эмоционально стимулирующего режима жизни ребенка в домашних условиях. Проверка работы группы показала, что эффективность проводимой работы с данной категорией детей во многом зависит от возможности тесного взаимодействия с семьей, преемственности совместных усилий, полного понимания и доверия. Анамнез динамики развития детей, посещавших экспериментальную группу, позволил выделить изменение по следующим параметрам:

- изменение характера общения и коммуникации, как на вербальном, так и на невербальном уровнях; изменение диапазона бытовых, двигательных, учебных и социальных навыков;
- изменение в характере и качестве стереотипных и защитных норм поведения (двигательные и речевые стереотипы, эхолалии в речи, ритуализация в режиме, еде, одежде).

### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОО**

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОО и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, собрания трудового коллектива.

Деятельность заведующего МБДОУ «Детский сад №188» М.В. Завьяловой и заместителя заведующего по АХЧ Тужиловой О.Н. направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 188» были проведены тематические проверки:

- готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании;
- готовность ДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электрозамеры пищеблока и прачечной;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности
- энергоаудит;
- состояние пожарной безопасности.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками, поставщиками на основании Федерального закона Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Из бюджетных средств приобретены:*

- методические пособия;
- оборудование для сенсорной комнаты.

*Из внебюджетных средств приобретены:*



- посуда, мебель, мягкий инвентарь (в рамках финансирования дополнительно открывающихся мест).

*Из бюджетных средств произведены:*

- установка межэтажных дверей;
- спил аварийных деревьев;
- ремонт медицинского кабинета;
- ремонт и очистка системы вентиляции;
- ремонт крыльца;
- установка пандуса;
- ремонт сенсорной комнаты;
- ремонт центральной лестницы.

*Из внебюджетных средств произведены:*

- установка оконных блоков;
- спецценка условий труда;
- медицинский осмотр сотрудников ДОУ;
- прочистка канализации;
- ремонт кухонного и прачечного оборудования.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Инвентаризация материальных ценностей в сентябре 2016 г. прошла без замечаний.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показал, что, для обеспечения двигательной активности воспитателями используются ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные прогулки с проведением подвижных игр, корригирующая гимнастика после сна.

В детском саду осуществляются воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком, сон без маечек, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, массаж стоп (дорожка здоровья), обширное умывание.

В ДОО работают спортивные кружки: «Футбол» и «Баскетбол». Оснащение инвентарем физкультурного зала и спортивной площадки соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются. Технологическое оборудование, инвентарь, соответствуют требованиям СанПиН.

В МБДОУ «Детский сад № 188» для развития детей созданы благоприятные медико-социальные условия для пребывания детей. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Комплексный план оздоровительных мероприятий, витаминотерапия, иммунизация по плану.

### **1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана**

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 188» постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;

- пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

## **2. Формулировка годовых задач на 2017 – 2018 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Развивать воображение и творческую активность у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
3. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.

### 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Организационно-педагогическая работа

	<i>АВГУСТ</i>		
	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Методическая поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p><b>Педагогический Совет №1 (установочный)</b>            Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентация «Лето, лето красота. Отдыхала детвора!»</li> <li>2. Итоги работы отдела «Дошкольное образование» г. Самара за 2016-2017 учебный год (по материалам августовской педагогической конференции)</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №188» на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад №188» на 2017-2018 учебный год.</li> <li>5. Утверждение кружковых программ на 2017-2018 учебный год.</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<i>Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году</i>	Анализ состояния технологического оборудования. Анализ маркировки мебели в группах. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	
	<i>Инструктаж</i>	По охране труда и ТБ По пожарной безопасности; По вопросам ГО и ЧС.	
<i>Контроль</i>		Готовность групп к началу учебного года.	

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Организационное заседание ПМПк</b>	1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Утверждение плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. 4. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги-психологи ДОУ
	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование</b>	1. Консультация для воспитателей: «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства». 2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе. 3. Выбор воспитателями и специалистами ДОУ темы и составление индивидуального плана по самообразованию.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Коллективные просмотры</b>	Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы: – № 1 (средняя) Федотова Е.В., Лоор Е.С.; – № 2 (вторая младшая) Ростова Е.С.; Оруджова Л.Т.; – № 7 (старшая) Сухарева А.Е.; – № 9 (старшая) Кочетова М.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели групп № 1, 5, 11, 12.
		Выставка методических пособий по программе «От рождения до школы».	
	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Ознакомление педагогов с документом «Проведение аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений». Подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов. Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
<b>Работа с детьми</b>	<b>1 сентября «День знаний»</b>	Организация и проведение педагогами МБДОУ театрализованного праздника к 1 сентября «День знаний».	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова,

	<i>День города (11 сентября)</i>	Организация и проведение педагогами МБДОУ театрализованного праздника к Дню города.	ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели ДОУ
	<i>Всемирный день журавля (10 сентября)</i>	Просмотр презентации «День журавля» - старшие и подготовительные группы	
<i>Работа с родителями</i>	<i>Опрос</i>	Опрос родителей (новые группы): «Давайте познакомимся». Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи)	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели ДОУ
	<i>Консультации</i>	«Адаптация в условиях ДОУ», «Подготовка детей с нарушениями речи к школе в семье».	
	<i>Участие в празднике</i>	«День знаний», «День города».	
	<i>Общее родительское собрание</i>	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	
	<i>Групповые родительские собрания</i>	«Возрастные особенности и задачи развития детей 4-ого года жизни»; «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»; «Ребёнок на пороге школы!»	
	<i>Наглядная информация</i>	Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2017-2018 учебный год Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 9.	
<i>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</i>	<i>Работа с документами</i>	Разработка и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская, воспитатели
	<i>Экскурсия</i>	Целевая прогулка в школу для подготовительных групп (знакомство с кабинетами).	
<i>Взаимодействие с социумом</i>	<i>Пролонгация договоров о совместной деятельности</i>	МБОУ СОШ №90 г.о. Самара; ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»; СФ ГБОУ ВПО МГПУ; ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»; МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства».	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам. Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.	

	<b>Организационная деятельность</b>	<p>Составление актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытание спортивного оборудования в физкультурном зале;</li> <li>– разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах;</li> <li>– готовности ДОУ к новому учебному году;</li> <li>– анализ соответствия мебели ростовым показателям;</li> <li>– проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</li> <li>– технического осмотра здания.</li> </ul> <p>Проведение общего собрания коллектива: отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2016 год;</p>	
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Подготовка к занятиям</li> <li>5. Организация и наполнение РППС</li> <li>6. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Проведение родительских собраний</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Обобщающий</b>	Адаптация малышей к детскому саду.	
	<b>Подготовка к тематическому контролю</b>	«Пути реализации системы экологической работы в детском саду»	



<b>ОКТАБРЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогического совета</b>	<b>«Система работы по развитию у детей дошкольного возраста воображения и творческой активности»</b>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	«Особенности развития творческого воображения в дошкольном возрасте»	Ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Коллективные просмотры</b>	Группа № 3 Налётова О.В.- педагог-психолог Группа № 3 Цыганова Т.Ю. – учитель-логопед Группа № 4 Пикалова М.В.- воспитатель Группа № 8 Шустова Т.Ю.- учитель-дефектолог Группа № 8 Джавади М.Г.-учитель-логопед Группа № 9 Кочетова М.А.- воспитатель Группа № 12 Кистенева Ю.Н.-воспитатель Сурнина И.И. – музыкальный руководитель	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
<b>Работа с детьми</b>	<b>«День пожилого человека»</b>	Для детей младшего дошкольного возраста: беседа «Лучший помощник для бабушки и бабушки», фотовыставка «Нам года – не беда!». Для детей старшего дошкольного возраста: беседа «Наши родные бабушка и дедушка», фотовыставка «Нам года – не беда!», рисование «Мои любимые бабушка и дедушка».	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Выставка работ детского творчества</b>	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	
	<b>Музыкальный праздник «Осенины»</b>	Организация и проведение музыкального праздника.	
	<b>Всемирный день улыбки</b>	Акция «Подари улыбку», выставка рисунков «Мое настроение», коллаж из фотографий родителей, детей и сотрудников.	

	<b>Всемирный день животных</b>	Для детей младшего дошкольного возраста: фотовыставка «Я и моё любимое животное». Для детей старшего дошкольного возраста: презентация «Мой любимый питомец».	
<b>Работа с родителями</b>	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека». Консультации: «Артикуляционная гимнастика дома», «Развивающие игры для маленьких умников». Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 10.		Воспитатели групп
	<b>Участие в развлекательных мероприятиях:</b> Физкультурный досуг «Игры наших дедушек и бабушек», музыкальный праздник «Осенины», акция «Подари улыбку».		
	Совместное изготовление поделок из природного материала «Осенние фантазии». Обновление дорожек для закаливания		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</b>	Посещение школьной библиотеки детьми подготовительных групп.		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>2. Работа по благоустройству территории.</li> <li>3. Утверждение планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.</li> </ul> </li> </ol>		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. КГН при одевании/раздевании</li> <li>4. Режим проветривания</li> <li>5. Проведение закаливающих процедур</li> <li>6. Проведение развлечений</li> <li>7. Организация и наполнение РППС</li> <li>8. Наличие дидактических игр по задачам годового плана</li> <li>9. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>10. Наглядная педагогическая пропаганда</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Тематический</b>	«Пути реализации системы экологической работы в детском саду»	

<i>Методическая поддержка педагогов</i>		<b>НОЯБРЬ</b>	
		<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>
		<i>Мастер-класс</i>	<b>Мастер-класс «Ступеньки творчества»</b>
		<i>Коллективные просмотры</i>	Группа № 7 Мартынова М.Е. - воспитатель Группа № 10 Вечер А.В. – воспитатель Группа № 11 Погодина Л.М. – воспитатель Группа № 11 Каримова Г.М. – воспитатель Группа № 12 Мастыкина Л.А. -учитель-логопед Стрюк К.В. – учитель-логопед
<i>Работа с детьми</i>		<i>Всемирный день детей</i>	Организация и проведение развлечения к Всемирному Дню ребёнка.
<i>Работа с родителями</i>		Консультация «Маршрут выходного дня – «Синичкин день»». Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 11.	
		Участие в развлекательном мероприятии к Всемирному Дню ребёнка	
		Анкетирование родителей «Развитие творческого потенциала ребёнка»	
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к зиме (утепление окон и дверей).</li> <li>2. Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории.</li> <li>3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка</li> </ol>	
<i>Контроль</i>		<i>Оперативный</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Анализ травматизма</li> <li>4. Анализ заболеваемости</li> <li>5. КГН при питании, умывании</li> <li>6. Организация и наполнение РППС</li> <li>7. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> </ol>
		<i>Подготовка к тематической проверке</i>	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Заседание ПМПк</b>	<p>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ.</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>3. Обсуждение результатов первичного педагогического мониторинга выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги- психологи ДОУ</p>
	<b>Коллективные просмотры</b>	<p>Группа № 2 Ростова Е.С.- воспитатель</p> <p>Группа № 3 Жупикова Е.А.- воспитатель</p> <p>Группа № 3 Мартынова Н.Н. – учитель-дефектолог</p> <p>Группа № 6 Чернова В.Н.- воспитатель</p> <p>Группа № 7 Сухарева А.Е.- воспитатель</p> <p>Группа № 12 Кудрявцева Т.В.- воспитатель</p> <p>Петрыкина О.В.- инструктор по физической культуре</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская</p>
	<b>Смотр-конкурс</b>	«Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений ДОУ»	
<b>Работа с детьми</b>	<b>Всемирный день футбола</b>	Дружеская встреча по мини-футболу в группах № 6, 7, 11.	<p>Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели</p>
	<b>Международный день кино</b>	Работа над фильмом-сказкой «Двенадцать месяцев».	
	<b>Новый год</b>	Выставка детского творчества «Новогодний сюрприз». Новогодние утренники	
<b>Работа с родителями</b>		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 12. Разработка памятки «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период». «Как весело и с пользой провести зимние каникулы».	
		Привлечение родителей к подготовке новогодних костюмов, изготовление новогодних поделок с детьми.	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года.</li> <li>2. Составление графика отпусков.</li> <li>3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка</li> </ol>	<p>Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова</p>

<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Режим проветривания</li> <li>5. Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>6. Организация и наполнение РППС</li> <li>7. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>8. Наглядная педагогическая пропаганда</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
-----------------	--------------------	--	--

<b>ЯНВАРЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>	<b>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников»</b>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Тренинг</b>	«Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» для младших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОУ.	Пед.-психолог М.В. Пикалова
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Укрепление здоровья детей посредством физической культуры в различное время года»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Коллективные просмотры</b>	Группа № 5 Пушкинская О.Ю. – воспитатель; Группа № 8 Джавади М.Г. – учитель-логопед; Группа № 9 Кочетова М.А. – воспитатель; Группа № 9 Милаева Ю.М. – воспитатель; Группа № 12 Кистенева Ю.Н. – воспитатель; Абсалямова Г.Р. – педагог-психолог; Сурнина И.И. – музыкальный руководитель	муз. рук., воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	<b>Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта).</b> Развлечения «Зимние забавы» для детей старшего дошкольного возраста.		
<b>Работа с родителями</b>	<b>Оформление в группах информационных уголков.</b> Консультация «Здоровые дети – в здоровой семье!». Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 1.		
	Участие в развлечении «Зимние забавы»		
	Привлечение родителей по оказанию помощи в организации физуголков.		

	<p>Групповые родительские собрания для детей младшего дошкольного возраста: «Растим детей здоровыми».</p> <p>Групповые родительские собрания для детей старшего дошкольного возраста: «Закаливание – это серьезно!»</p>		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</b>	Посещение праздника детьми подготовительных групп «Прощание с букварем»		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала.</li> <li>2. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка</li> </ol>		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Анализ заболеваемости</li> <li>4. КГН при питании, раздевании/одевании</li> <li>5. Организация и наполнение РППС</li> <li>6. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Проведение родительских собраний</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Тематический</b>	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Коллективные просмотры</b>	<p>Группа № 1 Лоор Е.С. – воспитатель;</p> <p>Группа № 1 Федотова Е.В. – воспитатель;</p> <p>Группа № 5 Мурзина М.А. – воспитатель;</p> <p>Группа № 8 Пикалова М.В. – воспитатель;</p> <p>Группа № 10 Вечер А.В. – воспитатель;</p> <p>Группа № 11 Каримова Г.М. – воспитатель;</p> <p>Группа № 12 Мастыкина Л.А.- учитель-логопед</p>	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели
	<b>Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестация педагогов по плану.</b>		
<b>Работа с детьми</b>	<b>«День доброты» (17 февраля) - Реализация проекта «Неделя добрых дел»</b>		Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели
	<b>День защитника Отечества</b>	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Презентация «Профессия моего папы». Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»	

	Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»		
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 2.		
	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка»		
	Участие в развлекательных мероприятиях к Дню защитника Отечества и Масленице		
	Организация родителей по оказанию помощи в подготовке фотовыставки «Мой папа самый лучший» и презентации «Профессия моего папы»		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</b>	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Анализ травматизма</li> <li>4. Анализ заболеваемости</li> <li>5. Выполнение режима прогулки</li> <li>6. Подготовка к занятиям</li> <li>7. КГН при умывании</li> <li>8. Проведение закаливающих процедур</li> <li>9. Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>10. Организация и наполнение РППС</li> <li>11. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская

<b>МАРТ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>	<b>«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</b>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Речевое развитие дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Коллективные просмотры</b>	Группа № 2 Оруджова Л.Т. – воспитатель; Группа № 7 Мартынова М.Е. – воспитатель; Группа № 3 Цыганова Т.Ю. – учитель-логопед;	

		Группа № 8 Шустова Т.Ю. – учитель-дефектолог; Косицина Е.В. – музыкальный руководитель; Стрюк К.В. – учитель-логопед	Воспитатель Е.В. Федотова
	<b>Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.</b>		
<b>Работа с детьми</b>	<b>Международный женский день</b>	Утренники, посвящённые Международному женскому дню. Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Всемирный день поэзии</b> - Конкурс чтецов «Весны звенящая капель» (21 марта)		
	<b>Реализация проекта</b> «Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов» (22 марта)		
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 3.		
	Участие в развлекательном мероприятии, посвящённого Международному женскому дню и подготовка фотовыставки «Профессия моей мамочки». Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.		
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Режим проветривания</li> <li>4. Проведение развлечений</li> <li>5. Организация и наполнение РППС</li> <li>6. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>7. Наглядная педагогическая пропаганда</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская

<b>АПРЕЛЬ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	Консультация «Прогулки и наблюдения в весенний период»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Смотр-конкурс</b>	«Лучший участок МБДОУ «Детский сад № 188»»	
	<b>Коллективные просмотры</b>	Группа № 2 Ростова Е.С. - воспитатель; Группа № 3 Жупикова Е.А. - воспитатель; Группа № 3 Мартынова Н.Н. – учитель-дефектолог; Группа № 3 Налётова О.В. – педагог-психолог; Группа № 6 Чернова В.Н. - воспитатель;	



		Группа № 7 Сухарева А.Е. - воспитатель; Группа № 11 Погодина Л.М. - воспитатель	
	<i>Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.</i>		
<b>Работа с детьми</b>	<b>Международный день птиц (1 апреля)</b>	Просмотр презентации «Птицы России». Развлечение «Птичьего голоса». Развлечение «День жаворонков».	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Международный день детской книги (2 апреля)</b>	Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	
	<b>Всемирный день здоровья (7 апреля)</b>	Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад». Беседа на тему «Здоровье - это просто»	
	<b>День космонавтики (12 апреля)</b>	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.). Конструирование ракеты.	
	<b>День подснежника (19 апреля)</b>	Виртуальная экскурсия в картинную галерею и знакомство с русской живописью на тему: «Подснежники в картинах художников».	
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 4. Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»		
	Участие в изготовлении «Книжки-малышки».		
	«День открытых дверей»		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</b>	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ.		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	1. Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории 2. Тематическое оформление участков.		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова

<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. КГН при питании, одевании/раздевании</li> <li>5. Проведение закаливающих процедур</li> <li>6. Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>7. Содержание уголков</li> <li>8. План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> </ol>	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
-----------------	--------------------	---	--

<b>МАЙ</b>				
	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	
<b>Методическая поддержка педагогов</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>	<b>Итоговый педсовет</b> -анализ работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год; -анализ выполнения годовых задач МБДОУ; -итоги Комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская	
	<b>Заседание ПМПк</b>	Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за 2017-2018 учебный год» 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПк ДОУ за 2017-2018 учебный год.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги-психологи ДОУ	
	<b>Подведение итогов самообразования педагогов ДОУ</b>			Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>Работа с молодыми воспитателями</b>	«Организация работы с детьми в летний период»		
<b>Работа с детьми</b>	<b>День Победы</b>	Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ. Слушание и разучивание военных песен.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель	

	<b>Международный день семьи</b>	«Путешествие по семейным альбомам» (рассматривание семейных фотографий дома и в детском саду). Выставка детских рисунков «Моя семья». «Семейные очумелые ручки» (творчество в семье). «Профессии в нашей семье» (рассказы о профессиях родителей, бабушек, дедушек).	Е.Ю. Часовская муз. рук., воспитатели
	<b>День Волги</b>	Рассматривание вместе с детьми иллюстраций и картин с изображением реки Волги, чтение художественной литературы о Волге. Просмотр видеофильма «Великая Волга. Волга – красавица».	
<b>Работа с родителями</b>	Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ». Консультации «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».		
	<b>Общее родительское собрание</b> «Вот и стали мы на год взрослее»		
<b>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</b>	Экскурсия в музей		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	1.Инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль—август		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
<b>Контроль</b>	<b>Оперативный</b>	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Выполнение режима прогулки 5. Режим проветривания 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская
	<b>Итоговый</b>	1. Освоение детьми ООП ДОУ 2. Условия, созданные для педагогической деятельности 3. Уровень педагогического мастерства	

### 3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Время проведения	Тема
Август	<p><b>Педагогический Совет №1 (установочный)</b></p> <p>Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентация «Лето, лето красота. Отдыхала детвора!»</li> <li>2. Итоги работы отдела «Дошкольное образование» г. Самара за 2015-2016 учебный год (по материалам августовской педагогической конференции)</li> <li>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №188» на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад №188» на 2016-2017 учебный год.</li> </ol> <p>Утверждение кружковых программ на 2016-2017 учебный год.</p>
Октябрь	<p><b>Педагогический Совет №2 «Система работы по развитию у детей дошкольного возраста воображения и творческой активности»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Погружение в проблему педсовета.</li> <li>3.</li> <li>8. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>
Январь	<p><b>Педагогический Совет № 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ изучения перспективных планов работы с детьми по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»</li> <li>3. Результаты диагностики заболеваемости детей</li> <li>4. Видеопрезентация «Физкультурный уголок - островок здоровья»</li> <li>5. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ</li> <li>6. Сообщение «Нетрадиционные методы оздоровления»</li> <li>7. Презентация пособий по одному из видов здоровьесберегающих технологий</li> </ol>
Апрель	<p><b>Педагогический Совет № 4 ««Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Погружение в проблему педсовета.</li> <li>3. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>
Май	<p><b>Педагогический Совет №5 Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ работы МБДОУ за учебный год;</li> <li>-анализ выполнения годовых задач МБДОУ;</li> <li>-итоги Комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста;</li> <li>-диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.</li> </ul>

### 3.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b>	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
<b>Вторник</b>	Анализ учебно – воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовитель-ные к школе группы
	Работа с кадрами.			
	Самообразова-ние педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам.			
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с документацией	Планерное совещание руководителей
<b>Среда</b>	Наблюдение за педагогическим процессов (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для молодых специалистов	Взаимодействие социумом
	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации.	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
	Контроль по плану			
<b>Четверг</b>	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Малые педагогические советы			
	Контроль по плану			
	Консультирование			
	По планированию	По оформлению документации в группах	Оформление документации	Взаимодействие с социумом
<b>Пятница</b>	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Посещение комитета образования	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с родителями			

### 3.1.3. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

	Форма обучения педагогов	Срок
1.	Заполнение индивидуальной карты с учетом образовательных потребностей	Сентябрь
2.	Составление индивидуальной программы	Сентябрь
3.	Определение степени личного участия в коллективных формах внутрифирменного профессионального обучения	Сентябрь
4.	Выбор видов и направлений дополнительного профессионального образования	Сентябрь
5.	Индивидуальная работа с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения	В течение года
6.	Теоретический семинар в интерактивном режиме, требующий обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности	По плану ДОУ
7.	Практический семинар в интерактивном режиме, требующем обязательного погружения в работу по выполнению конкретных заданий: алгоритм проектирования учебного процесса, описание стандартов достижений, проектирование планов уроков различных типов, вербальное описание самоанализа урока и т.д.	По плану ДОУ
8.	«Круглый стол» с целью организации публичных выступлений в виде доклада, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и участия в обобщении результатов через «свободный микрофон»	По плану ДОУ

### 3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Форма мероприятия:	Категория участников:	Ответственный:	Практический выход:
<b>Сентябрь</b>			
Организация работы творческой группы, метод. объединений по введению ФГОС ДО и внедрению Профессионального стандарта педагога	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	План работы на год
Заседание творческой группы по разработке локальных нормативных актов, в связи с внедрением Профессионального стандарта педагога	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Составление и утверждение плана работы на год
Совещание аттестующихся педагогов с учетом требований Профессионального стандарта педагога	Члены рабочей группы	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Составление и утверждение плана работы на год

Совещание педагогов аттестующихся	Аттестующиеся педагоги	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Составление плана аттестации, приказ
<b>октябрь</b>			
Презентация «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Творческая группа	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	презентация
Педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Протокол, рекомендации
<b>ноябрь</b>			
Организация методических дней (открытые занятия)	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Конспекты, разработки
<b>январь</b>			
Педсовет	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	протокол
<b>март</b>			
Участие в конкурсах, фестивалях	Участники конкурсов	Музыкальный рук	Фотографии, призы
Методический совет «Обобщение опыта»	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Оформление папки с интересными материалами
<b>апрель</b>			
Организация методических дней	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты, разработки
Организация мониторинговой работы	Педагогический коллектив	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Схемы, графики, диаграммы
Отчеты по самообразованию	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Конспекты выступлений
<b>май</b>			
Педсовет «Анализ работы за год»	Педагогический коллектив	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Анализ работы педагогического коллектива
Мониторинг	Педагогический коллектив	Рабочая группа	Схемы, графики, диаграммы

**3.1.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Курсы повышения квалификации	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели	В течение года
2.	Посещение методических объединений города, района	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели	В течение года
3.	Участие в городских и районный смотрах-конкурсах	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели	В течение года
4.	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5.	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6.	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова	В течение года
7.	Разработка, дополнения к программам: «Основная Образовательная Программа» «Развитие ДОУ на 2015-2019 г».	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, ст. воспитатель Е.Ю. Часовская воспитатели	Август
8.	Аттестация педагогических работников	Аттестационная комиссия	По плану



### 3.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию и анализ собственного опыта	Август
2.	Выбор темы по самообразованию	Август
3.	Анализа литературы по выбранной теме	Сентябрь
4.	Выделение основных мыслей, идей, суждений авторов	Сентябрь
5.	Апробация на практике систематизированных материалов	В течение года

#### **Примерные темы самообразования воспитателя ДОУ по ФГОС**

1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
2. Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.
3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).
4. Инклюзивное образование в условиях ДОУ.

### 3.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

	Должность	Квалификация	КПК	2017	2018
Завьялова Марина Викторовна	Заведующий	Соот. зан. должн.		x	
Морозова Гулия Васыфовна	Зам. зав. по ВМР	Первая			
Часовская Евгения Юрьевна	Ст. воспитатель	Высшая			
Вечер Анна Валерьевна	Воспитатель	Первая	x		
Абсалямова Галия Раисовна	Педагог-психолог	-	x		
Джавади Мария Геннадьевна	Учитель-логопед	-		x	
Жупикова Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Первая			
Каримова Гузель Муратовна	Воспитатель	-	x		
Кистенёва Юлия Николаевна	Воспитатель	Первая	x		
Кочетова Марина Александровна	Воспитатель	Первая	x		
Кудрявцева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая			
Лоор Елена Сергеевна	Воспитатель	-			
Мартынова Марина Евгеньевна	Воспитатель	Первая			
Мартынова Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог	Высшая			
Мастыкина Людмила Анатольевна	Учитель-логопед	Соот. зан. должн.	x		
Милаева Юлия Михайловна	Воспитатель	-	x		
Мурзина Мария Александровна	Воспитатель	-	x		
Налетова Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Первая			
Оруджова Лейла Теймуровна	Воспитатель	-		x	
Петрыкина Ольга Владимировна	Инструктор по ФК	Высшая		x	
Пикалова Мария Владимировна	Воспитатель	Высшая	x		x
Погодина Любовь Михайловна	Воспитатель	Первая			
Пушкарская Оксана Юрьевна	Воспитатель	-	x		
Ростова Елена Сергеевна	Воспитатель	-	x	x	
Соловых Оксана Петровна	Воспитатель	-			x
Стрюк Кристина Валерьевна	Учитель-логопед	Первая	x		
Сурнина Ирина Игоревна	Муз. руководитель	Соот. зан. должн.			
Сухарева Алена Евгеньевна	Воспитатель	-		x	
Федотова Елена Владимировна	Воспитатель	-		x	
Цыганова Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	Высшая			
Чернова Валентина Николаевна	Воспитатель	Первая			
Шустова Татьяна Юрьевна	Учитель-дефектолог	Высшая			
Косицина Елена Викторовна	Муз. руководитель	Высшая			

**3.1.8. Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

№п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения
1	Издание приказа о назначении лица, ответственного за вопросы подготовки к аттестации педагогов	Сентябрь
2	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий организации и проведения аттестации	Сентябрь
3	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу	В течение года
4	Разработка графика проведения и тематики консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о форме представления результатов деятельности и др.)	Август - январь
5	Фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результаты контрольных мероприятий, выполнения рекомендации. Формирование аттестационного дела педагога	В течение года
6	Разработка перспективного плана- графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников	Август
7	Формирование предварительной заявки на аттестацию педагогов	Согласно установленных сроков
8	Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения	Сентябрь
9	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	Сентябрь- январь
10	Организация делопроизводства	Сентябрь- январь
11	Подготовка технологического обеспечения аттестации: – аттестационный паспорт – образцы заявлений, представлений, уведомлений, регистрационной карты, индивидуальных графиков	Сентябрь- январь
12	Консультации о порядке аттестации педагогов: – нормативная основа аттестации; – методическое обеспечение; – образцы и порядок заполнения документов; – порядок аттестации; – организация самооценки.	Сентябрь- январь
13	Издание приказа по ДОО об аттестации педагогических работников, ознакомление с ним педагогов и передача копий приказа: – на соответствие занимаемой должности; – на соответствие первой и высшей квалификационной категории	Ежемесячно
14	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Ежегодно

## 4. Система мониторинга в ДОУ

### 4.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности	Периодичность
Понедельник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	Еженедельно
	4	Работа с родителями.	Еженедельно
	5	Работа с документацией.	Еженедельно
Вторник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с социумом.	Еженедельно
	4	Работа с обслуживающим персоналом.	Еженедельно
	5	Работа с документами.	Еженедельно
Среда	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Совещание при Комитете образования	1 раз в месяц
	4	Работа с документами.	Еженедельно
Четверг	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы.	1 раз в 2 месяца
	4	Работа с документами.	Еженедельно
	5	Просмотр занятий, документации.	1 раз в 2 недели
Пятница	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Посещение развлечений, досугов.	Еженедельно
	4	Проведение родительских собраний.	1 раз в 2 месяца
	5	Работа с документами.	Еженедельно

## 4.2. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по УВР

	Параметры контроля	Объект контроля	Периодичность и сроки контроля
1.	1.Планирование деятельности педагога	Календарно-тематический план, УМК	Ежемесячно
	2.Состояние предметно-развивающей среды в гр.	Развивающая среда в группах	1 раз в квартал
	3.Организация проведения НОД с детьми	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педаг.
	4.Организация и осуществление работы с родителями	Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	Тематический контроль 2 раза в год
	5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание )	Постоянно
	6.Организация двигательной активности детей	НОД Режимные моменты Прогулка	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
2.	1.Организация и проведение музыкальных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД  Конспект НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2.Организация и проведение праздников и развлечений	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	Посещение не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)
3.	1.Организация и проведение физкультурных НОД	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2.Двигательная активность детей на НОД	Двигательная активность детей на НОД	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
4.	1.Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	План работы психолога Протоколы психологических обследований и представлений на детей. Планы индивидуальной коррекционной работы. Журнал запросов на работу психолога. Информация в уголках для родителей.	2 раза в год- сентябрь, январь В рамках тематического контроля
	2.Организация и проведение индивидуальных коррекционных НОД	Деятельность психолога при проведении НОД Конспект (план) НОД	Не менее 2 НОД в год (январь)
	Организация коррекционно-логопедической работы	Годовой перспективный план учителя-логопеда. Речевые карты. Планы индивидуальной коррекционной работы, индивидуальные маршруты журнал посещаемости инд. и групповых НОД. Информация в уголках для родителей.	январь

### 4.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход территории ДОУ			
	Выдача моющих средств.	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала.	Выдача моющих средств.	Проверка состояния мебели.
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение Комитета образования.	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.
	Работа с документацией. Работа со швейей – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за ходом работы обслуживающего персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно – хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании работы ДОУ на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

#### 4.4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

Цель: Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых

Задачи:

1.Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.

2.Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье , ДОУ и школе.

5.Обеспечение адаптации и социализации ребенка.

6.Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.

	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение нормативно- правовых документов (локальных актов)	сентябрь	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
2.	Организация группы кратковременного пребывания и разработка плана работы	сентябрь	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
3.	Выявление семей, имеющих детей дошкольного возраста не посещающих детский сад	сентябрь	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
5.	Приказ о зачислении детей в ГКП	сентябрь	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
7.	Собеседование с родителями детей, не посещающих ДОУ. Социально- демографический паспорт	По мере поступления детей	Педагоги
9.	Осуществление консультативной помощи родителям	В течение года	Педагоги
11.	Праздники и развлечения	Раз в квартал	Педагоги

**5. Организация дополнительного образования**  
**5.1. Организационно-методическое направление**

План реализации

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Диагностика для выявления спектра интересов и потребностей ребенка, семьи	сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
2.	Анкетирование родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в новом учебном году.	май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
3.	Беседы с детьми по определению интереса по организации дополнительных услуг	сентябрь	Воспитатели
4.	Составление учебно-тематические планов кружков или секций на основе разнообразных программ	сентябрь	Ст. воспитатель Часовская Е.Ю.
5.	Составление списки детей на основе проведенной диагностики и анкетирования родителей	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
6.	Включение в сетки занятий кружков и секций дополнительного образования	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова Ст. воспитатель Часовская Е.Ю.
7.	Просмотр письма МО РФ от 14.03.00 № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»	сентябрь	Воспитатели
8.	Мониторинг оказываемых дополнительных услуг	май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова Ст. воспитатель Часовская Е.Ю.

Планирование кружковой деятельности МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара

<b>Наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Форма предоставления</b>
«Весёлые гномики» (сенсорное развитие)	Ростова Е.С.	3-4 года	подгрупповая
«Хочу всё знать» ТРИЗ	Погодина Л.М.	6-7 лет	подгрупповая
«Золотой ключик» (театральная студия)	Федотова Е.В.	6-7 лет	подгрупповая
«Читай-ка» (обучение чтению)	Часовская Е.Ю.	5-6 лет	подгрупповая



«В гостях у феи Музыки»	Мартынова М.Е.	5-6 лет	подгрупповая
----------------------------	-------------------	---------	--------------

### 5.1. Взаимодействие с социумом и родительской общественностью

<b>МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара</b>		
МБОУ СОШ № 90	Детская библиотека № 21	ГБУЗ Сам. обл. СГП № 10

Цель: повышение качества образовательных услуг и уровня реализации стандарта дошкольного образования. Одно из основных условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Наше дошкольное учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

В нашем учреждении сложилась определенная система организации совместной деятельности с различными социальными институтами детства:

- дошкольное учреждение как заказчик, а учреждения культуры, спорта и т.п. как исполнитель, заключающий договоры о совместной работе, в которых оговариваются обязанности и ответственность сторон,
- составляется подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематики занятий с детьми,
- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до сведения родителей воспитанников, а те в свою очередь, активно участвуют в занятиях, экскурсиях, праздниках, и т.д.,

- в течение года проводятся встречи, направленные на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, а также опыта работы,

- по окончании учебного года подводятся итоги на совместных совещаниях и конференциях, проводимых в учреждениях.

## 6. Циклограмма работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Результат
<b>Сентябрь</b>			
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий М.В. Завьялова	Принятие договорных условий потребителями услуг и выполнение их
2	Общее родительское собрание «Задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год».	Заведующий М.В. Завьялова Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	Корректировка планов. Выбор родительского комитета
3	Заседание родительского комитета	Председатель род. комитета	Планы работы
5	Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели групп	Выстраивание плана совместной работы, создание системы требований организации образовательного процесса в группе
7	Родительская газета к Дню дошкольного работника	Род. комитет	Воспитание у детей внимательности как нравственного качества, уважение к труду коллектива
<b>Октябрь</b>			
9	Проведение праздника «Осенний бал» с участием родителей.	Ларионова Р.Г. Муз. рук.	Совместная деятельность родителей, детей, воспитателей
10	К Дню пожилого человека проект: подготовка альбома и выставка «Старшее поколение нашей семьи».	Род. комитет воспитатели	Уважение к старшему поколению. Работа с семейным архивом: фотографии, рассказы, поздравительные открытки и подарки для бабушек и дедушек.
	Мастер-класс «»	Воспитатели Инструктор по ФК Родители	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ.
<b>Ноябрь</b>			
16	Конкурс среди мам «Самая лучшая мама»	Воспитатели групп	Включение родителей в досугово-познавательную

			деятельность детей.
<b>Декабрь</b>			
17	Оформление альбомов «Наша семья спортом дружна»	Воспитатели Родители	Включение родителей в досугово-познавательную деятельность детей. Совместная деятельность всех участников образовательного процесса.
20	Подготовка и реализация коллективного творческого проекта «Мастерская Деда Мороза»	Родители Попеч. совет воспитатели	Развитие творческих навыков детей и взрослых в совместной деятельности
<b>Январь</b>			
22	Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Лесухина В.В. Воспитатели групп	Развитие творческих способностей детей. Совместное творчество детей и родителей.
<b>Февраль</b>			
24	Участие родителей в Мини-конференции: «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»	Лесухина В.В. Воспитатели Род. комитет	Обмен опытом
25	Участие родителей в открытом мероприятии по одной из форм по охране здоровья детей	Лесухина В.В. Род.комитет воспитатели	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
26	Конкурс «Папы могут всё»	Инструктор физ.культ. Воспитатели	Формирование ЗОЖ у родителей
27	Создание совместных проектов родителей, педагогов и детей «Мы за здоровье».	Воспитатели Родители	Участие родителей в образовательном процессе ДОУ
<b>Март</b>			
28	Праздник для мам «Мамы всякие нужны»	Ларионова Р.Г.	Совместная творческая деятельность
29	Контроль. Организация информационно-просветительской работы с родителями	Род. комитет администрация	Плюсы и минусы информационно-просветительской работы с родителями
30	День открытых дверей: «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье».	Чернигина Е.И.	Открытые просмотры детской деятельности с участием родителей
31	Спортивное соревнование между сотрудницами ДОУ и мамами «А, ну-ка, девушки!»	Лесухина В.В.	Приобщение родителей к ЗОЖ
<b>Апрель</b>			
32	Неделя «Дорожной безопасности»	Гончарова О.В., стар. инспектор ГИБДД	Охрана жизни и здоровья детей Соблюдение родителями и детьми правил дорожного движения
33	Тематическая выставка детских рисунков по правилам дорожного	Родители Воспитатели	Знания в рисунках

	движения		
34	Родительская газета «Правила поведения на дороге»	Род. комитет	учебное пособие для детей
35	Проведение родительских собраний в группах	Воспитатели	Подготовка к общему собранию и летней оздоровительной работе
36	Для родителей подготовительной группы Родительская конференция в СОШ №2 «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Сташкевич Е.А.	Знакомство с правилами поведения в школе
<b>Май</b>			
37	День Победы «Защитники отечества в нашей семье»: подготовка презентаций об участниках ВОВ	Род. комитет	Семейная стенгазета
38	Подготовка Публичного доклада ДОУ	Дубинина Л.Я.	Информирование потребителей образовательных услуг, спонсоров о результатах внедрения ФГОС
39	Проведение с потребителями образовательных услуг диагностических исследований по качеству образовательного процесса в ДОУ	Лесухина В.В.	Получение данных о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. План работы на 2016-2017 уч. год
40	Выпуск памятки для родителей «Родители, помогите мне стать учеником».	Воспитатель Род. комитет группы Попеч. совет	Отношение к ребёнку, поступающему в школу
<i>Традиционные мероприятия</i>			
41	Тематические консультации для родителей по вопросам организации деятельности ДОУ (по обращению)	Администрация Специалисты Воспитатели	Размещение информации на сайте в разделах: «Отчёты», «Консультации», «Работа с родителями», «Новости» Публичный доклад
42	Дни открытых дверей	Администрация	Знакомство родителей с образовательной деятельностью и деятельностью по охране здоровья детей
43	Личные беседы с родителями	По запросу	Разрешение проблем, волнующих педагогов
44	Оформление стенда объявлений, папки передвижки, ящика вопросов и ответов	постоянно	Информация о деятельности ДОУ

## 7. Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ

### *Вторые младшие группы (№ 2, 5, 9).*

*Сенсорное, математическое развитие:* пирамидки разной величины, коробочки вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, «Логический куб», геометрические головоломки, настенное пано для обогащения сенсорных представлений, развития мелкой моторики рук; мягкие пазлы, шнуровки, настольно-печатные игры, мозаика крупная и мелкая, логические блоки Дьениша, счётные палочки Кьюзинера с комплектом дидактических картинок, геометрические головоломки на фланелеграфе «Танграм», игры «Волшебный круг», лото, домино.

*Творческая мастерская:* краски (гуашевые, пальчиковые, акварельные) цветные восковые мелки, цветные карандаши, кисточки толстые и тонкие (беличьи, колонковые), бумага разного формата, поролоновые губки-штампы, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов (городецкая роспись, дымковская игрушка, игрушки из соломы), цветные мелки для рисования на асфальте, выставка детских работ.

*Игровая:* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин игрушек», «Шофёр-пассажиры», «Гараж»),

*Физкультурный уголок:* мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.

*Театрализованная деятельность, литература:* Ширма, настольный театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе), декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических произведений для прослушивания, полка с книгами (5-6 прочитанных, 1-2 новых).

*Уголок экспериментирования:* специально оборудованный столик для экспериментирования с водой и песком, ведёрки, лопатки, формы для песка, плавающие игрушки, чашки для переливания воды.

*Уголок природы:* растения с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.), пано экосистем по временам года (лес, город и др.), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото.

*Конструирование:* крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», напольные мягкие модули для строительства.

### ***Средняя группа (№ 11):***

*Сенсорное, математическое развитие:* коробочки вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головоломки, настенное пано для обогащения сенсорных представлений, развития мелкой моторики рук; мягкие пазлы, шнуровки, настольно-печатные игры, мозаика крупная и мелкая, логические блоки Дьениша, счётные палочки Кьюзинера с комплектом дидактических картинок, геометрические головоломки на фланелеграфе «Танграм», игры «Волшебный круг», «Составь картинку», лото, домино, мозаика.

*Творческая мастерская:* краски (гуашевые, пальчиковые, акварельные) цветные восковые мелки, цветные карандаши, кисточки толстые и тонкие (беличьи, колонковые), бумага разного формата, раскраски, наличие места на стене для творчества детей, поролоновые губки-штампы, штапы-печати, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов (дымковская игрушка, архангельские птицы из щепы, жостовские подносы, кружево вологодское, городецкие доски), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт), цветные мелки для рисования на асфальте, выставка детских работ.

*Игровая:* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», «ПДД», «Парикмахерская», «Семья», «Гараж»).

*Физкультурный уголок:* мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.

*Театрализованная деятельность, литература:* ширма, настольный театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе), декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических произведений для прослушивания, полка с книгами (5-6 прочитанных, 1-2 новых), в литературном уголке репродукции иллюстраций В. Сутеева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина.

*Уголок экспериментирования:* специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, каштаны; одинаковые ёмкости с материалом для экспериментирования: мука, песок, крупа; кусочки различных по фактуре тканей; маленькие ёмкости для изготовления цветного льда; глина; инструменты для выдувания мыльных пузырей; материал для игр с зеркалом, звуком, светом..

*Уголок природы:* растения с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.), пано экосистем по временам года (лес, город, река, море, горы, поле), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото.

*Конструирование:* крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», напольные мягкие модули для строительства.

### ***Старшие группы (№ 1, 10):***

*Сенсорное, математическое развитие:* материалы для развития мелкой моторики: шнуровки, настольно-печатные игры, мозаика крупная и мелкая, логические блоки Дьениша, счётные палочки Кьюзинера с комплектом дидактических картинок; геометрические головоломки: настольный, настенный, напольный варианты; на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», пазлы, игры «Составь картинку», «Лабиринт», «Соедини точки», счётные палочки, лото, домино, рамки-вкладыши, настенный и настольный «Геокоонт».

*Творческая мастерская:* краски (гуашевые, пальчиковые, акварельные) цветные восковые мелки; уголь, цветные карандаши, кисточки толстые и тонкие (беличьи,

колонковые), бумага разного формата, раскраски, наличие места на стене для творчества детей, поролоновые губки-штампы, штапы-печати, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов (хохломяская и гжельская роспись, палехские миниатюры, предметы быта из бересты), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет), цветные мелки для рисования на асфальте, выставка детских работ.

*Игровая:* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин игрушек», «Вокзал», «Морское плавание», «ПДД», «Парикмахерская», «Семья», «Гараж» и др.).

*Физкультурный уголок:* мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.

*Театрализованная деятельность, литература:* ширма, настольный театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе), декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, классических произведений для прослушивания, полка с книгами (5-6 прочитанных, 1-2 новых), в литературном уголке репродукции иллюстраций репродукции портретов детских писателей.

*Уголок экспериментирования:* специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, каштаны; одинаковые ёмкости с материалом для экспериментирования: мука, песок, крупа; кусочки различных по фактуре тканей; маленькие ёмкости для изготовления цветного льда; глина; инструменты для выдувания мыльных пузырей; эталоны меры, термометр, микроскоп, литература: энциклопедии по разным областям знаний.

*Уголок природы:* растения с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.), пано экосистем по временам года (лес, город, река, море, горы,



поле), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото, сменяемые пано различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир»).

*Конструирование:* крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», индивидуальные наборы строительного материала, конструкторы металлические.

### ***Подготовительные к школе группы (№ 6, 7):***

*Сенсорное, математическое развитие:* настольно-печатные игры, логические блоки Дьениша, счётные палочки Кьюзинера с комплектом дидактических картинок; геометрические головоломки: настольный, настенный, напольный варианты; на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», «Пентамимом», пазлы, игры «Составь картинку», «Лабиринт», «Соедини точки», счётные палочки, лото, домино, «Четвёртый лишний», рамки-вкладыши, настенный и настольный «Геокоонт».

*Творческая мастерская:* краски (гуашевые, пальчиковые, акварельные) цветные восковые мелки; уголь, цветные карандаши, кисточки толстые и тонкие (беличьи, колонковые), бумага разного формата, раскраски, наличие места на стене для творчества детей, поролоновые губки-штампы, штапы-печати, салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов (хохлома, гжель, палех, предметы быта из бересты), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет), цветные мелки для рисования на асфальте, выставка детских работ.

*Игровая:* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Магазин игрушек», «Вокзал», «Морское плавание», «ПДД», «Салон красоты», «Семья», «Супермаркет»).

*Физкультурный уголок:* мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр.

*Театрализованная деятельность, литература:* ширма, настольный театр (плоскостной, конусный, театр игрушек, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе), декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен,

классических произведений для прослушивания, полка с книгами (5-6 прочитанных, 1-2 новых), в литературном уголке репродукции иллюстраций репродукции портретов детских писателей.

*Уголок экспериментирования:* специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, каштаны; одинаковые ёмкости с материалом для экспериментирования: мука, песок, крупа; кусочки различных по фактуре тканей; маленькие ёмкости для изготовления цветного льда; глина; инструменты для выдувания мыльных пузырей; эталоны меры, термометр, микроскоп, литература: энциклопедии по разным областям знаний.

*Уголок природы:* растения с красивыми крупными листьями, чётко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.), пано экосистем по временам года (лес, город, река, море, горы, поле), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото, сменяемые пано различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир).

*Конструирование:* крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», индивидуальные наборы строительного материала, конструкторы металлические.

### ***Группа для детей с общим недоразвитием речи (№ 12):***

– пособия для проведения артикуляционных упражнений (предметные картинки-опоры; артикуляционные уклады схемы; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; схема характеристики артикуляции звуков; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; формы артикуляционной гимнастики для губ и языка в символах; ватные палочки, ватные диски);

– игрушки для развития правильного речевого выдоха (Дидактические пособия: «Рыбки»; «Насекомые»; «Транспорт»; «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; «Горка»; лабиринты; «Разноцветная поляна»; разноцветные шарики; вентиляторы; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши; колокольчики из фольги на ниточке. Дидактические игры: «Буря в стакане»; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота» и др.);

– игрушки для формирования фонематического восприятия и слуха (Шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: барабаны, дудочка, бубен, трещетка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для вызывания звуков и их автоматизации и т.д.;

– игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи и мелкой моторики.

***Группы для детей с расстройством аутистического спектра (№ 3, 4, 8):***

– последовательные картинки, структурирующие деятельность ребенка в течение дня и обеспечивающие предсказуемость событий (зрительные опорные сигналы, которые помогают детям сосредоточиться на актуальной в данный момент информации; режим дня; календарь; последовательность заданий и др.);

– картинки отражающие различные эмоциональные состояния ребенка (игры с «азбукой эмоций» помогают замечать эмоциональные состояния других людей (вначале по лицу взрослого, затем по лицам, изображенным на картинке);

– книги разной степени сложности;

– кукольный театр - прекрасное средство для развития взаимодействия между детьми, развития воображения и творческих способностей. От имени кукол ребенку значительно легче вступать в общение;

– музыкальный центр с наушниками и набором музыкальных и литературных произведений - его использование даёт ребенку возможность уединиться и отдохнуть в течение дня;

– уголок «Уединения».

Педагоги ДОО постарались создать условия, способствующие позитивной социализации, разностороннему развитию воспитанников, создать условия, обеспечивающие психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.