



Ежемесячное издание
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»
г.о. Самара

Ноябрь 2016 г

Выпуск 11

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – декабрь

Вот пришли морозы - чивает.

И зима настала.

И. Сури-

ков

На дворе зима. Истекает старый год, настает новый. В это время садовод-цветовод живет как бы в двух уровнях, подводит итоги года истекающего и намечает круг работ в новом году. Каждое время года имеет свое прозвище. Зима в нем названа "прибериха": прибирает все то, что заготовлено летом и осенью. У зимы, как говорится, рот велик - заготавливать надо побольше. Вот и рассуждают огородники, что к чему, какие поправки внести в будущую практику...

Декабрь - студень. Декабрь мостит, декабрь прико-

лывает. Декабрь год кончает, а зиму начинает. С водой покончено: даже буйные реки скованы льдом. Земля и лес укутаны снежным одеялом. Солнце скрылось за тучей. День становится короче и короче, ночь растет. Сколько мертвых тел погребено под снегом! В свой срок выросли, расцвели, дали плоды растения-однолетки. И рассыпались в прах однолетние животные - многие маленькие безпозвоночные.

Но растения оставили семена, животные отложили яички. В свой срок солнце, как прекрасный царевич в сказке о мерт-



вой царевне, поцелуем пробудет их к жизни.. Заново создаст из земли новые тела. А многолетние животные и растения сумеют сохранить свою жизнь, всю долгую северную зиму - до новой весны. Ведь не успела еще зима войти в полную силу, а уж близится день рождения солнца - 23 декабря! Солнце вернется в мир. С солнцем возрадится жизнь. Но надо еще пережить зиму.

В.Бианки

Календарь знаменательных событий и памятных дат декабря

10 - Международный день прав человека.

12 - День Конституции РФ.

15 - Международный день чая.

10 - Всемирный день футбола.

28 - Международный день кино

День открытых дверей

18 ноября 2016 на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №188» был организован «День открытых дверей» для студентов психолого-педагогического факультета самарского филиала «Московский городской педагогический университет».

Вниманию будущих специалистов были представлены сообщения об условиях реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО и специально организованные занятия с детьми:

«Цели и задачи реализации ООП ДО» - Морозова Г. В., заместитель заведующего по ВМР.



НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы: **«Незнайка и его друзья» - Сухарева А.Е.**, воспитатель группы № 7.

НОД по развитию речи с детьми второй младшей группы: **«В гостях у сказки «Репка» - Ростова Е.С.**, воспитатель группы № 2.

НОД по конструированию с детьми старшей группы: **«Мостостроители» - Погодина Л.М.**, воспитатель группы № 11.

НОД по ознакомлению детей с окружающим миром с детьми группы ОНР: **«Необычные свойства обычной бумаги» - Кистенева Ю.Н.**, воспитатель группы № 12.

Фронтальное занятие на развитие коммуникативных навыков для детей с РДА **«Мы друзья» - Мартынова Н.Н.**, учитель-дефектолог.



«Психолого-педагогического обследования детей с РДА» - Налётова О.В., педагог-психолог.

«Особенности формирования игровой деятельности у детей с РДА» - Жуникова Е.А., педагог-психолог.

«Формирование связного высказывания у детей с РДА с учетом коммуникативных способностей» - Цыганова Т.Ю., учитель-логопед.

«Использование расписания детьми с РДА в ходе режимных моментов» - Пикалова М.В., воспитатель.

«Организация и проведение индивидуальных занятий с дошкольниками с РДА» - Шустова Т.Ю., учитель-дефектолог.

«Методы и приёмы, используемые в работе с аутичными детьми для формирования речевых навыков» - Джавади М.Г., учитель-логопед.

НОД по физическому развитию детей с РДА - Петрыкина О.В., инструктор по физической культуре.



Фестиваль конструирования



кам построить новый детский сад четырехэтажный желтого цвета.

Словом, каждый ребенок проявил неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к самостоятельной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к

участье в городском Фестивале Конструирования. Очень увлекательное это занятие! Дети оказались прирожденными конструкторами, изобретателями и исследователями. Придумали свой цветочный город для Незнайки: построили много необыкновенных зданий из разного вида конструктора. Из большого получились двухэтажные домики с окнами. Кубики превратились в сказочный мост, из малого конструктора дома, заборы, яркие лавочки, кафе и даже детский сад для королевы! Цветные домики из бумаги украсили городские улицы, по которым мчались машины из железного конструктора и лего. Всем очень понравилась эта затея! Мальчишки решили в будущем стать самими настоящими строителями и пообещали девоч-

школе.



Экскурсия в осенний парк



за белками, птицами, кормили их семенами подсолнуха, проса, хлебными крошками, принесёнными с собой. Дети получили огромное удовольствие от общения с живой природой.

В середине ноября дети группы № 10 «Сказка», участвовали в экологическом проекте «Деревья из семян». Заключительным этапом этого мероприятия являлась экскурсия нашей группы в парк им. Ю. Гагарина. Ребята, вместе с родителями, наблюдали за деревьями, собирали желуди, сосновые, еловые шишки и рассказывали друг другу с каких деревьев эти плоды. Во время экскурсии дети с большим интересом наблюдали



Рыцарский турнир

В группе «Родничок» состоялось грандиозное событие — рыцарский турнир. Перед турниром дети подготовили рисунки и аппликации с изображением благородных рыцарей. Любовь Михайловна Погодина подготовила книжную выставку о рыцарях, правилах этикета.

Звучит пленящая старинная балльная музыка, в зал входят настоящие рыцари в доспехах и принцессы в чудесных нарядах.

Ольга Владимировна Петрыкина подготовила рыцарям и принцессам сложные испытания: нужно было показать знания этикета, показать свое рыцарское звание. Участники турнира с честью справились со всеми заданиями.



Замечательное угощение

Это был наш большой секрет, который поселился в нашей группе №3. Дети вместе с воспитателями подготовили все необходимые продукты и оборудование для изготовления печенья.

Замесили тесто и работа закипела. Дети пытались раскатывать тесто, выбирали формочки. Всё делали с радостью, испытывая положительные эмоции. Мы с детьми, конечно же, попробовали печенье сами, а вечером угощали наших любимых мам! Они были в восторге.



*Вместе тесто замесили
И печенье налепили
Кто какое хочет.
Раскатали скалкой
тесто на кружочки,
вырезали формочкой
звёзды и цветочки.
Испекли в духовке
мы своё печенье
получилось вкусно
просто объедение!*



Прикоснись сердцем к природе

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Результативность деятельности в системе дошкольного образования даёт хороший задел для последующих за



- ◊ Собраны методические разработки по данному направлению.
- ◊ Воспитателями Вечер А.В. и Ерошкиной А.В. подготовлен и проведён проект и подготовительной группы № 10 по экологическому воспитанию «Деревья из семян».
- ◊ Мартынова М.Е. подготовила и провела открытый показ непосредственно образовательной деятельности в средней группе № 7 «Свойства воды».
- ◊ Воспитатели 12 группы Кистенева Ю.Н. и

ней ступеней системы экологического образования. Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Педагогами ДОУ ведётся активная работа по экологическому воспитанию детей:

- ◊ Подобрана картотека игр по экологическому воспитанию.



Окружнова Л.П. провели КВН для детей и родителей «Прикоснись сердцем к природе».

- ◊ Презентация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию была подготовлена Черновой В.Н. и Погодиной Л.М.
- ◊ Ведётся работа по разработке маршрутов «Экологической тропы».

Аттестация педагогов

В ноябре месяце специалисты нашего ДОУ: учитель-дефектолог **Мартынова Наталья Николаевна** и учитель-логопед **Цыганова Татьяна Юрьевна** прошли аттестация педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории.



Натальей Николаевной и Татьяной Юрьевной были представлены в аттестационную комиссию результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся (по итогам внутреннего мониторинга); результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и публичного представления собственного педагогического опыта; результаты участия в реализации образовательных программ экспериментальной площадки, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.



Поздравляем коллег с аттестацией на высшую квалификационную категорию!