



КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Январь на Руси — самый холодный месяц года, время глухой зимы и покоя в природе, когда впереди ещё будут морозы, но и весна уже не за горами.

Древнее имя января — **просинец**. Название это произошло от слова **«просишь»** или **«снись»** (одного корня с глаголом **«снить»**) и видят в нем указание на возрождающееся солнце, так как дни в январе начинают заметно увеличиваться (проясняться), а на фоне синего неба всё чаще появляется яркое солнце.

Холоден и студен январь, ледяной месяц. Отсюда у него такие наименования: **«студень»**. К концу января день в средней полосе страны прибавляется на полтора часа. Ночь отступает перед светом. Его нарастающее чувствуют стаяние под снегом бутоны ранневесенних цветов. Это ближнее родство первого месяца года с весной народ отметил поговоркой: **Январь — весне дедушка**. Не потому

ль на новогодних праздниках Деда Мороза сопровождает юная дочь весны — Снегурочка?

Обычаи, традиции
Древние славяне встречали Новый год песнями и плясками, шутками ряженых и веселыми играми. Этот обряд называется **«калада»** — от древнерусского

«календа», что означает **«первый день месяца»**. В раннее новогоднее утро раздавался стук в окно. Хозяйка раскрывала двери. **«Сего, всего, повеваю!»** — приговаривали гости, разбрасывая по избе хлебные зерна. Их сохраняли, а весной забойливо бросали в землю первыми в надежде, что именно они влекут за собой хороший урожай.

Во многих областях России, Украины, Белоруссии и наши дни еще жив обычай ходить по домам с колбасами и шедриками. Свой обычай есть и в других странах. Например, в узбекские изшлаки **«снежный дедушка»** Карбобо (Дед Мороз) в полосатом халате и



ЯНВАРЬ

побегейке въезжает верхом на ослике. Гостя встречает Карьяз (Снегурочка). Черные косячки сверкают серебряными снежинками-блесками. Оба шествуют по празднично украшенным улицам, раздавая детям подарки. И всюду слышится: **«Салам, Карбобо!»**

Но всюду, где бы люди ни встречали Новый год, и к нему бы обычаи ни были связаны с этим праздником, все дарят друг другу подарки и говорят: **«С новым счастьем!»**

В этом выпуске:

Календарь: январь	1
Наши именинники: Винокурова Т.К.	1
Новости	1
Делимся опытом	
«Потрайте с палочками Кошечеро»	2
Игры по ТРИЗ. Круги ЛУЛЛИЯ	3
«Развивающие головоломки для дошкольников»	4
Родительский клуб «Мы вместе»	
Неделя «Зимних забав»	5
Наши победители	



Поздравляем с юбилеем!

Татьяна Константиновна!
Мы искренне рады поздравить вас с Юбилеем!

Ваш профессионализм, знания и ответственное отношение к работе вызывают заслуженное уважение коллег.

Общение с вами всегда доставляет нам большое удовольствие. В вас гармонично соединились все лучшие женские качества: достоинство, уверенность, красота, мудрость, женственность и духовность. Же-

лаем вам сохранять все это в себе и стараться приумножать, иметь крепкое здоровье и стойкую нервную систему и жить в гармонии с собой!





Чернова Валентина Николаевна: «Поиграйте с палочками Кюизенера»

ся в семейства или классы. Например, красная палочка обозначает 2, коричневая – 4, вишневая – 8: таким образом все перечисленные выше палочки Кюизенера можно отнести к семейству чисел, кратных 2. Всего получается 5 семейств или классов:

Палочки Кюизенера возможно изготовить самостоятельно: для этого вам понадобится цветной картон и ножницы. Самая маленькая полоска, отвечающая за «единицу», имеет размеры 2 на 2 см, все последующие полоски увеличиваются по длине на 2 сантиметра.



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Удовлетворять естественные потребности детей в познании и изучении окружающего мира, их неуемную любознательность помогают игры – исследования.

Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам и родителям разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

С помощью палочек Кюизенера вы решите множество задач:

- вызовете интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними;
- разовьете элементарные математические представления – о числе на основе счета и измерения;
- поможете освоить ключевые средства познания – сенсорные эталоны (эталон цвета, размера), таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте);
- поможете освоить пространственно-количественные характеристики;
- научите детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;
- сформируете навык самоконтроля и самооценки.

Джордж Кюизенер – бельгийский ученый, разработавший универсальную методику обучения детей математике. В 1952 году в свет вышло пособие ЧИСЛА И ЦВЕТА, в котором описывалась методика Кюизенера и примеры работы с ней.

Что из себя представляют палочки Кюизенера

Методика Кюизенера реализована в палочках, которые также называются счетные палочки, числа в цвете, цветные палочки, цветные линейки, счетные палочки Кюизенера.

Палочки Кюизенера – это 10 различных по цвету и величине параллелипипедов, выполненных из дерева или пластика. Длина их колеблется от 1 до 10 сантиметров. Палочки Кюизенера соответствуют обозначению чисел: чем длиннее палочка, тем большее число она обозначает. Самая короткая палочка обозначает единицу, палочка в два раза длиннее – двойку и так далее.

Близкие по цветам палочки объединяют-

Палочки Кюизенера и обучение языку
Палочки Кюизенера пользуются широкой популярностью в качестве методического материала при обучении математике. Но их роль в изучении языка также очень велика. За границей палочки активно используются на уроках английского языка, они помогают выделять неударные и ударные слоги, подчеркивать ритмы. Эту технологию можно успешно применить и на нашем родном языке, русском. Вот таким образом показываем ударение и соответственно разделяем слоги – очень популярная методика для обучения чтению, которую вы могли встречать раньше в наших азбуках:

Методика Кюизенера – универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет.

Палочки Кюизенера просты и понятны детям: они привыкают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала, а не видят в них скучное заучивание чисел.

Помимо явной эффективности обучения методика, палочки Кюизенера задействуют еще и ряд пограничных областей: развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.

«Подбираем ленточки к фарточкам»

Дайте ребенку фарточки всей цветовой гаммы палочек Кюизенера и предложите выбрать соответствующие палочки – «ленточки» к фарточкам и назвать их цвет: «эта ленточка красная, и эта такая же»; «эта желтая и эта желтая» и т.д.

«Мы по лесенке шагнем»

Предложите выложить числовую лесенку, найти палочку «1» - какого цвета, предлагается выложить перед собой, «2» - какого цвета, положить ее под белую палочку (или рядом с белой), так чтобы получилась ступенька и т.д.

«Заборы шпекле и высокие»

Построение заборов для разных домиков из палочек, укладывая их вертикально рядом друг с другом. Сравнение заборов по высоте.

«Лесенка высокая и лесенка низкая»

Вместе с ребенком постройте лесенки к домикам разной высоты.

«Лесенка широкая и лесенка узкая»

Постройте лесенки для двух разных людей – один толстый, а другой худой. Помогите прийти к выводу, о том, что проемы у моста разные («узкий», «широкий», «широкий»).

«Цвет и число», «Число и цвет»

Предложите ребенку построить необычный поезд из цветных палочек, посадить в вагоны пассажиров, детям предлагается узнать, сколько мест в каждом в вагончике, дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают на вагончик каждого цвета.

Постройте сами вагончик из 4 белых палочек и предложите отгадать, палочкой какого цвета можно заменить этот вагончик. Затем дети определяют, какое число соответствует той или иной палочке. После этого дети строят вагончик из белых палочек (одноместный, двухместный, трехместный).

«Путешествие на поезде»

Предложите составить из палочек - вагонов поезд от самой короткой до самой длинной. Предложите ответить, каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какого цвета вагон левее желтого?



Желаем успехов!

Вечер Анна Валерьевна Оруджова Лейла Теймуровна

«Развивающие головоломки для дошкольников»



Игра-головоломка «Танграм»

Танграм — известная головоломка, пришедшая к нам из Древнего Китая. Суть этой восточной игры заключается в построении на плоскости из 7 простых геометрических фигур новой, обозначенной контуром, фигуры. Это могут быть самые различные ситуации: люди, животные, транспорт, предметы быта, растения, игрушки и даже цифры и буквы. Основное правило: нужно обязательно использовать все элементы танграма и никогда накладывать их друг на друга. Развивающая головоломка

Танграм для дошкольников способствует развитию внимания, понимания цвета, величины и формы, абстрактного и пространственного мышления, воображения, логического мышления, комбинаторных способностей.

На начальном этапе игры в танграм дошкольникам лучше не давать сложных заданий — ребенку нужно время, чтобы разобраться в сути головоломки. И если его первый опыт окажется неудачным (из-за сложности задания и непонимания), интерес к игре у него наверняка пропадет. Поэтому не торопитесь.

Сначала рассмотрите вместе фигурки, составьте что-нибудь элементарное. Начните составлять сами, а затем попросите ребенка помочь вам: назвать цвета и т.д. Дети могут придумывать свои фигуры, в том числе фантастические. Главное, чтобы ребенок четко представлял, что именно он конструирует, и использовал при этом все 7 фигур.

На втором этапе обучения уже можно начинать составлять фигуры по цветным схемам. Кому-то это покажется совсем легкой задачей, но для трехлетнего ребенка подобрать фигуру по цвету и форме не так просто. Вы можете использовать следующие схемы танграма для детей.

Детям 5–7 лет уже можно предложить ситуативные схемы танграма и одноцветные элементы головоломки.

Предлагая танграм дошкольникам, начинайте всегда с самых простых фигур, постепенно увеличивая сложность. Важно учитывать возраст и индивидуальные особенности ребенка.

Интересная идея для воплощения — магнитный танграм. Его можно сделать из большого квадратного магнита-украшения для холодильника, разрезав его на части и оклеив их сверху цветной бумагой.

Игра-головоломка «Пифагор»

В работе с детьми 6–7 лет игра используется с целью развития мыслительной деятельности, пространственного представления, воображения, смекалки и сообразительности.

Описание игры. Квадрат размером 7x7 см разрезан так, что получается 7 геометрических фигур: 2 разных по размеру квадрата, 2 маленьких треугольника, 2 больших (в сравнении с маленькими) и 1 четырехугольник (параллелограмм). Дети называют эту фигуру — четырехугольник. Цель игры состоит в составлении из 7 геометрических фигур 7 частей игры, плоских изображений: ситуаций, строений, предметов, животных.

Набор к игре представлен фигурами. Поэтому игра может быть использована воспитателем в обучении детей на занятиях с целью закрепления представлений о геометрических фигурах, способах видоизменения их путем составления новых геометрических фигур из 2–3 имеющихся. Приобщение детей к игре «Пифагор» начинается с ознакомления с набором фигур, которые потребуются для игры.

Необходимо рассмотреть все геометрические фигуры, сосчитать, назвать их, сравнить по размеру, сгруппировать, отобрав все треугольники, четырехугольники. После этого предложить детям из набора фигур составить новые. Из 2 больших, а затем и маленьких треугольников составить квадрат, треугольник, четырехугольник. При этом вновь полученные фигуры равны по размеру имеющимся в наборе. Так, из 2 больших треугольников получается четырехугольник такого же размера, квадрат, равный по величине большому квадрату. Надо помочь детям заметить это сходство фигур, сравнить их по размеру не только на глаз, но и накладывая одну фигуру на другую. После этого можно составлять и более сложные геометрические фигуры — из 3, 4 частей. Например, из 2 маленьких треугольников и маленького квадрата составить прямоугольник; из параллелограмма, 2 больших треугольников и большого квадрата — прямоугольник.

Учитывая опыт, накопленный детьми в процессе освоения игры «Танграм», воспитатель в ходе обучения новой игре использует ряд методических приемов, способствующих проявлению у детей интереса к ней, помогающих детям быстро освоить новую игру, проявляя при этом творчество и инициативу.

На занятии воспитатель предлагает детям образцы на выбор — расчлененные и контурные. Каждый из детей может выбрать образец по желанию и составить фигуру.



Погодина Любовь Михайловна: Игры по ТРИЗ. Круги ЛУДЛИЯ

Развитие творческого мышления дошкольников на основе ТРИЗ и РТВ

Круги Лудлия

В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Лудлий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые предложения. Любимой желавший мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.

Для работы с дошкольниками целесообразно использовать не более четырех кругов разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8.

Круги Лудлия могут использоваться и в репродуктивной деятельности по ознакомлению с окружающим, развитию речи, математике и др.

Методические рекомендации по построению системы тренингов.

Круги Лудлия представляют дошкольникам как чудесные кольца или загадочные круги.

Для работы с детьми четвертого года жизни целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом.

В работе с детьми пятого года жизни используют два-три круга (4-6 секторов на каждом).

Дети седьмого года жизни вполне справляются с заданиями, в которых используются четыре круга с 8 секторами на каждом.

Тренинги целесообразно проводить вне занятий в качестве игровых упражнений (индивидуально или с подгруппами детей).

Сами круги желательно изготовить из пластика (или толстого картона). На секторах прикрепляются картинки по теме занятия (с помощью мастихи или скотча, чтобы педагог и дети могли легко поменять их).

Тренинг должен состоять из двух частей: 1) уточнение имеющихся знаний в определенных областях (реальное задание - РЗ); 2) упражнения на развитие воображения (фантастическое задание - ФЗ).

Технологическая цепочка проведения тренинга.

1. На всех секторах круга картинками или знаками обозначаются какие-либо объекты. Например, на сектора первого, самого большого круга прикрепляют изображения деревьев (сосна, яблоня и др.); второго - мест их произрастания (сад, лес, болото и т.п.); третьего - плодов или семян (апельсин, яблоко, шишка и др.).

2. Ставится задача тренинга.

Детям предлагается найти соответствия на кругах. Например, по просьбе воспитателя они находят на нижнем круге изображение яблоня, затем, поворачивая средний круг, отыскивают изображение сада и располагают его над яблоней, на маленьком круге таким же образом находят яблоко. Объясняют, что получилось.

3. Круги раскручивают, дети смотрят, ка-



кие изображения на кругах оказались под стрелкой, называют их.

Например: береза - болото - апельсин.

Задача. Объяснить, как объект может расти в таком месте и привозить подобные плоды. С достаточной степенью достоверности объяснить закономерность данного фантастического преобразования.

Например, хорошо ли иметь такую чудесную березу в унылой болотистой местности и каким обитателям леса особенно понравится, что на ней растут апельсины.

4. На основе фантастического преобразования составляется рассказ.

5. По итогам преобразования организуется продуктивная деятельность (лепка, рисование и т.п.).

Ожидаемые результаты.

Подбор детьми карточек с изображением объектов для размещения на секторах, например: "Подберите карточки с изображением домашних животных".

Самостоятельное придумывание дошкольниками как реальных, так и фантастических заданий.

Составление рассказов о практической значимости объектов с необычными признаками.

Младший возраст (3-4 года)

1. На малом круге воспитатель располагает картинку с изображением животных (собака, курица, лиса и т.д.), на большом - их детенышей.

Реальное Задание (РЗ): найти маме детеныша. Ребенок по просьбе взрослого называет одно из животных, изображенных на верхнем круге, затем описывает на нижнем круге изображение его детеныша, называет его и, поворачивая этот круг, совмещает их.

2. Взрослый раскручивает круги. Например, под стрелкой оказались изображения собаки и цыпленка.

Фантастическое Задание (ФЗ): подумать и сказать, каким образом мама-собачка будет ухаживать за одним из цыпленком (кормить, согревать, гулять и т.д.).

Средний возраст (4-5 лет)

1. На стержне - три круга. На маленьком - изображения объектов (ягода вишни, портфель, автомобиль и т.д.); на среднем круге - геометрические формы (треугольник, овал, круг и т.д.); на большом - цифры.

РЗ: выбрать объект (ягода вишни), подобрать соответствующую ему геометрическую форму (круг) и количество (например, цифра 2).

2. Раскрутить круги. Например, под стрелкой оказались: ягода вишни, треугольник, цифра 8 (результат - восемь вишен треугольной формы).

ФЗ: какую пользу из этого можно извлечь? (Такие плоды удобно укладывать в ящик - треугольник к треугольнику.)

Старший возраст (5-6 лет)

1. Первый (верхний) круг - образцы материалов (металл, ткань, стекло и т.д.). Второй круг - изображения объектов (стул, телефон, пылесос и т.д.). Третий круг - изображения местонахождения объектов (квартира, улица, космический корабль). Четвертый круг - образцы цветов (малиновый, голубой и т.д.).

РЗ: выбрать объект, подобрать материал, из которого он изготовлен, его цвет и определить место его нахождения (телефон - пластмасса - фиолетовый - квартира).

2. Раскрутить круги. Например, под стрелкой оказались: стекло, стул, космический корабль, малиновый цвет.

ФЗ: объяснить практическую значимость полученного объекта. Обсуждается ситуация на космическом корабле: необходим стеклянный стул малинового цвета, потому что... (Ответы детей.)

Желаем Успехов!



Физкультурный досуг на свежем воздухе с участием родителей «Зимние забавы»

Зимние игры для детей – это идеальное сочетание свежего зимнего воздуха с интересными задумками. Какие зимние игры для детей вы назовете сходу?

Игру в снежки? Катание с горки? Хоккей? Что еще? Их десятки и сотни, этих идей, как сделать зиму еще увлекательнее и как превратить несколько месяцев зимы во время увлекательных зимних забав с детьми и запоминающихся семейных традиций.

Зимой, как никогда, актуален вопрос, как вывести детей на улицу и чем их там занять. Часто холодными днями мы предпочитаем вообще без особой надобности из дома не выходить.

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры для детей – катание на санках, игры со снегом и др. – обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей.

Играя в подвижные игры вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Любимое зимнее развлечение малышей – санки. Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого! Малыши также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.

Для старших дошкольников используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смеетость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

В нашем детском саду прошла неделя «Зимних игр и забав».

Воспитатели группы «Родничок» Погодина Любовь Михайловна и Мальвина Елена Анатольевна, инструктор по физическому развитию провели развлечение «Зимние забавы».



«Дельфинчики» провели развлечение в парке «Им. А.Ю. Татарина».



Чернова Валентина Николаевна воспитатель группы «Золотая рыбка» и Яшина Марина Евгеньевна воспитатель группы

