

Сценарий физкультурного досуга

для детей средней группы с использованием мультимедийного
дидактического пособия

«В гости к белочке»

Цель: развитие познавательного интереса к родной природе, повышение двигательной активности.

Задачи:

- дать представление об особенностях жизни и поведения животных в лесу осенью
- продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки
- определять с какого дерева плод (шишки, желуди, каштаны...)
- развивать мелкую моторику пальцев рук
- развивать быстроту, ловкость
- воспитывать бережное и заботливое отношение к животным и растениям
- познакомить с подвижной игрой «Совушка» с помощью электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия

Оборудование и инвентарь: магнитофон, ноутбук, аудиозаписи музыки и сказки «Белочка-умелочка» Л.Куликова, мультимедийное дидактическое пособие игра «Совушка», гимнастическое бревно, туннель, 4 кочки, 4 палки, 2 гимнастических мата, 3 корзинки, 6 шишек, 6 желудей, 6 каштанов, 2 паучка на веревочке, малые мячи по кол-ву детей, 2 корзинки-сетки, обруч, маска совы.

«Загадушка» загадывает загадку:

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу? (белочка)

«Загадушка» зовет детей в лес на полянку сказок. Под музыку «Маша и медведь» дети выполняют упражнения в ходьбе и в беге, преодолевают полосу препятствий (ходьба по бревну, проползание в туннель, ходьба с

кочки на кочку, прыжки через гимнастические палки 3 шт.) и располагаются на гимнастических матах.

«Загадушка» предлагает детям послушать сказку.

1. **Слушание аудиозаписи сказки «Белочка – Умелочка» Л.Куликов**
2. «Загадушка» предлагает детям выполнить ранее разученный комплекс ритмической гимнастики «Белочка» В.Шаинского
3. **Конкурс «С чьей ветки детки»**

Ведущий выбирает трех детей. По углам площадки стоят корзинки на которых изображены лист дуба, сосновая ветка, каштан. В центре в обруч, высыпаются плоды : желуди, шишки, каштаны по 6 шт. Дети по сигналу бегут в центр, берут по одному нужному плоду и складывают в свою корзинку. Выбирается победитель. Играют 2-3 раза.

4. **Аттракцион «Быстрые паучки»**

«Загадушка» загадывает загадку:

В темном уголке живет,
Шелковую нить плетет,
Он тайком сюда забрался
Строить новый дом собрался (паук)

Выбираются двое участников. Им даются «паучки» на веревочке с палочкой. По сигналу дети начинают накручивать веревку на палочку навису. Побеждает тот из детей, чей «паучок» первый доберется до палочки. Играют 2-3 пары.

5. **Игра – эстафета «Орешки для белочки».**

Дети строятся в две колонны. В руках у каждого по одному малому мячу. Нужно добежать до линии и бросить мяч в свою корзинку- сетку, которую держат в руках двое взрослых. После броска дети по краю площадки садятся на свою скамейку.

Ведущий хвалит детей, за то, что они набрали для белочки полные корзинки орешков.

«Загадушка» Ребята, какие вы молодцы! Помогли белочке сделать запасы на зиму. За это я хочу познакомить вас с новой игрой. Посмотрите на экран. Отгадайте загадку:

Днем спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.






В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза. (сова)

6. С помощью электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия дети знакомятся с правилами подвижной игры «Совушка»

Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Титульный слайд</p>
<p>№2</p> 	<p>На щелчок мышкой на полянке появляется бабочка. Педагог загадывает загадку. Дети отгадывают. Педагог нажимает на бабочку, появляется картинка совы.</p>
<p>№3</p> 	<p>Содержание игры</p> <p>Щелчок мышкой, появляется день и светит солнышко. Еще щелчок сова спит в своем домике, мышки бегают по полянке. Щелчок на слайде появляется ночь. Щелчок – мышки спят. Щелчок по луне - сова полетела проверять, все ли мышки спят.</p>
<p>№4</p>	<p>Роли</p> <p>Какие маски нам понадобятся для игры?</p> <p>Щелчок на правильную маску, картинка увеличивается,</p>

	<p>щелчок на неправильную – уменьшается.</p>
<p>№5</p> 	<p>Атрибуты</p> <p>Щелчок – маска совы</p> <p>Щелчок – маска мышки</p> <p>Щелчок – домик</p> <p>Щелчок – обруч</p>
<p>№6</p> 	<p>Щелчок – мышкой появляется солнышко</p> <p>Щелчок – сова спит</p> <p>При нажатии на каждую мышку, она начинает передвигаться по полянке</p>
<p>№7</p> 	<p>Щелчок – появляется луна</p> <p>Мышки должны все уснуть</p> <p>Щелчок на сову – сова полетит проверять, все ли мышки спят</p> <p>Щелчок на движущуюся мышку, она уменьшается</p>
<p>№8</p> 	<p>Итог</p>
<p>№9</p>	<p>Спасибо за внимание.</p>



7. Познакомившись с правилами, дети играют в подвижную игру «Совушка» 2 раза. Проводится игра малой подвижности «Ветерок»
Загадушка угощает детей яблоками.

