

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара

**Формирование познавательных интересов
в двигательной деятельности**

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание занимает важное место в дошкольном возрасте. Здесь закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Дети этого возраста с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Поэтому формирование познавательных интересов способствует эмоциональному отношению к физической культуре, формированию потребности в ней, системы знаний, интересов, мотивов и установок, волевых усилий, направленных на практическую и познавательную деятельность. Для поддержания познавательного интереса на занятиях по физической культуре используются не только подвижные игры, но и вся двигательная деятельность детей (общеразвивающие упражнения, выполнение основных видов движений и т. д. могут иметь познавательный характер).

Физкультурное развлечение для детей старшей группы

«Прогулка по зимнему лесу»

Автор: Петрыкина Ольга Владимировна

Цель: развитие креативного мышления у детей в двигательной деятельности.

Задачи:

- развивать умение нестандартного использования подручных материалов и предметов;
- развивать творческое воображение;
- упражнять в равновесии, прыжках, метании, развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук, применяя нетрадиционный предмет – лист бумаги;
- воспитывать находчивость и взаимовыручку.

Инвентарь: листы белой бумаги формата А4, на стене – мишень в форме круга диаметром 20 см.

Музыкальное сопровождение: вальс «Снежинок» А. Зацепина, музыка из кинофильма «Кавказская пленница» – «Где-то на белом свете».

Ход занятия.

Приветствие.

– Ребята! Представьте себе, что из спортивного зала исчез весь спортивный инвентарь, и у меня есть только листы белой бумаги. Как вы думаете, сможем мы с вами подвигаться, поиграть, имея в руках обычный лист бумаги?

– Давайте отправимся в зимний лес на елочку-красавицу посмотреть. Постарайтесь отгадать, чем листочек может стать!

1. Загадка

Сверху с неба прилетела

На мою ладошку села,

Ох, и легкая пушинка

Серебристая ... (снежинка)

Проводится подвижная игра «Сугроб, тропинка, горка».

Дети под музыку с листом бумаги танцуют, изображая снежинок. По сигналу, взаимодействуя друг с другом, строят фигуры: «сугроб», «горку», «тропинку», не выпуская лист бумаги из рук.

2. *Общеразвивающее упражнение «Подзорная труба»*

– Все тропинки замело! Куда же нам идти?

1. «Стряхнем снег»

И. п. стойка ноги вместе, лист в двух руках внизу перед собой.

1 – лист вверх, прогнуться, правую назад на носок.

2 – И. п.

3–4 с другой ноги (6–8 раз).

2. «Подуем на снежинку».

И. п. то же.

1 – наклон вперед, прогнувшись, лист вперед, подуть на него.

2 – И. п. (6–8 раз).

Давайте сделаем из листа бумаги «подзорную трубу» (дети сворачивают лист бумаги в трубочку).

3. «Покажем подзорную трубу»

И. п. стойка ноги врозь, лист, свернутый в трубочку, в правой руке.

1 – развернуться вправо.

2 – И. п.

3–4 – влево.

4. «Посмотрим»

И. п. стойка ноги врозь, лист в трубочку перед собой.

1 – опуститься на правое колено с поворотом вправо, посмотреть в трубочку.

2 – И. п.

3–4 – влево (6–8 раз).

Слева речка, побежали скорее к берегу (бег в колонне по одному, сгибая ноги назад).

3. *«Переправа»*

– Придумайте, как переправиться на другой берег и забрать «льдинки» с собой.

4. На полянке отдохнем.

– Если бы «льдинка» была меньше, мы смогли бы на ней устоять?

Давайте, сложим листок вдвое. Постоим на носочках, руки в стороны.

Еще раз сложим листок (равновесие на одной ноге).

Молодцы, а теперь придумайте прыжки через «льдинку», чтобы она находилась между ног. (Дети придумывают прыжки.)

5. Проблемная ситуация.

– Ребята, смотрите, впереди елочка-красавица! Давайте к ней подойдем. (Дети разворачивают лист бумаги, выполняют движения по тексту.)

А на елке снег, снег

И под елкой снег, снег,

А за елкой волк сидит

Притаился, будто спит.

– Что же нам делать? (Дети предлагают варианты решения проблемной ситуации. В помощь можно загадать загадку.)

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны... (снежки). (Дети сжимают лист бумаги в комок и выполняют метание в вертикальную цель.)

6. Игровое упражнение «Салют»

– Ура! Волка прогнали! Вот наша елочка-красавица! Салют! (Дети подбрасывают «снежки» вверх и ловят их.)

7. Сюрприз для елочки.

Мальчики выполняют игровое задание «Сила дыхания».

Лежа на животе, дуют на «снежок» до линии финиша, кто быстрее.

Затем девочки выполняют танцевально-гимнастическую композицию «Эскимосы».

8. Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку».

– Попрощаемся с елочкой. (Дети отрывают от «снежка» маленький кусочек бумаги и сдувают его с ладошки.)

Рефлексия.

Здорово мы поиграли!

Чем был лист бумаги?

Какие движения мы выполняли?