

Принят:  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №188» г.о. Самара  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2016 г.



**Рабочая программа**  
**«Английский язык»**

Педагог: Загайнова А.Е.

Программа «Английский язык» рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Составлена с привлечением аудио, видео, текстового и игрового материала. Является универсальной для изучения английского языка на начальном уровне.

**Цель работы:** развить языковое мышление, речевые механизмы, коммуникативные умения и познавательные способности у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

**Задачи:**

1. Развить языковые способности детей.
2. Привить навыки межличностного общения, умения самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке.
3. Обеспечить развитие памяти, мышления, внимания.
4. Развить навыки устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой.
5. Научить понимать элементарную речь на английском языке.

**Количество часов в неделю: 2**

**Перспективный план изучения языка  
в период с декабря 2016 года по май 2017 года**

<b>Месяц / неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Декабрь I. 1 занятие	Знакомство	Выявление уровня речевого развития.  Выявление готовности детей к восприятию.
2 занятие		Подготовка к произношению звуков английского языка.
II. 3 занятие		Навыки приветствия и прощания.  Обучение навыкам приветствия на английском языке. Разучивание

<p>4 занятие</p> <p>III.</p> <p>5 занятие</p> <p>6 занятие</p> <p>IV.</p> <p>7 занятие</p> <p>8 занятие</p>		<p>песни «Hello».</p> <p>Обучение навыкам прощания на английском языке (Good Bye/ Bye-bye).</p> <p>Учимся представляться.</p> <p>Изучение конструкции «I am Sue».</p> <p>Введение вопроса «Who are you?».</p> <p>Игра «Апельсин».</p> <p>Освоение лексики преподавателя.</p> <p>Знакомство с приветственной фразой воспитателя «Good morning», похвалой «Good for you», просьбами «Sit down! / Stand up!» посредством песенки-зарядки.</p> <p>Введение новой лексики a boy, a girl.</p>
<p>Январь</p> <p>I.</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятие</p> <p>II.</p> <p>3 занятие</p> <p>4 занятие</p> <p>III.</p> <p>5 занятие</p>	<p>Диалоговые формы</p>	<p>Учимся говорить.</p> <p>Повторение вопроса «Who are you?»</p> <p>Учим новую форму ответа «I am a boy/ a girl».</p> <p>Знакомство с новыми конструкциями.</p> <p>Знакомство с вопросом «How are you?» и ответом «I am fine» с помощью куклы-единорога Barry. Повторение глаголов sit down, stand up. Закрепление вопроса</p> <p>Построение диалога.</p> <p>Беседуем с единорогом Barry по схеме:</p> <p>- Hello! I am Barry! And who are</p>

<p>6 занятие</p> <p>IV.</p> <p>7 занятие</p> <p>8 занятие</p>		<p>you?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello, I am Sue!</li> <li>- Sue, how are you?</li> <li>- I am fine! How are you, Barry?</li> <li>- Oh, I am fine! Good bye, Sue!</li> <li>- Bye-bye, Barry!</li> </ul> <p>Повторение диалога.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Повторение песни «Hello», диалоги с единорогом.</p> <p>Прослушивание песни «Good bye». Повторение.</p>
<p>Февраль</p> <p>I.</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятие</p> <p>II.</p> <p>3 занятие</p> <p>4 занятие</p> <p>III.</p> <p>5 занятие</p> <p>6 занятие</p> <p>IV.</p>	<p>My family(моя семья)</p>	<p>Введение понятия семья.</p> <p>Заучивание слова family. Рассказ о семье: что это такое.</p> <p>Игра на взаимодействие «Клубочек» («Ball»), как символ семьи, в которой все тесно связаны.</p> <p>Понятия семья, мама, любовь.</p> <p>Учим слово «mummy». Вводим конструкцию «I love you».</p> <p>Закрепление. Вспомогательный материал – отрывок из мультфильма «Bamby» на английском языке (эпизод рождения).</p> <p>Понятия семья, папа, любовь.</p> <p>Учим слово «daddy». Повторяем конструкцию «I love you».</p> <p>Закрепляем. Вспомогательный материал – отрывок из мультфильма «Bamby» на английском языке (эпизод встречи Бэмби с отцом).</p> <p>Новые члены семьи.</p>

7 занятие		Изучение новых слов brother, sister и baby.
8 занятие		Разучивание песенки «My family».
Март I.	Знакомство с глаголами движения	Хобби
1 занятие		Ознакомительная беседа с ребятами на тему хобби, кто что умеет делать.
2 занятие		Повторение песенки-зарядки «Sit down! / Stand up!».
II.		Зарядка, движения.
3 занятие		Продолжаем тему зарядки, учим новые команды: «hands up», «hands down», «hands to the hips», «hands to the sides» с помощью физкультурной минутки.
4 занятие		Продолжаем тему зарядки, учим новые команды: «bend to the left», «bend to the right» с помощью физкультурной минутки.
III.		Закрепляем физкультурные глаголы.
5 занятие		Закрепляем выученные команды, повторяем физкультурную минутку.
6 занятие	Игра на внимание «Путаница»( с использованием команд прошлого занятия).	
IV.		Глаголы движения – прыгать.
7 занятие		Освоение команды «hop», игра в «Классики».
8 занятие		Повторение пройденных глаголов, игра «Путаница».

<p>Апрель</p> <p>I.</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятие</p> <p>II.</p> <p>3 занятие</p> <p>4 занятие</p> <p>III.</p> <p>5 занятие</p> <p>6 занятие</p> <p>IV.</p> <p>7 занятие</p> <p>8 занятие</p>	<p>Знакомство с глаголами движения</p>	<p>Глаголы движения – хобби.</p> <p>Знакомство с новыми глаголами: go, jump, swim, fly, hop, run.</p> <p>Использование фото материала. Расскраски.</p> <p>Активные глаголы.</p> <p>Введение новых глаголов: dance, sing, clap, draw.</p> <p>Закрепление пройденных глаголов.</p> <p>Как сказать?</p> <p>Изучение конструкции «I can ...» с использованием выученных глаголов.</p> <p>Введение вопроса «What can you do?».</p> <p>Ведение диалога(Как сказать?)</p> <p>Повторение конструкции «I can ...» с использованием выученных глаголов. Усвоение материала с помощью мультфильма «What can you do?».</p> <p>Закрепление глаголов движение. Игра «Путаница», построение диалога с единорогом по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello, Sue!</li> <li>- Hello, Barry!</li> <li>- Sue, what can you do?</li> <li>- I can (dance). And what can you do?</li> <li>- Good for you! I can run!</li> </ul>

<p>Май</p> <p>I.</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятие</p> <p>II.</p> <p>3 занятие</p> <p>4 занятие</p> <p>III.</p> <p>5 занятие</p> <p>6 занятие</p> <p>IV.</p> <p>7 занятие</p> <p>8 занятие</p>	<p>Animals(животные)</p>	<p>Домашние животные</p> <p>Познакомить детей с новой лексикой через стихотворение «A cat and a mouse».</p> <p>Введение новых существительных: a cat, a mouse, a dog. Мультсериал «Том и Джерри»(1 серия). Вопросы по мультфильму.</p> <p>Животные на ферме. Часть 1.</p> <p>Введение новой лексики: a cow, a sheep, a horse с использованием иллюстрационного материала.</p> <p>Повторение лексики. Игра «Кубики».</p> <p>Животные на ферме. Часть 2.</p> <p>Знакомство с новыми существительными: a sock, a duck, a pig с использованием иллюстрационного материала.</p> <p>Мультипликационный материал из серии Диснея «A day on the farm» на английском языке.</p> <p>Что за животное?</p> <p>Изучение новой конструкции «What's this? – It is a cat». Игра в «Угадайку».</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p>
--	--------------------------	---

### Планируемые результаты:

В результате полугодового обучения дети научатся понимать речь учителя и вступать с ним в невербальный диалог, самостоятельно строить

приветственный диалог, рассказывать о своих умениях, называть членов семьи, различных животных, выполнять команды физкультурной направленности.

### **Список используемой литературы**

1. Евсеева М.Н., «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», изд. «Панорама», 2006 г.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. УМК Английский для малышей. М., 2002 .
3. Английские стихи для детей, сост. Верхогляд В.А., М., АЙРИС ПРЕСС, 2001.
4. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, сост. М.Л. Филина, Волгоград, 2009.
5. Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников (игры, песни, стихи). М., «Аквариум», 2002.
6. Лосева С.В. Английский в рифмах, М., Буклет, 1993.
7. Видео курс уроков английского языка Walt Disney «Magic English» 2005.