

Игра – путешествие «На полянке» для детей второй младшей группы

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр, развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, закрепить знания у детей, полученные ранее. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи:

Обучающие:

- развивать умение находить и называть осенние признаки в природе;
- закреплять умение различать и называть основные цвета.

Развивающие:

- развивать речь детей, обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать воображение, внимание, память;
- развивать связную речь;

Воспитывающие:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- формировать интерес и желание принимать роль в игре и следовать ей.
- формировать интерес к явлениям природы и окружающим предметам.

Предварительная работа: наблюдения за погодой, чтение, рассматривание картин, иллюстраций в книгах по теме «**Осень**», разучивание стихов про **осень**, разучивание танца с листочками, дидактические игры «Когда такое бывает», «Времена года».

Материалы и оборудование: картонные листочки и яблоки (трех цветов – зеленые, желтые, красные), картонные грибочки (разных размеров); большой картонный гриб, корзинки, ватман с нарисованным яблоком; комочки бумажных салфеток трех цветов – зеленые, желтые, красные; клей – карандаш.

Ход.

Дети под музыку входят в группу.

Воспитатель: Ребята, а вы любите волшебство и сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я тоже люблю, поэтому предлагаю вам отправиться в интересное путешествие на осеннюю полянку. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда усаживайтесь на коврик, закрывайте глазки и мы отправляемся.

Звучит музыка, дети закрывают глаза, имитируют перемещение на полянку. Воспитатель в это время раскладывает разноцветные листочки на ковре вокруг детей.

Воспитатель: Ребята, открывайте глазки, перемещение случилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое разбросано на полянке?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Правильно. А какие они?

Дети: Разноцветные – желтые, зеленые, красные.

Воспитатель: А почему они разноцветные?

Дети: Потому что наступила осень.

Воспитатель: Правильно. А какие изменения в природе еще происходят в это время года?

Дети называют признаки осени.

Воспитатель: Так как мы с вами чуть-чуть волшебники, давайте возьмем в руки листочки и поиграем, превратившись на время в осенние листочки:

Мы листочки осенние, *(Приседают.)*

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели. *(Бегают по кругу.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

(Приседают.)

Ветер снова набежал

(Снова бегают.)

И листочки все поднял,

Повертел их, покружил

(Кружатся, приседают.)

И на землю опустил.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе подбросим наши листочки. Что получилось? (Листопад.)

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, дождик собирается, прячемся скорее под наши волшебные зонтики. (Дети поднимают руки над головой, изображая зонты.)

Проводится **подвижная игра «Солнышко и дождик».**

Воспитатель: Вот и закончился дождик, а после него на полянке выросли... что, ребята?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Правильно. А где же они? Давайте попробуем закрыть глаза, может тогда произойдет волшебство.

Дети закрывают глаза, звучит волшебная музыка, воспитатель раскладывает грибы.

Воспитатель: Получилось, грибочки выросли. Посмотрите, ребята, они все одинаковые?

Дети: Нет. Большие и маленькие. (Дети сравнивают грибы.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой я нашла гриб. Какай он?

Дети: Большой, коричневый.

Воспитатель: Правильно, а еще он волшебный – в нем спрятана загадка, отгадав которую, вы узнаете, кто же больше всех на свете любит грибы.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(Еж)

Дети отгадывают загадку. В группу забегают ежи (наряженные взрослые).

Ежик: Здравствуйте, ребята. Вы угадали, это я люблю грибы. А что вы еще про меня знаете? (Ответы детей: серый, колючий, любит яблоки, грибы, ягоды и др.)

Ежик: Посмотрите, что я с собой принес.

Ежик показывает яблоки - красные, зеленые, желтые, вырезанные из картона.

Ежик: Что это? Какого они цвета?

Ежик: Предлагаю немного поиграть. Девочки будут собирать в корзинку яблоки, а мальчики грибы. Посмотрим, кто у нас быстрее и внимательнее.

Ежик проводит игру. Потом дети меняются – девочки собирают грибы, а мальчики яблоки.

Ежик: Молодцы, ребята. Все вы быстрые и внимательные детки. А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Ежик: Правильно. А после него, какое время года наступит?

Дети: Зима.

Ежик: А как я буду зимовать, вы знаете?

Дети: Да. Впадешь в спячку.

Ежик: Правильно. Именно поэтому мне уже пора собираться, ведь уже скоро наступит зима. Но за то, что вы такие дружные и внимательные ребята, я приготовил для вас угощения.

Ежик раздает детям настоящие яблоки и убегает.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Замечательно. Но пришло время снова отправляться в нашу группу. А вернемся мы с вами таким же чудесным способом, каким очутились на этой полянке.

Звучит музыка, дети садятся на коврик, закрывают глаза. Воспитатель в это время собирает листочки с полянки.

Воспитатель: Вот мы и на месте. Ребята, а давайте тоже отблагодарим нашего друга Ежика и сделаем для него подарок - одно большое яблоко.

Дети вместе с воспитателем делают совместную аппликацию «Яблоко» из цветных (красных, желтых, зеленых) бумажных салфеток.