

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара



# **Организация центра двигательной активности для развития ребенка дошкольного возраста**

Воспитатели подготовительной к школе группы:

**Погодина Любовь Михайловна  
Часовская Светлана Алексеевна**

# Значение двигательной активности для развития ребенка

---

Одна из важнейших задач физического воспитания дошкольников укрепление их здоровья, снижение заболеваемости.

Правильная организованная двигательная активность детей является одним из важнейших условий их всестороннего развития и воспитания.

Двигательная активность является жизненно необходимой биологической потребностью, важным фактором роста и развития организма ребёнка. Она определяет уровень его функциональных возможностей и работоспособности, поэтому важно с раннего дошкольного возраста обеспечить условия, необходимые для удовлетворения этой потребности в движениях.

# Значение двигательной активности для развития ребенка

---

Неподвижность для маленьких детей утомительна, она приводит к замедлению роста, задержке умственного развития и снижению сопротивляемости инфекционным заболеваниям.

В огромном количестве движений ребенка проявляется естественное стремление к физическому и психическому совершенствованию. Разнообразная мышечная деятельность благотворно сказывается на физиологических функциях всего организма, помогает приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

# Значение центра двигательной активности

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.



# Задачи центра двигательной активности

---

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.



# Требования к физкультурному уголку

- Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами и дверями, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.
- Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.
- Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
- Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
- Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы как мальчиков, так и девочек.
- Наличие символики физкультуры и спорта.

# Содержание центра: *теоретический материал*

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека бодрящих гимнастик;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.





# Содержание центра: теоретический материал

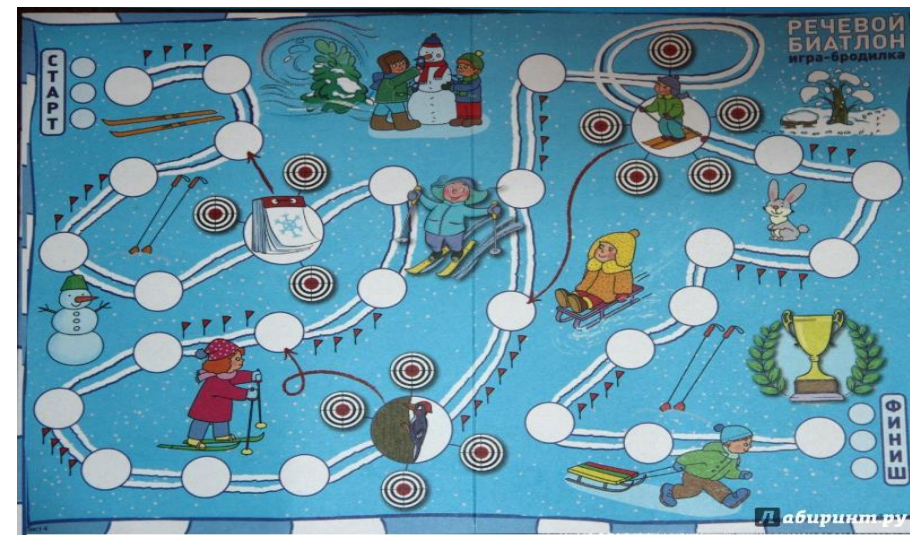
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта;
- иллюстрированный материал по летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны.





# Содержание центра: *игры*

- настольно-печатные игры: парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.;
- настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.);
- атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски





# Содержание центра: для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
- бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками; мячики-ежики;
- мешочки с разной крупой для рук; эспандер (средний и старший возраст).





# Содержание центра: для игр и упражнений с прыжками

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- бруски.





# Содержание центра: *для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием*

- кольцоброс;
- мячи резиновые разных размеров;
- попрыгунчики;
- мячи или мешочки с песком для метания;
- корзины для игр с бросанием;
- кегли;
- нестандартное оборудование.

