



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 188»  
городского округа Самара

**«Планирование  
утреннего круга как  
средство поддержки  
инициативы детей  
дошкольного  
возраста»**

Часовская Светлана Алексеевна, воспитатель

**«Утренний круг»** - ЭТО  
НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ В  
ПРОГРАММЕ  
«От рождения до  
школы» под  
редакцией Н.Е.  
Вераксы



**ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ**  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе, чтобы узнать новости и обсудить совместные планы. В атмосфере общего положительного эмоционального фона, поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми ребенок может проявить свою активность, инициативность и самостоятельность



# Задачи

- создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”;
- обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- учить делать выбор и планировать собственную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки.



На «Утреннем круге» дети учатся осуществлять выбор своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Дети договариваются и устанавливают правила взаимодействия в своем коллективе.

# Структура «утреннего круга»



1. Приветствие
2. Новости дня / обмен информацией
3. Дыхательная/пальчиковая гимнастика
4. Игра по теме недели
5. Планирование дня

# Приветствие

## «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет»

## Игра «Интервью»

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:

- Какое у тебя настроение?
- Хорошее.
- Кого ты рад видеть сегодня?
- Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

Завершающим компонентом утреннего круга является презентация педагогом деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься. **Свой выбор** дети закрепляют карточкой на доске выбора.

Я хочу:







**Так утренний круг  
позволяет спокойно и  
организованно  
переключиться на  
непосредственно  
образовательную  
деятельность.**

# Планируемые результаты

1. Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание.
2. Ощущение общности и внимания к каждому ребенку.
3. Тренинг коммуникативных умений: участие в играх, упражнениях, обмене новостями, проговаривании и выслушивании планов.
4. Общий план работы (по теме, на день, часть дня, несколько дней).
5. Индивидуальные планы детей на день.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«**Детский сад комбинированного вида № 188**»  
городского округа Самара



# Кораблик



г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 150  
**+7 (846) 951-32-55**  
dou-ds188@yandex.ru