

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ И ШКОЛЕ



**Материалы
четвертого педагогического форума
Самарского региона
(первая часть)
Самара, февраль 2020 г. – май 2021 г.**

УДК 373.2

ББК 74.1

П 78

Научный редактор

доктор педагогических наук, профессор Т.И. Куропаткина

(директор ООО «Центр передового педагогического опыта»)

П 78

Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе: материалы четвертого педагогического форума Самарского региона (первая часть). – 2-е издание, дополненное. Самара, февраль – май 2021 – Самара: ООО «ЦППО», 2021. – 1190 с.

Издание включает материалы четвёртого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», проходившего в феврале 2020 г. – мае 2021 г. в онлайн –режиме на платформе ZOOM, организаторами которой являлись Многофункциональный научно-методический центр (МНМЦ) Самарского государственного социально-педагогического университета и ООО «Центр передового педагогического опыта».

Издание адресовано педагогам ДОУ, студентам высших учебных заведений, обучающимся по направлению «Педагогическое образование»

ISBN 978-5-93856-492-3

УДК 373.2

ББК 74.1

© ООО «Центр передового педагогического опыта», 2021

© Авторы, 2021

© Оформление текста и дизайн обложки в издательстве СГСПУ

<i>Маклакова Н.В., Медведева Т.Н.</i> Конспект занятия с детьми подготовительной группы на тему: «Вопрос на засыпку»	137
<i>Малышева С.В., Сорокина С.Ю., Посохова В.А.</i> Проектная деятельность «Их подвиг навечно в наших сердцах»	139
<i>Манушина О.В.</i> Взаимодействие с социальными партнерами в формировании социально – коммуникативных навыков дошкольников в ДОУ	141
<i>Мельникова Л.В., Милушкина В.А., Усачева Е.В.</i> Формирование традиций в группе детского сада как средство создания детского коллектива	145
<i>Е.А.Михайлова</i> ООД в старшей группе общеразвивающей направленности по произведению П.П. Бажова «Каменный цветок»	147
<i>Могилюк Н.В., Новикова Е.Ю., Старкова И. В.</i> Познавательный-исследовательский проект: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	150
<i>Насибова -кызы Ф.Г., Оськина В.В.</i> В гости к нам пришла матрешка	151
<i>Петрованова Е.Н.</i> Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через проектную деятельность	153
<i>Петряну Т.В.</i> НОД по социально - коммуникативному развитию в средней группе «Все профессии важны»	157
<i>Пискаева С.В., Услонцева А. Н.</i> Использование интеллект-карт для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников	159
<i>Потапкина Л.М., Яковлева Т.А.</i> Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников посредством участия в вечерней акции «Ночь в музее»	161
<i>Преснякова С.В.</i> Социально-коммуникативное развитие младших школьников как основа формирования гармоничной личности	163
<i>Пионкина О.Ю., Коноплева С.В., Надырова Л.Н.</i> Лэпбук «Спасибо за Победу!»	165
<i>Разливанова Т.В., Суркова С.Э.</i> Театральный фестиваль в ДОУ как одна из форм воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста	168
<i>Рыбакова Т.В., Куликова Л.В., Чилигина О.В.</i> Использование игровой технологии квест при ознакомлении с родным селом	170
<i>Сабуркина К.М.</i> Приобщения дошкольников к культурному наследию родного города через долгосрочный проект «Мы – разные, но мы вместе!»	173
<i>Сентюрова Т. А.</i> Современные технологии социализации ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Творческий клубный час	175
<i>Снидко Н.В., Янкова Н.А.</i> Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников	176
<i>Спиридонова Ю. А.</i> Использование куклы-перевертыша при формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	179
<i>Степанюкова М.А., Якова А.Е.</i> Использование русского народного фольклора в работе с младшими дошкольниками для формирования первичных коммуникативных навыков	181
<i>Суетина Н.В.</i> ООД в старшей группе по познавательному развитию «Волшебное путешествие»	186
<i>Сильдина К. С., Тюкаева Г. Г.</i> Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Путешествие по карте России» для детей 6-7 лет	190
<i>Тиунова И.М.</i> Патриотическое воспитание как одно из условий социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста	192
<i>Тухтаманова А.Н., Цимбалюк И.В.</i> Популяризация национальных культур у дошкольников на основе традиционной народной кухни народов Самарского края	194
<i>Часовская С.А.</i> Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Первый полет человека в космос» для детей подготовительной к школе группы	196
<i>Чибрикова Н.А.</i> Опыт работы по реализации познавательного проекта по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»	198
<i>Яковлева Н. А.</i> Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	201

1. У воспитанников будут сформированы знания о развитии кухни народов Самарского края.
2. Воспитанники познакомятся с традициями и рецептами приготовления блюд русских, татар и марийцев, проживающих в Самарском крае.
3. Словарь детей обогатится новыми словами, оборотами и выражениями.
4. Родители станут более активными участниками образовательного процесса.
5. Совместное изготовление кулинарной книги "Кухня народов Самарского края", с подробным описанием рецептов приготовления блюд.

Литература

1. *Бондаренко А.* Татары в многонациональной Самаре: татар. община Самар. обл. на пути к нац. возрождению. Самар. газ.- 1999.- 23 июня.- С.4
2. *Ведерникова Т. И.* Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара: Самар. науч.-метод. центр народ. творчества, 1991.
3. *Калинкина К.А.* Русская кухня. Ульяновск: Симбирская кн., 1992.
4. *Ковалев В.М.* Русская кухня: традиции и обычаи. М.: Сов. Россия, 1990.
5. *Уразанова Р.* Годовой цикл традиционных обрядов и праздников татар: [Сабантуй и др. праздники]. Самарская область. Этнос и культура.- 1997.- № 2-3.- С.23-28
6. *Юадаров К.* Марийская крестьянская кухня. Йошкар-Ола, 2006.

Часовская С. А.

Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Первый полет человека в космос» для детей подготовительной к школе группы

Цель – создать условия по формированию у дошкольников первичных представлений о космосе.

Обучающие задачи — формировать умения в составлении и решении логических задач; побуждать детей к творческому рассказыванию.

Развивающие задачи — стимулировать к проявлению волевых качеств; развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

Воспитывающие задачи — воспитывать любознательность, активность, организованность; внимательное отношение к животным и стремление оберегать животный мир; пробуждать интерес к познанию окружающего мира.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме «Космос»; рассматривание иллюстраций о космосе, планетах, космонавтах, беседы по данной теме.

Методы и приёмы:

Практические: физкультминутка, игровые задания.

Наглядные: показ и рассматривание портретов, просмотр мультфильма, интерактивная игра-презентация.

Словесные: беседа по усвоенному материалу, составление рассказа по картинкам.

Материалы и оборудование:

Технические средства обучения: доска, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Демонстрационный материал: портреты космонавтов.

Раздаточный материал: лабиринты в виде ракет, планет, звезд (каждому индивидуально), паззлы на космическую тематику (каждому индивидуально).

Ход занятия

Вводная часть

Ребята, в апреле все люди Земли празднуют день космонавтики и авиации. Назовите дату, когда мы празднуем день космонавтики? Почему именно в этот день? (Ответы детей)

Дидактическая игра «Первые».

Обратите внимание на доску, что вы видите? (Ответы детей. На доске висят портреты космонавтов Гагарина, Титова, Леонова, Терешковой и 4 картинки: космонавт в невесомости, обед, женщина космонавт, Восток -1). Каждый из этих космонавтов чем-то прославился, вам необходимо соединить портрет и картинку и догадаться, чем именно. (Дети соединяют картинки с портретами и объясняют свой выбор)

Как вы думаете, почему именно Юрий Гагарин был выбран для первого полета в космос? (Подбор детьми прилагательных к вопросу «какой?» – умный, смелый, сильный, отважный, решительный, ответственный)

Основная часть

Ребята, каждый космонавт должен уметь справляться даже с самими трудными задачами. Сейчас вам также предстоит справиться с одной интересной задачей – пройти космический лабиринт.

Задание «Космический лабиринт». Цель - развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, внимания.

Для этого вам понадобятся ваша смекалка и фломастеры. (Дети садятся за столы и выполняют задание. В конце они обмениваются работами и проверяют друг друга). Молодцы, вы отлично справились!

Просмотр мультфильма «Из чего состоит ракета-носитель?». Цель – преподнесение нового материала в доступной и интерактивной для детей форме.

Теперь представьте, что вы попали на заседание ученого совета, во время которого мы поговорим о ракетах. На экране вы увидите видеоролик, в котором подробно рассказывается о строении ракеты-носителя. (На интерактивной доске показывается мультфильм, в котором подробно разбирается строение ракеты-носителя. После просмотра воспитатель спрашивает детей какие части ракеты они запомнили)

Физминутка «Я - ракета». Цель: повышение и сохранение умственной активности и работоспособности детей во время занятия.

А сейчас давайте проведем настоящую космическую разминку!(дети выходят на ковер и выполняют упражнения физминутки)

Задание «Собери картинку». Цель: развитие мелкой моторики и наглядно-образного мышления.

У вас все получилось! Ребята, у меня для вас еще одна интересная задачка. На столах разложены кусочки паззлов, которые вам необходимо собрать и рассказать, что вы видите на своей картинке. (Дети собирают паззлы на космическую тематику, каждый описывает свою картинку. В процессе рассказа воспитатель побуждает ребенка использовать полные предложения)

Задание «Космическая викторина».

Цель: закрепление нового материала в интерактивной форме.

Теперь я предлагаю вам проверить свои знания с помощью космической викторины! Перед вами вопросы, к каждому из которых я подобрала картинку-подсказку. Вы готовы? (дети слушают/читают вопросы и отвечают на них).

Заключительная часть

Сегодня вы были космонавтами. Вам было интересно? Что вы узнали? Ребята, путь в космос для каждого из вас начинается на Земле. Он проходит через ваши успехи, хорошие знания и умения. Может среди вас есть будущие талантливые инженеры, конструкторы, ученые, космонавты. Добивайтесь, старайтесь, дерзайте! Желаю успехов!

Литература

1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
2. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М. : ТЦ Сфера, 2011. – 128с.

Ссылка: [Занятие по познавательному развитию «Первый полет человека в космос»](#)

Н.А. Чибрикова

Опыт работы по реализации познавательного проекта по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»

«Мы любим край, где родились и выросли,
край, где живем и трудимся. Давайте же эту
любовь мы донесем до сердец наших детей,
мы с ранних лет научим любить край и
восхищаться нашими необъятными
полями, быстрыми реками, многообразием
растительного, животного мира»

(С.П.Кошечкин)

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой край, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей Родины. Принято говорить, что без прошлого нет будущего, поэтому надо с дошкольного возраста доступно рассказывать ребятам об истории края, в котором они живут, о природе родного края и природоохранной деятельности.

Дети знают название города, в котором они живут, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними, я убедилась в том, что у них отсутствуют знания о Самарском крае.

Поэтому, в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников в своей группе я разработала проект «Моя малая Родина», который направлен на формирование у детей представлений о Самарском крае.