

УТВЕРЖДЕНО
на заседании аттестационной комиссии
министерства образования и науки
Самарской области
(протокол 24.09.15 № 8)

Форма 23
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «учитель-логопед, учитель-дефектолог»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Заявленная квалификационная категория _____

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме до 72 ч.; 1.2. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. и более; 1.3. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 144 ч. и более.	1 2 3
2.	Соответствие данных заключения ПМПК индивидуальной программе	2.1. Индивидуальная программа развития ребенка соответствует психолого-педагогической характеристики, но аналитический отчет составлен формально: не отражены конкретные результаты коррекционно-развивающей работы; 2.2. Индивидуальная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы.	2 3
3.	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам внутреннего мониторинга)	3.1. Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся); 3.2. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся); 3.3. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).	1 2 3
4.	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам внешнего мо-	4.1. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 20% - 39% от числа обучающихся; 4.2. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 40% - 59% от числа обучающихся;	1 2

	ниторинга)	4.3. Наличие стабильных результатов коррекции развития у 60% и более от числа обучающихся.	3
5.	Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда/дефектолога (по результатам независимого анкетирования)	5.1. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестующегося педагога от 65 до 74%; 5.2. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестующегося педагога от 75 до 84%; 5.3. Наличие позитивных отзывов в адрес аттестующегося педагога от 85% и выше.	1 2 3
6.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	6.1. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО; 6.2. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне; 6.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне. <i>+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i> <i>+1 балл - имеет авторские публикации</i>	1 2 3
7.	Результаты публичного представления собственного педагогического опыта	7.1. Однократное представление собственного педагогического опыта на уровне ОО; 7.2. Неоднократное представление собственного педагогического опыта на уровне ОО, однократное – на муниципальном уровне; 7.3. Неоднократное представление собственного педагогического опыта на муниципальном уровне. <i>+1 балл при наличии «открытого» урока/занятия на региональном уровне</i>	1 2 3
8.	Профессиональная активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	8.1. Неоднократное участие на уровне ОО; 8.2. Ежегодное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне; 8.3. Неоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне.	1 2 3
9.	Результаты руководства профессиональным объединением ¹	9.1. Руководит творческой группой ОО (1-2 года в межаттестационный период); 9.2. Руководит творческой группой муниципального уровня (1-2 года в межаттестационный период); 9.3. Руководит творческой группой муниципального уровня (более двух лет в межаттестационный период) либо руководство городским / районным методическим объединением (независимо от срока).	1 2 3

¹ Показатели № 9-11 только для учителей-логопедов/дефектологов, претендующих на высшую квалификационную категорию

10.	Результаты участия в реализации образовательных программ экспериментальных, опорных площадок, лабораторий, ресурсных центров	10.1. Районный, городской (окружной) уровень; 10.2. Региональный уровень.	2 3
11.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	11.1. Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурса; 11.2. Победитель на уровне ОО; участник районного, городского уровня; 11.3. Победитель районного, городского уровня. <i>+ 1 балл – победитель/дипломант регионального уровня</i>	1 2 3
12.	Поощрения за профессиональную деятельность	12.1. Имеет поощрения муниципального уровня; 12.2. Имеет поощрения или награды регионального уровня.	2 3
13.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
ИТОГО: (количество баллов)			

Высшая квалификационная категория - 31 и более баллов

Первая квалификационная категория - от 18 до 30 баллов

На основании анализа портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____