

УТВЕРЖДЕНО
на заседании аттестационной комиссии
министерства образования и науки
Самарской области
(протокол от 24.09.15 № 8)

Форма 13
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «педагог-психолог»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Заявленная квалификационная категория _____

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме до 72 ч.; 1.2. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. и более; 1.3. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 144 ч. и более.	1 2 3
2.	Результаты использования новых образовательных технологий	2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); 2.2. Предоставил материалы, подтверждающие эффективное использование в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ). Методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на сайте ОО; 2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач психологической деятельности, и предоставил результаты их эффективного использования. Методические материалы размещены на официальных сайтах.	1 2 3

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
3.	Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы	<p>3.1. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); результаты реализации программ не представлены, представлены не в полном объеме или психодиагностический инструментарий не соответствует целям программ;</p> <p>3.2. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются разовые положительные результаты реализации программ коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся, имеется отзыв администрации о результатах реализации программ;</p> <p>3.3. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются стабильные положительные результаты коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся в течение нескольких циклов реализации программ, имеется положительный отзыв администрации о результатах реализации программы.</p> <p><i>-1 балл - программа не соответствует необходимым требованиям, имеются негативные отзывы о результатах реализации программ</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>4.1. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;</p> <p>4.2. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне, имеет авторские публикации;</p> <p>4.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне, имеет авторские публикации.</p> <p><i>+1 балл - выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i></p> <p><i>+1 балл - активно участвует в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров (подтверждается справкой руководителя ОО)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
5.	Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений	<p>5.1. Использует разнообразные методы психологического развития, но не имеет системы в обеспечении психологического здоровья воспитанников / обучающихся;</p> <p>5.2. Осуществляет психологическое сопровождение воспитанников/ обучающихся от уровня адаптации до уровня личного и профессионального самоопределения (от уровня адаптации до уровня готовности к обучению), но не использует результаты в совместной работе с педагогами и родителями;</p> <p>5.3. Результаты диагностики воспитанников/ обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
6.	Результаты взаимодействия с субъектами образовательных отношений	<p>6.1. Взаимодействие осуществляется регулярно, но нет четкой системы;</p> <p>6.2. Взаимодействие осуществляется систематически и вызывает активный интерес у субъектов образовательных отношений;</p> <p>6.3. Взаимодействие осуществляется на уровне сотрудничества, субъекты образовательных отношений полностью включены в совместную деятельность.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
7.	Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.)	<p>7.1. Участвует на уровне ОО;</p> <p>7.2. Участвует на муниципальном (окружном) уровне;</p> <p>7.3. Участвует на региональном или всероссийском уровне.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
8.	Результаты участия в профессиональных конкурсах	<p>8.1. Участвует в профессиональных конкурсах на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; является победителем/призером в заочных конкурсах муниципального уровня;</p> <p>8.2. Является победителем/призером заочных конкурсов регионального, всероссийского уровня или в очных конкурсах муниципального уровня;</p> <p>8.3. Является победителем/призером в очных конкурсах регионального уровня.</p> <p><i>+3 балла – является победителем/призером в очных конкурсах всероссийского, международного уровня</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
9.	Поощрения за профессиональную деятельность	9.1. Имеет поощрения муниципального уровня; 9.2. Имеет поощрения или награды регионального уровня.	2 3
10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
ИТОГО: (количество баллов)			

Высшая квалификационная категория - 22 и более баллов

Первая квалификационная категория - от 16 до 21 баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____