



**Развивающая
предметно –
пространственная
среда в средней
группе №11
«Морские котики»**

Воспитатели : Погодина Л.М., Часовская С.А.

Предметно-развивающая среда в жизни ребёнка имеет важное **значение**, так как это "**среда обитания**" дошкольника, в которой он находится **значительную часть времени**.





Деятельность ребёнка зависит от того, как устроена окружающая его **предметно-пространственная среда**, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и как они расположены

При правильно подобранных компонентах среды, у ребенка появляется возможность **самовыражаться** самыми разнообразными способами.



**Например, через
художественное
творчество.**



Конструирование.



Игра в конструктор,
способствует развитию
мелкой моторики,
представлений о цвете и
форме и ориентировки в
пространстве, развивает
творческий потенциал
ребенка.

Наличие предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей способствует не только самовыражению, но и позволяет ребенку развиваться всесторонне. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения.





**Тематические уголки
и расположенные в
них соответствующие
атрибуты позволяют
примерить на себя
абсолютно любую
роль.**

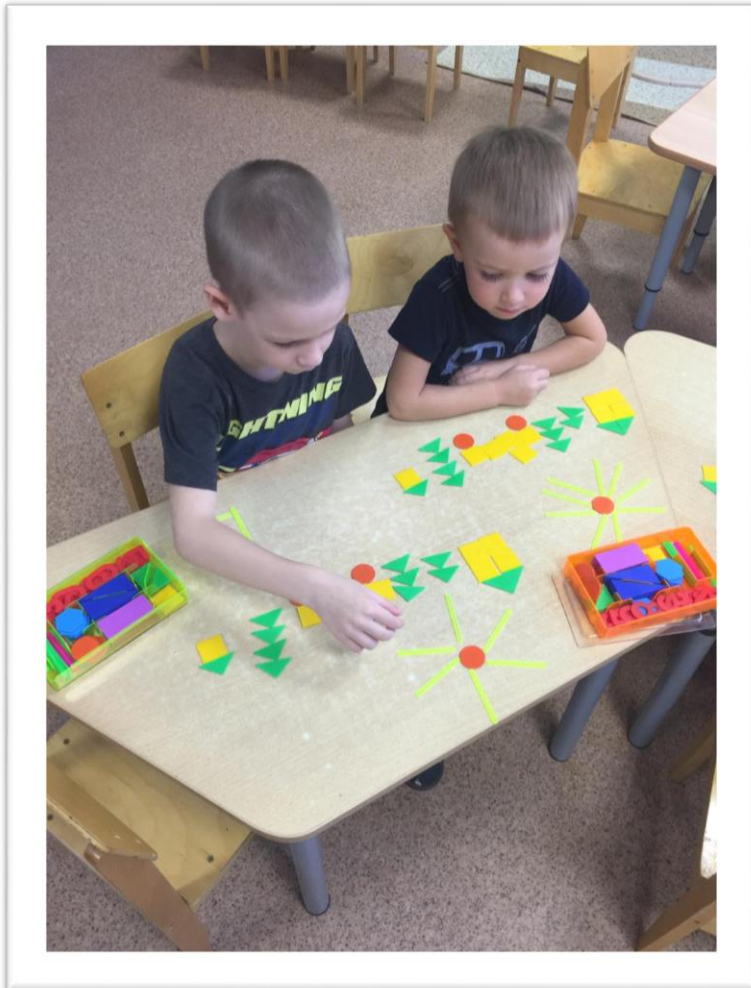






Важную роль в развитии у детей познавательных способностей имеет работа с книгой. Дети любят слушать рассказы воспитателя, чтение любимых произведений, рассматривать иллюстрации. Чтобы у детей выработался навык работы с книгой, в каждой возрастной группе должен быть оборудован центр книги — место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей.

Дидактические игры и материалы способствуют развитию познавательных и умственных способностей, развитию речи детей: пополнению и активизации словаря, социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника.

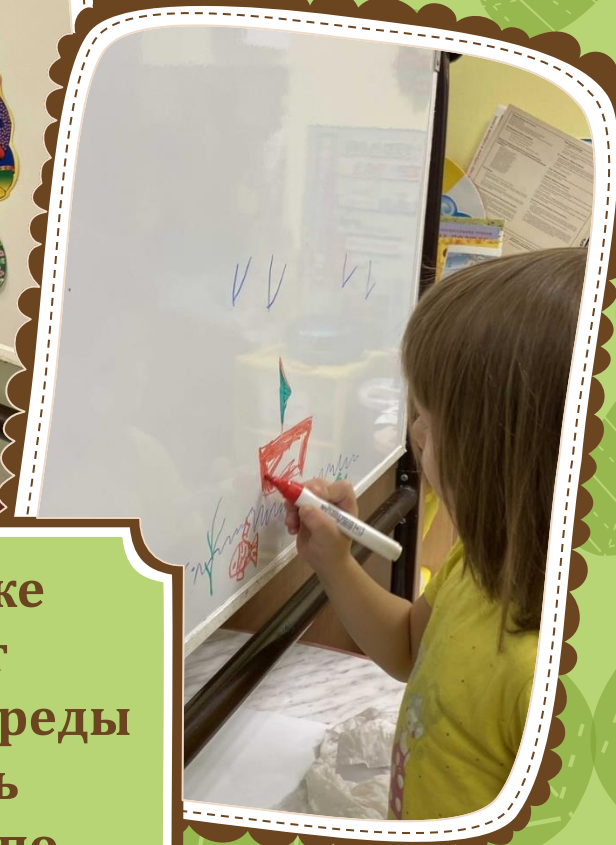












**Один и тот же
компонент
развивающей среды
может быть
использован по-
разному.**

Ребенок может использовать такие предметы как индивидуально, так и коллективно.







**А сама среда
может меняться в
зависимости от
интересов и нужд
детей.**

Авторские игры и разработки педагогов также являются важной частью развивающей среды.



«Волшебный колпак»





«Сад добрых дел»