

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара

Кораблик

Итоговое кульминационное событие в средней группе

«Путешествие в зоопарк к Чеeku»

(на основе парциальной образовательной программы
«Английский для дошкольников»)

Подготовили:

Часовская Светлана Алексеевна,
воспитатель

Петрыкина Ольга Владимировна,
инструктор по физической культуре

Самара, 2019 год

Задачи:

- вызывать и поддерживать интерес детей к обучению английскому языку;
- способствовать самовыражению детей; создавать мотивацию коммуникативного общения.
- учить детей переносить известный языковой материал в новые игровые ситуации;
- воспитывать любовь и сопереживание к животным;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать речь.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга!

Дети поют песню «Hello!»

Игра «Мяч бросай и животных называй»

Воспитатель: У меня есть мяч, мы будем передавать его друг другу по кругу, приговаривая:

Ты катись, веселый мячик, быстро-быстро по рукам.

У кого веселый мячик, назовёт животного сам...

Воспитатель: Вы вспомнили много разных животных. Молодцы! А где можно увидеть их? (В книгах есть картинки или фотографии животных, в зоопарке...) Вслушайтесь в это слово – «зоопарк». На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно. Что получится, если соединить эти слова? (Парк, в котором живут животные)

У меня для вас сюрприз. Целый год обезьянка Cheeku приходила к нам в детский сад на наши весёлые занятия. Я предлагаю всем вместе отправиться на замечательную прогулку в зоопарк к Cheeku. Согласны? Ну что ж, мы

поедем на автобусе, но прежде нам надо взять билеты и занять свои места.

(На билетах и стульчиках указаны цифры):

Воспитатель: возьмите тот билет, который я вас попрошу:

- One (один);
- Two (два);
- Three (три);
- Four (четыре);
- Five (пять) и т.д.

Чтобы всё увидеть, услышать и быть внимательными давайте споём песню «Eyes, ears, mouth»:

Eyes, ears, mouth (2 раза)

Wiggle them about (2 раза)

Eyes, ears, mouth (2 раза)

Воспитатель: молодцы! Наш автобус отправляется в путь.

Звучит «Песенка друзей» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского.

Воспитатель: вот и зоопарк! Нас встречает обезьянка Cheeku. Давайте с ней поздороваемся. Дети поют песню «Hello!».

Cheeku: я очень люблю играть, а вы? Отгадайте какие ещё животные есть в зоопарке:

- Целый день все кряк да кряк,

Как назвали утку? – **duck.**

- Кот мой съел вчера омлет,

Он воришка, этот – **cat.**

- Мой пудель вовсе не щенок,

А взрослая собака — **dog.**

- В зоопарке рассмешить

Всех сумеют обезьянки

Постарайтесь не забыть

Обезьяна значит – **monkey.**

Игра «Обезьяньи салочки»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я назову животное, а вы должны подбежать к нему и изобразить его движениями.

- duck – утка;
- monkey – обезьяна;
- cat – кот;
- dog – собака.

Cheeky: Молодцы! Здоров у вас получилось изображать животных! А сейчас посмотрим какие вы внимательные. Я буду говорить начало фразы, а вы все вместе договариваете.

Игра «Доскажи словечко»

1. Я тону, иду ко дну,

Синий цвет, конечно- **blue**.

2. У меня сомнений нет,

Красный по-английски- **red**.

3. Облизнувшись, кошка съела

Желток жёлтый, жёлтый- **yellow**.

4. Ох, неспелый мандарин,

Он зелёный, просто- **green**.

Cheeky: Целый год я приходила к вам в детский сад на весёлые занятия. Ребята, мне очень понравилось с вами играть! Я вас очень полюбила. «Я тебя люблю!» Эти три заветных слова придают уверенности, делают людей счастливыми, открывают новые горизонты, чтобы творить.

Песенка «Я тебя люблю»

Mummy, mummy I love you

Mummy, Mummy a kiss for you

Daddy, daddy I love you

Daddy, daddy a kiss for you

Baby, baby I love you

Baby, baby a kiss for you

Cheeky, daddy I love you

Cheeku, daddy a kiss for you

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Cheeku.

Песенка «Bye, bye!»

Наш автобус отправляется в путь.

Звучит «Песенка друзей» сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского