

Утверждаю МБДОУ
Заведующий МБДОУ №188

Л.Д. Баранова Баранова Л.Д.
«3» 109 2014.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах для
воспитанников с РДА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп для детей, страдающих аутизмом, в дальнейшем РДА, организованных на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2. В своей деятельности МБДОУ руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образованием, настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Основная цель деятельности групп РДА - создание условий, наиболее благоприятных для решения ряда коррекционно - развивающих и лечебно-образовательных задач оказания комплексной помощи детям с аутизмом в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья

1.4. Задачами являются:

- * обеспечение общей коррекционной направленности медико-психолого-педагогического воздействия на детей с аутизмом на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности
- * создание и поддержание особого аффективного режима воспитания с целью максимального включения их во взаимодействие с окружением
- * сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение лечебно-оздоровительной работы
- * оказание консультативной помощи семье аутичного ребёнка в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения

2. Основные направления деятельности групп РДА

К основным направлениям деятельности групп РДА относятся:

психологическая коррекция, предполагающая систему эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а так же аффективных форм поведения. *педагогическая коррекция*, предполагающая работу по речевому развитию детей с аутизмом

- * формирование познавательной активности во всех видах детской деятельности
- * формирование навыков самообслуживания
- * преодоление недостатков моторного развития) совершенствование мелкой моторики рук

лечебно-оздоровительная работа предполагает

- * укрепление физического и психоневрологического здоровья детей
- * создание благоприятного лечебно-оздоровительного режима
- * поэтапную коррекцию и компенсацию недостатков двигательного развития детей

3. Организация коррекционно-педагогической, воспитательной и лечебно-оздоровительной работы групп РДА

3.1. В ДОУ организуется две группы, несколько групп или все группы для детей с данным диагнозом в соответствии с необходимостью в районе (городе)

3.2. Группы для детей с РДА работают круглый год. Режим работы групп зависит от тяжести заболевания. Дети, которым степень тяжести психического заболевания позволяет находиться в детском коллективе, будут направляться в группу с детьми с ОНР (интегрированную) с 12-ти часовым пятидневным пребыванием.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Дети с тяжёлыми формами аутизма будут посещать группу кратковременного пребывания по индивидуально составленному расписанию.

3.3. Воспитание и коррекционно-развивающее обучение осуществляется по адаптивной программе с учётом состояния здоровья и уровня развития детей

4. Комплектование групп РДА

4.1. Дети зачисляются в группы на основе заключения ГМПК, заявлений родителей, (законных представителей).

4.2. Комплектование ДОУ (групп) РДА осуществляется с учётом одного, двух, при необходимости - трёх возрастов детей с 3 до 7 лет. Наполняемость интегрированных групп детьми - до 10 детей, в группах компенсирующей направленности для детей с аутизмом старше 3 лет - 5 детей.

4.3. В тех случаях, когда окончательный диагноз ребёнку можно установить только в процессе длительного наблюдения с ним, ребёнок принимается в группу условно на 6-9 месяцев. При необходимости этот срок может быть продлён МПК

4.4. В случае если дальнейшее пребывание ребёнка опасно для его здоровья и здоровья окружающих детей производится отчисление. Вопрос об отчислении решается ГМПК.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), работники МБДОУ.

5.2. При приёме детей МБДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию его деятельности

5.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются родительским договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

5.4. Взимание платы с родителей (законных представителей) посещающих интегрированную группу и групп кратковременного пребывания производится на основании Постановления Администрации городского округа Самара «Об установлении платы взимаемой с родителей за содержание ребенка в МБДОУ».

6. Руководство и контроль за организацией коррекционно-педагогической работой

6.1. Общее руководство и контроль за организацией коррекционно-педагогической работы осуществляется управлением образования, в непосредственном ведении которого находится данное учреждение

6.2. Руководство и контроль за лечебно-профилактической работой осуществляют органы здравоохранения в районе деятельности которых находится дошкольное учреждение

6.3. Руководство всей деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующий, который несёт персональную ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом учреждения.

6.4. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ГМПК, совместно с коллективом создаёт климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду