



Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант педагога
<p style="font-size: small; color: red; text-align: center;">Иллюстрированное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста</p> <p style="text-align: center; color: red;">Задания от гномика.</p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">Выполнила: Мельникова Наталья Михайловна Учитель - логопед МБДОУ № 108 г.Саратов</p> <p style="text-align: center; font-size: large;">№ 1</p>	<p>Титульный слайд.</p> <p>Переход к другому слайду по щелчку.</p>
 <p style="text-align: center; font-size: large;">№ 2</p>	<p>Воспитатель: Ребята гномик очень любит цветы. Что бы узнать какие он любит цветы, нужно изменить слово козы, и мы узнаем какие цветы, любит гномик: Дети – розы. По щелчку при нажатии на картинку «коза»- появляется роза.</p> <p>Переход к другому слайду по щелчку.</p>
 <p style="text-align: center; font-size: large;">№ 3</p>	<p>Гномик загадал нам загадку, все слова описания зашифрованы в картинках. Дети отгадывают слова описания(пух – пушистый, жёлтый, мягкий). Как, вы думаете, что загадал гномик? По щелчку правильный ответ (цыплёнок) – увеличивается, неправильные ответы пропадают.</p>
<p style="text-align: center; font-size: large;">№ 4</p>	<p>Воспитатель: Помогите гномику одеться на прогулку, наш гномик маленький, значит какие вещи ему нужны....Дети: маленькая шапочка и т.д. При щелчке правильные ответы приближаются к гномику, неправильные ответы качаются. (затем дети подбирают описательные слова, например, курточка какая - тёплая, зимняя ,красивая).</p>
 <p style="text-align: center; font-size: large;">№ 5</p>	<p>Воспитатель: Ребята, помогите гномику собрать игрушки в коробку. Гномик любит только длинные слова. По щелчку правильные ответы приближаются к коробке, а неправильные качаются. Затем дети проговаривают, какие игрушки они собрали для гномика.</p>
 <p style="text-align: center; font-size: large;">№ 6</p>	<p>Воспитатель: Помогите гномику соединить пары. По щелчку пары соединяются. Затем дети называют какие пары они собрали, например (большой бегемот – маленькая пчела.)</p>

 <p>№ 7</p>	<p>Воспитатель: Сюжеты, каких сказок изображены? (колобок, красная шапочка, репка, лиса и журавль.) Послушайте пословицу и подумайте, к какой сказке она подходит. «Нет друга ищи, а нашёл – береги». По щелчку правильный ответ (картинка) увеличивается, неправильные исчезают.</p>
 <p>№ 8</p>	<p>Заключительный слайд – молодцы! Воспитатель хвалит детей за выполненные задания, за развёрнутые и правильные ответы и предлагает детям сочинить сказку про гномика.</p>