



Ежемесячное издание

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»

г.о. Самара

Декабрь 2018г

Выпуск 12

# кораблик

## КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – ЯНВАРЬ

Это месяц ярких звезд, не умерли. Под мертвенных троп, синих льдов, вым покрывалом снега прибывающего света, темная га они таят могучую зорька года, а также месяц силу жизни, силу рас-ясного неба, лютого мороза, ти и цвести. Сосны и жгучей стужи и снегов.

ели хранят в сохран-

Январь - говорит народ, к ности свои семена, весне поворот; году начало, крепко зажав в свои зиме сердка: солнце на ле- кулачки-шишки. Животные с рили: огневик и студень, то, зима на мороз. На Новый холодной кровью, затаясь, снеговик и трескун, лютый и год день прибавился на за- застыли. Но тоже не умерли, лютовей. ячий скок. Земля, вода и лес даже такие нежные, как мо- Январь - году начало, его - все покрыто снегом, все тыльки, попрятались в раз- начало и зчин, зиме серед- кругом погружено в непро- ные убежища. У птиц осо- ка, середина, вершина зимы будный и, кажется, мертвый бенно горячая кровь, они ни- и ее макушка. сон. В трудную пору жизнь когда не впадают в спячку. Январю-батюшке - морозы, отлично умеет притворяться Многие звери, даже крошеч- февралю - метелицы. мертвой. Замерли травы, ку- ные мыши, бегают всю зиму. Растет день - растет и холод. сты и деревья. Замерли, но В народе про январь гово-



## Календарь знаменательных событий и памятных дат ЯНВАРЯ

- 1 января -Новый год.
- 1 января-Всемирный день мира.
- 6 января -Рождественский сочельник
- 7 января-Рождество Христово
- 11 января -Всемирный день «Спасибо»
- 13 января -День российской печати.
- 19 января-Крещение Господне.
- 21 января -Международный день объятий.
- 25 января-День студента (Татьянин день).
- 29 января -День изобретения автомобиля.
- 30 января -День Деда Мороза и Снегурочки.



# «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД»



Приближается Новый год - любимый праздник детворы, ведь ёлка - праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-ёлку. И у нас была украшена группа и конечно же ёлка.



Когда мы украшали ёлку дети задали вопрос . А ёлка может загореться от огоньков от свечек и от ваты?

Тогда мы решили провести беседу о правилах пожарной безопасности ,особенно в новогодние дни .Ещё мы с детьми сделали свой собственный пожарный щит . В родительский уголок повесили консультацию о безопасном празднование нового года.

Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Мы с детьми сделали свои ёлочки магниты из зерен кофе. ВСЕМ БЕЗОПАСНОГО НОВОГО ГОДА!!!!!!!!!!!!!!



# «Международный день чая»



«Чай с черникой, чёрный чай,  
Чаем чаще угощай!

С чаем праздники встречай,  
Вместе с чаем не скучай!»

15 декабря во 2 младшей группе № 5 « Пчёлка» было проведено мероприятие на тему: « Международный день чая». На мероприятии дети были приобщены к источникам русской культуры, её традициям и обычаям. А также познакомились с традициями русского гостеприимства.

Во время праздника дети узнали много нового и интересного о чае: где растёт, каких видов бывает чай ( чёрный, зелёный, красный и даже жёлтый), как его правильно заваривать, с чем и как пить, что сахар бывает сыпучий и в кубиках.

Воспитатель Оксана Юрьевна подготовила виртуальную экскурсию и рассказала о традиции чаепития других народов. На Руси чаепитие всегда было в почёте, трудно найти семью, где не любили бы пить чай. У нас любили чаёвничать с самоваром. А самовар - исконно русское изобретение.

Увидев самовар, многие дети пришли в восторг от нового предмета для чаепития. Закончилось это необычное мероприятие, конечно же, чаепитием!

В заключении праздника дети раскрашивают красками чайную посуду. Из которой пили все вместе ароматный вкусный чай. А также им понравилось играть в подвижные игры . На мероприятии ребята узнали много нового и интересного о Международном дне чае , о видах чая . Самое большое впечатление осталось у ребят от поездки в гости к бабушке Тане. Там они немного поиграли и их угостили вкусным чаем с угощениями.



Нет на свете такого человека , который не любит ходить в гости , а что говорить о детях. Ребята остались весёлыми , радостными и довольными.



## «Веселое путешествие»



За окном мороз, холод, снег; но есть такие страны, в которых сейчас лето. Ребята подготовительной группы № 7 отправились в увлекательное путешествие в жаркие страны за амулетом Дружбы. Амулет Дружбы помог им меньше ссориться, жить дружно и весело. Первая остановка – далекий континент – Африка. Вспомнили африканских животных, отгадывали загадки. Следующая остановка – Южная Америка. Ребята поиграли в подвижные игры, выполнили ритмическую гимнастику. Завершилось путешествие на материке, на котором располагается наша страна. Одно из заданий было собрать пазлы с символичными изображениями нашей Родины. Дети получили новые знания, положительные эмоции!



## «Как провести с детьми зимние каникулы»

Новогодние каникулы – отличное время для общения вечно занятых родителей с не менее загруженными детьми. Постарайтесь провести свободное время как можно более продуктивно. Однако не переусердствуйте – непрерывный отдых тоже может утомить.

Постарайтесь комбинировать шумные развлечения и тихий отдых, походы в гости и семейные вечера. Выбирайте развлечения, которые будут интересны не только малышам, но и всей семье.

Неплохая идея – тематические дни. Пусть каждый день каникул будет посвящен какому-нибудь событию. Например, устройте «День катания на коньках», «День санок» или «День сказок».

Организуйте детский утренник на дому. Не стоит созывать ватагу малышей и приглашать артистов на роль Деда Мороза и Снегурочки. Соберите несколько друзей своих детей, приготовьте несложный стол. Попробуйте выступить в роли аниматора и просто подурячтесь с детьми.

Не забудьте об активных развлечениях на свежем воздухе. Вы можете поехать за город, покататься на лыжах или санках или отправится на каток.

Придумайте свои собственные семейные традиции. Например, поход к дедушкам и бабушкам и просмотр семейных фотографий. Такие семейные ритуалы дети запоминают надолго и с удовольствием участвуют в них.



Рекомендации психолога

# «Дорога к саду.»



С младшего дошкольного возраста ребенок начинает знакомиться с миром взрослых, и главная задача воспитателя – помочь ему в этом. Но это не значит, что нужно сделать что-либо вместо малыша. Он должен сам научиться простым действиям (умываться, стирать, подметать) под руководством опытного педагога. Как выработать навыки и умения у дошколят и какую роль в этом играет трудовое воспитание? Трудовое воспитание в детском саду – обязательный процесс, благодаря которому у ребенка формируется положительное отношение к трудовой деятельности, появится желание и умение трудится, а также будут развиваться нравственные качества.



Воспитатели готовят проекты, которые направлены на ознакомление детей с миром профессий, актуальности каждой из них. Цель – вызватьуважение к труду взрослых, понимание важности работы каждого, стремление помогать. В одной из игр на улице дети решили, что расчистить от снега дорожку к саду очень важно. Все взрослые и дети будут ходить по ней в сад и не скользить, не падать и не утопать в снегу. Мы работали усердно каждый раз выходя на улицу лопатками расчищали дорожку. «Ну мы же теперь ответственные за нее!» – Рома Жуков.

## «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



“О сколько нам открытий чудных готовит... детский сад”

**«Цветное молоко»** Нужны: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

Опыт: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком.

Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.

Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.

**«Лавовая лампа»** Нужны: Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.



Опыт: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность.





## «Чтоб пожара избежать, нужно много детям знать!»



Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов и актуален.

В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу, на транспорте» вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.



В группе «Маячко» воспитатели совместно с ребятами подготовили спектакль «Буратино и его друзья», где происходит обучение детей правилам осторожного обращения с огнем. Сказка была показана детям группы «Золотая рыбка». Просмотрев спектакль, дети сами объясняли, как правильно вызвать пожарных и по какому номеру звонить, что делать во время пожара и как себя правильно вести, чтобы не случилась беда.



В заключении следует подчеркнуть, что целенаправленная работа, которая ведется систематически, по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.



# С днём Рождения!

11.01.1959—Пужилова Ольга Николаевна

21.01.1993—Сухарева Алёна Евгеньевна

29.01.1958—Погодина Любовь Михайловна

Желаю радости всегда  
И настроения бодрого,  
Не знать печали никогда  
И в жизни всего доброго.  
Никогда не унывать,  
Не видеть огорчения,  
И дни с улыбкой начинать,  
Как в этот День Рождения!





## «Развитие воображения у детей дошкольного возраста в игре»



В рамках проектной pilotной площадки по теме «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» в нашем дошкольном учреждении успешно прошел городской семинар «Развитие воображения у детей дошкольного возраста в игре.»

В работе семинаре приняли участие старшие воспитатели и воспитатели г.о.Самара. В выступлениях был представлен опыт работы педагогов нашего детского сада. В мастер – классах участники имели возможность поиграть и познакомиться с методами и приемами технологии ТРИЗ, с блоками Дьенеша, техникой Ленд Арт, речевыми играми Джани Родари , узнать насколько они креативны, умеют логически мыслить и находить новые решения.



Воспитанники группы №9 «Жемчужинка», совместно с воспитателем Салачевой Юлией Олеговной организовали кондитерскую «Сладкий день рождения», где дети побывали в роли кондитеров, водителя, товароведа, а так же



показывали мастер-класс для гостей по изготовлению пирожного и торта.

В гостях у «Зимы – проказницы» побывали дети группы №6 «Золотая рыбка» с воспитателем Черновой Валентиной Николаевной, инструктором по физической культуре Петрыкиной Ольгой Владимировной и музыкальным руководителем Косицыной Еленой Викторовной. Талант и артистизм детей восхитил всех присутствующих!!!



Так же, дети группы №6 «Золотая рыбка» с музыкальным руководителем Косицыной Еленой Викторовной играли в музыкальную игру «Наш оркестр». Дети побывали в роли музыкантов и дирижера.

Городской семинар прошёл на высоком эмоциональном уровне, в теплой, дружеской и доверительной атмосфере. Мы надеемся, что материалы, представленные на семинаре, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

