

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара

Образовательный маршрут:
Номинация «**Познаём мир вместе!**»
Творческое название: «**Зимующие птицы**»

Авторы идеи: Ростова Елена Сергеевна,
воспитатель
Возрастная аудитория: дети 4-6 лет

Уважаемые Родители!

Защита окружающей среды является одной из глобальных проблем современности. Несомненно, сейчас очень важно еще в раннем возрасте начать объяснять детям, что такое бережное отношение к природе. Этот образовательный маршрут посвящен знакомству ребёнка с зимующими птицами. Чтобы рассказать о них детям, в помощь родителям и был разработан этот образовательный маршрут.

Данный маршрут рассчитан на 7 вечеров:

1. Встреча «Кто такие зимующие птицы?»
2. Встреча «Птицы, живущие у нас во дворе», «Фотоохота»
3. Встреча «Самая известная птица – воробей!», мастер-класс «Воробей Прошка»
4. Встреча «Удивительная птица – снегирь!», мастер-класс
5. Встреча «Аудио сказка - Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»»
6. Встреча «Зима – это тяжёлое время года для птиц», мастер-класс
7. Встреча «Прогулка – наблюдение в парках города Самара», комплекс познавательных и дидактических игр на сайте SMART Exchange

Важно! Мы рекомендуем вам заранее готовиться к предстоящему вечеру, т.к. по их завершению мы предлагаем познавательные или творческие игры, требующие подготовки. А также это уменьшит пребывание ребенка перед монитором компьютера.

В первый вечер мы предлагаем ребенку посмотреть видеоролик [Зимующие птицы](#) (4:55), в котором рассказывается о том, кто такие зимующие птицы, почему их так называют, какие птицы относятся к зимующим и чем они питаются в зимний период времени.

После просмотра, предложите детям ответить на вопросы:

- ✓ *Кто же такие зимующие птицы?*
- ✓ *Каких птиц относят к этой категории?*
- ✓ *Чем они питаются зимой?*

Во второй вечер мы предлагаем ребенку рассказать о том, что птицы выбирают себе место для зимовки в зависимости от климатических условий. Не все птицы могут пережить суровую зиму, поэтому в каждой области России преобладают те или иные виды зимующих птиц. Так как мы живем в Самарской области, мы вместе с Карандашами - это герои познавательного мультфильма, предлагаем познакомить ребенка с птицами, которые встречаются у нас чаще всего.

Посмотрев рисованный мультфильм, дети познакомятся с пением каждой птицы и узнают много интересных фактов о них [Птицы живущие у нас во дворе](#) (11.34).

После просмотра предложите ребенку вопросы:

- ✓ *Какие птицы живут у нас во дворе?*
- ✓ *Как выглядит ворона (воробей, синица, дятел, голубь и др.)?*
- ✓ *Чем питается ворона (воробей, синица, дятел, голубь и др.)? Видел ли ты этих птиц у нас во дворе?*
- ✓ *Какие еще интересные факты ты узнал об этих птицах?*

Предложите ребёнку отправиться на «Фотоохоту». Понаблюдайте за птицами, которые живут у нас во дворе. Сделайте вместе интересные снимки и предложите ребёнку показать и рассказать о них в детском саду:

- птица на дереве;
- птичья стайка;
- птицы у кормушки.

Третий вечер начните с рассказа о том, что воробья считают одной из самых известных птиц, потому что встречается он чаще других. В нашей местности воробей представлен двумя видами - воробей домовый, или городской, и воробей полевой, или деревенский. Воробей домовый одна из наиболее широко известных птиц, живущих по соседству с человеком. Ведёт оседлый образ жизни.

Предложите ребенку посмотреть короткие [развивающие видео про воробья \(1:55\)](#).

После просмотра предложите ребенку вопросы:

- ✓ *Как выглядит воробей?*
- ✓ *Чем питается?*
- ✓ *Любимое занятие воробья?*
- ✓ *Что еще интересного узнал об этой птичке?*

В завершении вечера предложите ребенку вместе смастерить [воробья Прошку](#) из ниток.

Напоминаем! Мы рекомендуем вам заранее готовиться к предстоящему вечеру, чтобы уменьшить пребывание ребенка перед монитором компьютера.

В четвёртый вечер предложите ребенку познакомиться с яркой и красивой птицей – Снегирем. Он замечен издали из-за яркой окраски: у самцов грудь, шея и щеки ярко-красные, спина голубовато-серая, надхвостье ярко-белое, а на голове - чёрная "шапочка". Ошибочно эту птицу называют перелетной, хотя она относится к категории оседлых птиц. Более подробно об этих фактах вы узнаете, посмотрев с ребенком познавательный мультфильм [«Куда снегири улетают на лето?» \(1:20\)](#)

После просмотра предложите ребенку вопросы:

- ✓ *По какой причине и куда снегири улетают на лето?*
- ✓ *Чем они питаются?*
- ✓ *Нравится ли тебе эта птица? Почему?*

А чтоб вашему воробью Прошке, появившемуся на свет прошлым вечером, было не одиноко, предложите ребёнку сделать для него друга [Снегиря](#), используя подручные материалы.

Пятый вечер. Сова белая, Свиристель, Снегирь, Пуночка и белая Куропатка на курорт приехали. Курорт — дело хорошее. На курорте можно

сытно поесть и сладко поспать. Какая же погода на курорте, который посетили птицы? Наверно жарко, солнце припекает по-южному? Кругом пальмы, бананы? Вовсе нет! О том, чем славился необычный курорт, и чем занимались «курортники», вы узнаете, прослушав сказку Н. Сладкова [«Курорт «Сосулька» \(2:59\)](#)

- ✓ *После прослушивания сказки спросите ребенка:*
- ✓ *Какие птицы прилетели в гости зимой на наш курорт «Сосулька»?*
- ✓ *О чем беседовала с ними Сорока?*
- ✓ *Чем понравились гостям наши края?*
- ✓ *Что понравилось Свиристели (Рябина).*
- ✓ *А что полюбилось Куропатке (Ивовые почки и рыхлый пушистый снег, в который можно зарыться).*
- ✓ *Что понравилось Сове? (Мыши и зайцы, которыми она питается).*
- ✓ *А тебе что нравится у нас зимой?*

Шестой вечер начните с напоминания ребенку о том, что зима – это тяжёлое время года для птиц. Маленькие птички должны часто есть, чтобы не замёрзнуть. Поэтому мы - люди должны заботиться, чтоб они не погибли в этот тяжелый для них период. Этот вечер предлагаем вам начать с просмотра мультфильма [Кормушка \(6:26\)](#), в котором они узнают, почему нужно подкармливать птиц зимой и как можно смастерить кормушку.

После просмотра предложите вопросы:

- ✓ *Что такое кормушка?*
- ✓ *Почему нужно подкармливать птиц зимой?*
- ✓ *Чем можно подкармливать?*

Предложите ребенку самим сделать кормушку из подручного материала. Некоторые интересные варианты кормушек:

[Вкусная и интересная кормушка из шишек](#)

[Кормушка из бутылки](#)

[Съедобная кормушка](#)

Седьмой вечер мы предлагаем вам перейти от теории к практике и отправиться с ребенком на прогулку – наблюдение в парки нашего города [парки нашего города](#), не забыв прихватить собственноручно сделанную кормушку, чтоб порадовать пернатых друзей. Во время наблюдения за птицами, спросите у ребенка названия птиц, пусть попробует описать их или же рассказать что-то интересное.

А также мы предлагаем еще один вариант проведения итогового вечера - на сайте SMART Exchange опубликована презентация [Зимующие птицы](#). Она представляет собой комплекс познавательных и дидактических игр для детей. Таким образом, вы сможете проверить, как ваш ребенок усвоил информацию, с которой вы познакомились на протяжении нескольких вечеров, и убедитесь в том, что все было не зря.

Наш маршрут закончен. Спасибо за внимание!