

Содержание

1.	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.
1.2.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса
1.2.1	Психолого - педагогические условия
1.2.2.	Материально – технические условия
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда
1.3.	Анализ кадровых условий
1.3.1.	Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе
1.3.2.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом
1.4.1.	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ
1.4.2.	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ
1.4.3.	Анализ результатов работы с социумом
1.5.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
1.6.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ
1.7.	Общий вывод по первому разделу годового плана
2.	Формулировка годовых задач на 2024-2025 учебный год
3.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
3.1.	Организационно-педагогическая работа
3.1.1.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием

	разнообразных форм методической работы
3.1.2.	План-график обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ
3.1.3.	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно - образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
3.1.4.	Циклограмма самообразования педагогов
3.1.5.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов
3.1.6.	Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности
4.	Система мониторинга в ДОУ
4.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ
4.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по ВМР
4.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ
5.	Организация дополнительного образования
5.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ
5.2.	Анализ научно-методического обеспечения
5.3.	Анализ Материально-технического обеспечения
5.4.	Кадровое обеспечение
5.5.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
5.6.	Модель организации дополнительного образования в ДОУ

Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2023-2024 учебном году на следующих задачах:

1. Активизировать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.

2. Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

3. Формирование первичных представлений о социокультурных и нравственных ценностях семьи.

Реализация данных задач осуществлялась через систему мероприятий различного уровня (районного, муниципального, регионального).

Результаты совершенствования методов обучения и воспитания:

	Название курсов	Кол-во педагогов, прошедших обучение
1.	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», 36 часов	2
2.	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022», 144 часа	17
3.	«Методы и приёмы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования», 36 часов	3
4.	«Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 часов	6
5.	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», 16 часов	1
6.	«Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72 часа	9
7.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	14
8.	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении	1

	дошкольников с ОВЗ», 36 часов	
9.	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа	6
10.	«Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технология решения изобретательских задач)», 36 часов	1
11.	«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности», 36 часов	1
12.	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», 36 часов	1
		32 чел.

Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности:

Публикации:

Выходные данные		
Альманах 18 выпуск «Развитие технического творчества дошкольников» Министерство образования и науки Самарской области ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»		
	Статья	Ф.И.О. автора
1.	«Детское объединение «Конструкторское бюро», как эффективное средство развития предпосылок технического творчества и инженерного мышления»	Завьялова М.В Морозова Г.В.
2.	«Применение технологии Papercraft, как средство развития творческого конструирования и инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	Кистенева Ю.Н. Кудрявцева Т.В
3.	«Игровой подход для развития конструкторских способностей детей с ОВЗ»	Налетова О.В Максимова Е.И.
РЕСУРС УСПЕХА: методический альманах. Выпуск 3(28) Эффективные практики дополнительного образования муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара		
4.	«Фитбол - гимнастика как способ развития двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Петрыкина О.В.

Транслирование опыта профессиональной деятельности:

	Наименование мероприятия	Ф.И.О. докладчика
1.	Городское августовское совещание педагогических работников МДОУ г.о. Самара	Морозова Г.В Часовская Е.Ю. Кудрявцева Т.В Сухарева А.Е.
2.	Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	Виловатая А.С. Овсянникова Т.А.
3.	V Межрегиональная научно-практическая конференция	Овсянникова

	«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Т.А.
4.	Городской центр Наставничества Круглый стол «Молодой воспитатель Самары будущего»	Завьялова М.В. Морозова Г.В. Часовская Е.Ю.
5.	Виртуально – творческие мастерские по трансляции опыта региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО	Морозова Г.В. Виловатая А.С Бреенкова Н.А. Гилязева А.М.
6.	Городская стажировочная площадка	Овсянникова Т.А Никишкина Т.Ю Цыганова Т.Ю. Налетова О.В Виловатая А.С. Часовская Е.Ю. Чернышева Ю.Н
7.	Городской Центр наставничества Калейдоскоп мастер – проблемная сессия «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: реализация принципов обновленного ФГОС ДО»	Завьялова М.В. Морозова Г.В. Виловатая А.С. Сухарева А.Е. Овсянникова Т.А. Учеватова С.Г. Максимова Е.И.
8.	Педагогический практикум для педагогов – психологов Советского района «Помощь в адаптации и развитии коммуникативных качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Кистенева Ю.Н.
9.	Городской Центр наставничества Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП ДО»	Морозова Г.В Никишкина Т.Ю Виловатая А.С Налетова О.В
10.	Заседание ОУМО старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО г.о. Самара	Петрыкина О.В
11.	Заседание окружного учебно – методического объединения педагогов – психологов. Педагогический практикум «Помощь в адаптации и развитии коммуникативных качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Кистенева Ю.Н
12.	Городской форум образовательных инициатив для работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Современное образование: новые возможности в едином пространстве г.о. Самара»	Овсянникова Т.А
13.	Педагогический совет «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Морозова Г.В. Пушкарская О.Ю. Часовская С.А Погодина Л.М Максимова Е.И Вечер А.В. Жупикова Е.А Налетова О.В Виловатая А.С.
14.	Городская стажировочная площадка	Морозова Г.В.

	«Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ»	Овсянникова Т.А Никишкина Т.Ю Сухарева А.Е Учеватова С.Г. Налетова О.В Виловатая А.С. Часовская Е.Ю. Чернышева Ю.Н
15.	Городская стратегическая сессия для старших воспитателей и методистов образовательных организаций г.о.Самара, реализующих образовательные программы ДО Работа выставки «Представление опыта работы ДОО, проектных и стажировочных площадок г.о.Самара, по сопровождению детей с ОВЗ»	Морозова Г.В. Виловатая А.С.
16.	Педагогическая карусель для музыкальный руководителей ДОУ Советского района «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей дошкольников на музыкальных занятиях и в культурно-досуговой деятельности»	Косицына Е.В.
17.	Городской Центр наставничества Творческая лаборатория «Особенности организации индивидуального подхода в рамках инклюзивного образования детей дошкольного возраста»	Морозова Г.В Никишкина Т.Ю. Часовская С.А. Ростова Е.С. Овсянникова Т.А Кистенева Ю.Н. Кудрявцева Т.В. Максимова Е.И. Цыганова Т.Ю.
18.	Заседание окружного учебно-методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей дошкольников на музыкальных занятиях, в культурно-досуговой деятельности»	Косицына Е.В.
19.	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди Инклюзивный фестиваль «Мы вместе»	Завьялова М.В. Морозова Г.В Вечер А.В. Налетова О.В Сухарева А.Е Петрыкина О.В Виловатая А.С Овсянникова Т.А Цыганова Т.Ю. Учеватова С.Г Кистенева Ю.Н. Кудрявцева Т.В Никишкина Т.Ю.
20.	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди Марафон «Маршрут ребенка с РАС: сопровождение через жизнь»	Учеватова С.Г
21.	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации ФОП ДО»	Чернышева Ю.Н

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

	Наименование мероприятия с указанием статуса	Результат
1.	Региональный Чемпионат «Бедующие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ Профессия класса «Человек-природа» (специальность лесник)	Диплом 3 место
2.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В ЦАРТСТВЕ ЗИМЫ»	Диплом 2 место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	Диплом 1 степени
4.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Бескрайний космос»	Диплом 3 степени
5.	Районный турнир по шашкам и шахматам «Юные звезды», посвященные «Году семьи», среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о Самара	Грамоты 2 место, 3 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Есть прекрасная планета и ее зовут ЗЕМЛЯ!»	Дипломы 1 степени
7.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Диплом лауреат 3 степени
8.	Городской конкурс «Самарский скворечник»	Диплом 3 место
9.	Городской фестиваль – конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Сертификат участника
10.	Зимняя районная спартакиада «Спортивные ребята – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Дипломы за лучший результат в дисциплинах «Санки», «Лыжи», «Хоккей»

Результаты участия педагогов в конкурсах:

	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Городской творческий конкурс частушек «Педагоги о профсоюзе»	Звезда М.В Косицына Е.В	Дипломы 2 степени
2.	Районная спартакиада по шашкам	Бреенкова Н.А	Диплом 2 степени
3.	Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»	Ростова Е.С.	Сертификат участника
4.	Городской конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Налетова О.В.	Лауреат 3 степени
5.	Городской фестиваль технического творчества «Технофест»	Павельева Ю.В Бреенкова Н.А	Сертификаты участника

		Гиляева А.М	
6.	II городская выставка – конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА»	Никишкина Т.Ю.	Диплом 1 место
7.	II Международный конкурс «Сталинградская битва»	Косицына Е.В. Вечер А.В.	Диплом лауреаты 1 степени
8.	Зимняя районная спартакиада «Спортивные ребята – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Петрыкина О.В.	Диплом 1 место

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Первичная профилактика			
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Медсестра	Постоянно
2	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Медсестра	Постоянно
2.1	Составление режима дня, образовательного процесса	Медсестра, зам. зав. по ВМР	1 раз в квартал
2.2	Участие в составлении расписания учебного процесса	Медсестра, зам.зав. по ВМР	1 раз в квартал
3	Участие в подборе мебели в каждой возрастной группе, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек	Медсестра, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	В процессе работы
4	Осмотр детей врачами специалистами	Врачи, медсестра	Февраль, май
5	Работа с поступившими детьми	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР	В процессе работы
5.1	Приём документов	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра.	В процессе работы
5.2	Осмотр детей педиатром, антропометрия	Врачи, медсестра	В процессе работы
5.3	Адаптация ребёнка в группе и её коррекция	Медсестра, психологи	В течение месяца
5.4	Назначение режима адаптации ребёнка в группе	Медсестра.	В процессе работы
5.5	Индивидуальные занятия с вновь поступившими детьми	Воспитатели, специалисты	В процессе работы
5.8	Рекомендации для родителей,	Медсестра,	В процессе

	воспитателей по адаптации, и её коррекции	психологи	работы
Контроль организации питания			
1	Состояние фактического питания, анализ качества питания (сертификаты качества)	Медсестра	Постоянно
2	Состояние меню с использованием картотеки блюд	Медсестра	Ежедневно
3	Выполнение натуральных норм питания	Медсестра	Ежедневно
4	Бракераж готовой продукции	Медсестра	Ежедневно
5	Соблюдение санитарного гигиенического режима на пищеблоке	Медсестра	Ежедневно
6	Состояние здоровья работников пищеблока с отметкой в журнале	Медсестра	Ежедневно
Физическое воспитание и закаливание детей			
1	Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой	Медсестра	Поступление детей в ДОУ
2	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	Врачи, медсестра, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	1 раз в квартал
3	Контроль организации физического воспитания	Медсестра, зам. зав. по ВМР	Постоянно
4	Контроль качества проведения утренней гимнастики	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
5	Контроль соблюдения графика и качества прогулок	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
6	Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода	Медсестра, ст. воспитатель	Ежедневно
Работа по гигиеническому воспитанию			
1	Составление плана работы на год, месяц	Медсестра	Май
2	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ	Медсестра, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Постоянно
3	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Медсестра	Постоянно
4	Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей	Медсестра, воспитатели	Постоянно
5	Контроль гигиенического воспитания в группах	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
6	Беседы, лекции по эпид. обстановке	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
7	Организация уголков здоровья для родителей	Медсестра, педагоги ДОУ	Постоянно
8	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	Врачи, медсестра, педагоги ДОУ	1 раз в квартал

План физкультурно –оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно на каждой прогулке	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, педагоги
День здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика состояния здоровья детей	2 раза в год	Врачи, медсестра
Диагностика психологического развития дошкольников	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Диагностика физического развития дошкольников	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО, педагоги
Медико – педагогический контроль	По плану	Медсестра, инструктор по ФИЗО, зам. зав. по ВМР

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара списочный состав на 01.09.2023 324 человек. В ДОУ функционирует 12 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Наполняемость по МБДОУ «Детский сад №188»			
2020	Всего - 307	До 3 лет	20
		С 3 до 7 лет	287
		Кол-во детей в спецгруппах	48

		Дети инвалиды	38
2021	Всего - 320	До 3 лет	31
		С 3 до 7 лет	289
		Кол-во детей в спецгруппах	50
		Дети инвалиды	36
2022	Всего - 320	До 3 лет	31
		С 3 до 7 лет	289
		Кол-во детей в спецгруппах	33
		Дети инвалиды	46
2023	Всего - 324	До 3 лет	35
		С 3 до 7 лет	289
		Кол-во детей в спецгруппах	33

	Группы здоровья									
	I		II		III		IV		V	
2020	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
	109	35,5%	170	55,3%	9	2,9%	19	6,1%		
2021	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
	134	41,8%	153	47,8%	13	4,0%	20	6,2%		
2022	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	131	40,9	145	45,3	21	6,5	18	5,6	5	1,5
2023	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	135	41,9	145	45,3	21	6,5	18	5,6	5	1,5

Адаптация													
	Всего детей	Заболело детей	Причины заболеваний									Выявлено	
			Часто болеющие дети	Группа риска	Отдалённое место жительства	Неблагополучная семья	Контакт с микробами в семье	Нарушение режима в семье	Нарушение теплового режима	Контакт с б-ми в группе	Нарушение режима в группе	На фильтре	В группе
2020	307	122	6	21	16	-	18	-	-	5	-	4	3
2021	320	165	17	15	19	-	7	-	-	-	-	1	7
2022	320	154	13	12	17	-	8	-	-	10	-	2	5
2023	324	156	15	12	17	-	5	-	-	10	-	-	5

Результаты углубленных осмотров																
	Всего детей		Заболевание органов дыхания	Заболевание ЖКТ	Заболевание почек	Лор патология	Патология зрения	Патология костно-мышечной системы			Эндокринная патология	Хирургические заболевания	Дефект речи	Неврологические заболевания	Прочие	Итого
	По списку	Осмотрено						Нарушение осанки	Плоскостопие	Сколиоз						

2020	307	307	2	6	-	18	16	7	10	-	-	13	68	37	-	177
2021	320	320	-	2	-	7	8	2	17	-	-	7	26	42	-	111
2022	320	320	-	6	-	12	8	2	15	-	-	6	32	47	-	128
2023	324	324	-	2	-	15	8	2	15	-	-	-	35	47	-	124

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников

Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников																	
Год	Кол-во детей	Всего заболеваний	Количество пропущенных дней по болезни 1 ребёнком	Простудные		Кишечные		Капельная инфекция		Травмы бытовые		Острые сердечно-сосудистые заболевания		Острые заболевания ЖКТ		Прочие	
				Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней	Случаев	Дней
2020	307	141	12	122	1106	5	60	7	185	-	-	-	-	5	65	2	14
2021	320	159	15	145	1689	-	-	1	11	3	45	-	-	5	30	1	8
2022	320	187	14	142	1306	5	60	31	465	2	14	-	-	4	24	-	-
2023	324	166	14	142	1306	8	80	-	-	-	-	-	-	2	14	-	-

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии	
1.	Утренняя гимнастика	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
2.	Физкультурные занятия	Педагоги, инструктор по физической культуре	100%		
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из - за низких температур дети на прогулку не выходили	
4.	Закаливание	Воздушные ванны	Педагоги Медсестра	90%	Ходьба босиком проводилась с детьми только старшего возраста
		Солнечные ванны			
		Ходьба босиком			
		Ходьба по массажным дорожкам			
		Обширное умывание			
5.	Здоровье сберегающие технологии	Дыхательная гимнастика	Педагоги Медсестра	100%	
		Гимнастика для глаз			
		Артикуляционная гимнастика			
		Корректирующая гимнастика			
		Витаминотерапия			
		Физкультминутки			
6.	Информационно-коммуникативная связь с родителями	Заведующий Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме	
7.	Праздники, развлечения	Педагоги	100%		

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастика). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища,

развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

1.2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого - педагогические условия

В ДОУ созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.

№	Условия	Содержание
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Непосредственное общение с каждым ребёнком. Поощрение ребёнка за его действия и инициативу. Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).
2	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая. Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический. Используются в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, познавательные игры, дискуссии, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д.).
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты – эксперименты и т.д.).
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Создание ситуаций необходимости взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулки, творчестве, соревнованиях и т.д.). Беседы, чтение рассказов и их

		обсуждение.
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	<p>Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.</p> <p>Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>Недирективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.).</p>
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	<p>Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды;</p> <p>-создание ситуаций для того, чтобы дети проявили инициативу.</p>
7	Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.	<p>В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка.</p> <p>Заведующий ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; – формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; – планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; – проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. <p>Зам. зав. по ВМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации; – организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям; – создает условия для распространения опыта воспитателей. <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ

		<p>полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями; – обучает педагогов. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляют профилактическую диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями; – ориентируют, просвещают и даже контролируют родителей.
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей – это Клуб заботливых родителей, различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д.), беседы, информация на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.

1.2.2. Материально – технические условия

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные

		снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 12 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- 12 спальных комнат;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, 4 логопедических кабинета, кабинет психолога, 2 кабинета дефектолога, сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал.

Технические средства обучения:

Телевизор – 3 шт.;

Компьютеры – 11 шт.;

Интерактивные доски – 4 шт.;

Музыкальный центр – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада: 12 прогулочных участков, спортивно-игровая площадка, цветники, огород.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой

деятельности, песочницы, цветники. На участке ДОУ разбит огород, на котором каждая группа имеет свой участок.

Более подробное описание содержания развивающей предметно-пространственной среды групп находится в приложении 1.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе

№ п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1.	Знание педагогами нормативно-правовых документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН и т.п.)	27	5	0
2.	Знание педагогами анатомо-физиологических, психологических особенностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья	27	2	3
3.	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	27	2	3
4.	Перспективное планирование с учётом ФГОС	27	2	3
5.	Обучение ФЭМП	27	5	0
6.	Обучение грамоте и речевое развитие	27	5	0
7.	Обучение детей пересказу, рассказыванию	27	2	3
8.	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	27	5	0
9.	Развитие конструкторских навыков, конструирование	27	5	0
10.	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	27	5	0
11.	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	27	5	0
12.	Экологическое воспитание	27	5	0

13.	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	27	5	0
14.	Экспериментирование	27	5	0
15.	Организация и проведение дидактических игр	27	5	0
16.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	27	5	0
17.	Проведение работы по ОБЖ	27	5	0
18.	Закаливающие и профилактические мероприятия	27	5	0
19.	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	27	5	0
20.	Правовое воспитание дошкольников	27	5	0
21.	Воспитание у детей нравственных норм и правил	27	5	0
22.	Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС	27	5	0
23.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	27	5	0
24.	Организация работы с родителями	27	5	0
25.	Проведение праздников и развлечений	27	5	0
26.	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, PowerPoint	29	2	1

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

Одной из важных задач МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара является повышение профессионального мастерства педагогов.

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое	Переподготовка по дошкольному направлению
6 чел. 19%	19 чел. 59,3 %	2 чел. 6,2%	3чел. 9,3%	7 чел. 21,8%

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14 чел. 43,7%	8 чел. 25%	2 чел. 6,2%	9 чел. 28,1%

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ

Работа по преемственности с МБОУ СОШ № 90 г.о. Самара осуществлялась на основании договора о сотрудничестве и по плану взаимодействия на 2023– 2024 учебный год.

Целью работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой была подготовка детей к обучению, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих естественный переход ребёнка в школу.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнение
Организационная работа				
1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение уч. года	Администрация ДОУ	+
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп (ознакомление с помещением школы, школьным музеем, кабинетами, спортивным залом,	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ, воспитатели, педагог-психолог	+

	музыкальным залом, столовой, библиотекой)			
3.	<p>Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привитие гигиенических навыков; -воспитание культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; -приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки, способствующего общему развитию и оздоровлению. 	В течение уч. года	Педагогический коллектив школы и ДОУ	+
4.	<p>Воспитание детей в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение места игры в режиме дня; -подбор и размещение игрового материала, содержания игр; -развитие умения играть самостоятельно; -использование игры в педагогическом процессе. 	В течение уч. года	Педагогический коллектив школы и ДОУ	+
5.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития.	В течение уч. года	Медицинский персонал ДОУ	+
Методическая работа				
1.	<p>Внедрение новых форм методической учёбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи за круглым столом; -мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса. 	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ	+
2.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение уч. года	Администрация школы и ДОУ	+
3.	Взаимопосещение уроков и образовательной деятельности	В течение	Педагогический коллектив школы	+

	педагогами школы и ДОУ.	уч. года	и ДОУ	
Работа с родителями				
1.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение уч. года	Администрация и педагогический коллектив школы и ДОУ	+
2.	Психолого – педагогические консультации.	В течение уч. года	Педагог-психолог школы и ДОУ	+
3.	Подготовка информационных листов.	В течение уч. года	Администрация и педагогический коллектив школы и ДОУ	+

Вывод: дошкольное образовательное учреждение осуществляет работу по подготовке детей к обучению в школе, решая задачи психологической мотивации и социальной адаптации детей подготовительной к школе группы, педагогическую просветительскую работу с родителями воспитанников и их психологическую подготовку к учебе детей в школе. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара планирует и в дальнейшем поддерживать сотрудничество со школой на договорной основе и проведении совместных со школой мероприятий.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

	Анализ результатов работы с социумом	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова	+
2	Изучение воспитания ребёнка в семье	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+

3	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+
4	Осмотр детей узкими специалистами ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»	Декабрь	Заведующий- М.В. Завьялова, медсестра, воспитатели	+
5	Организация дней открытых дверей в МДОУ	Март Июнь	Заведующий- М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+
6	Реализация системы непрерывного образования, обучения, воспитания, осуществляя системно-преемственные связи по плану взаимодействия	По плану взаимодействия с МБОУ СОШ № 90 г.о. Самара	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+
7	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов СФ ГБОУ ВПО МГПУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+
8	Организация и проведение учебной/производственной практики обучающихся ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, воспитатели	+
9	Сотрудничество, консультирование и направление детей с особенностями развития и поведения на ТПМПк в ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, специалисты, воспитатели	+
10	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, специалисты, воспитатели	+

	детства»			
11	Методическое сопровождение педагога-психолога и учителя-логопеда по профессиональным вопросам в МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства», ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»	В течение года	Зам. зав. по ВМР- Г.В. Морозова, специалисты, воспитатели	+

1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Содержание коррекционной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара выстроено в соответствии с адаптированными основными образовательными программами.

В группах для детей с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Работа с детьми с ТНР проводилась воспитателями Кудрявцевой Т.В., Кистенёвой Ю.Н., учителем-логопедом Овсянниковой Т.А., педагогом-психологом Кистенёвой Ю.Н.

Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023– 2024 учебный год.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д. были даны рекомендации и советы.

В группах МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение года учитель-логопед принимал участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы», «Результаты логопедической работы». Была подготовлена консультация для родителей «Игра как фактор развития диалогической речи ребенка», «Обучение детей предсказыванию».

В группах для детей с РАС реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Основной целью работы является выявление, изучение и создание условий, наиболее благоприятных для ряда коррекционно-развивающих и оздоровительных задач оказания комплексной помощи детям с аутизмом в соответствии со спецификой присущих им нарушений психофизического и соматического здоровья. Для достижения данной темы нами решались следующие задачи:

- обеспечение общей коррекционной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с аутизмом на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребенком, максимально возможного для уровня развития жизнедеятельности;

- целенаправленное наблюдение за развитием, продвижением каждого воспитанника с целью своевременного решения вопроса о внесении изменений в процесс организации психолого-педагогического сопровождения в ходе работы;

- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы на основе анализа структуры, степени и характера нарушений в развитии конкретного ребенка;

- сохранение и укрепление психоневрологического и физического здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений работы группы является вовлечение аутичных дошкольников в различные виды индивидуальной и совместной (с другими детьми, взрослыми) деятельности: игровую, конструктивную, творческую, бытовую, направленные на формирование социальных интересов и установок, развитие коммуникативных навыков.

Воспитателями Учеватовой С.Г., Янгаевой О.К., Налетовой О.В., Жупиковой Е.А. и специалистами дефектологами Никишкиной Т.Ю., Виловатой А.С., логопедами Цыгановой Т.Ю., Овсянниковой Т.А., педагогом

– психологом Налетовой О.В., музыкальным руководителем Вечер А.В., инструктором по физической культуре Петрыкиной О.В. совместно организовывались и проводились утренники, праздники, игры. Большое внимание уделялось коррекционной работе, направленной на повышение психической активности, решение поведенческих проблем (снятие выраженных страхов, тревоги, агрессивных проявлений), развитие произвольно регулируемых форм поведения. Решению данных задач способствовало проведение различных форм психокоррекционного воздействия: игротерапии, арт-терапии, психотерапии и др.

Специалисты старались активно привлекать родителей дошкольников в проведении занятий с их детьми, оказывали постоянно консультативную помощь, помогая тем самым решать им проблемы, неизбежные в процессе возрастного и социального развития их детей. Использовались различные модели поддержки и обучения родителей в зависимости от проблемы конкретной семьи. Особое внимание уделялось индивидуальной поддержке пары: мать - ребенок. Мама детей с расстройством аутистического спектра обучались способам «эмоционального присоединения» к ребенку, создания и поддержания эмоционально стимулирующего режима жизни ребенка в домашних условиях. Проверка работы группы показала, что эффективность проводимой работы с данной категорией детей во многом зависит от возможности тесного взаимодействия с семьей, преемственности совместных усилий, полного понимания и доверия. Анамнез динамики развития детей, посещавших экспериментальную группу, позволил выделить изменение по следующим параметрам:

- изменение характера общения и коммуникации, как на вербальном, так и на невербальном уровнях; изменение диапазона бытовых, двигательных, учебных и социальных навыков;

- изменение в характере и качестве стереотипных и защитных норм поведения (двигательные и речевые стереотипии, эхолалии в речи, ритуализация в режиме, еде, одежде).

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, собрания трудового коллектива.

Деятельность заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара М.В. Завьяловой и заместителя заведующего по АХЧ Тужиловой О.Н. направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2023– 2024 учебном году:

Из бюджетных средств приобретены:

- канцелярские товары;
- методические пособия;
- мягкий инвентарь;
- строительное оборудование,
- хозяйственные товары.

Из бюджетных средств произведены:

- гидравлические испытания системы отопления;
- дезинфекция;
- дератизация;
- измерение сопротивления изоляции электропроводки;
- испытание внутреннего пожарного водовода на водоотдачу;
- медицинский осмотр сотрудников ДОУ;
- обслуживание официального сайта ДОУ;
- перезарядка огнетушителей;
- ремонт кухонного оборудования;
- техобслуживание АПС;
- услуги связи и интернет.

Из внебюджетных средств проведены:

- видеонаблюдение;
- заправка картриджей;
- ремонт оборудования и техники;
- установка техники.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Формулировка цели и годовых задач на 2024 – 2025 учебный год

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший 2023-2024 учебный год и с учетом направлений программы развития; основной образовательной программой дошкольного образования; рабочей программы воспитания на 2024 – 2025 учебный год сформулированы цель и задачи.

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Формировать у детей духовно нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации моделей наставничества:

- «Межвозрастное наставничество» (дошкольник-дошкольник);
- «Педагогическое наставничество»;
- «Межуровневое наставничество» (дуальное обучение – практическая подготовка обучающихся профильных педагогических организаций).

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Организационно-педагогическая работа

	<i>АВГУСТ</i>		
	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Методическая поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p>Педагогический Совет №1 (установочный)</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентация «Встречаем новый учебный год».</p> <p>2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение учебного плана работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова</p>
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<i>Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году</i>	<p>Анализ состояния технологического оборудования.</p> <p>Анализ маркировки мебели в группах.</p> <p>Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>	
	<i>Инструктаж</i>	<p>По охране труда и ТБ</p> <p>По пожарной безопасности;</p> <p>По вопросам ГО и ЧС.</p>	
<i>Контроль</i>		Готовность групп к началу учебного года.	

СЕНТЯБРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Организационное заседание ППк	1. Заседание №1. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. 3. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи ДОУ
	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование	1. Консультация для воспитателей: «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства». 2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе. 3. Выбор воспитателями и специалистами ДОУ темы и составление индивидуального плана по самообразованию.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Мастер – класс «Формирование стимулирующей обучающей среды: Лучшие практики для воспитателей»: - по познавательному развитию (Конструирование – 9 гр., ФЭМП – 6 гр., окружающий мир – 10 гр.; - по речевому развитию 12 гр.; - социально-коммуникативному развитию – 9 гр.; - по художественно-эстетическому развитию – 11 гр.; - по физическому развитию – 7 гр, 2 гр..	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели групп
	Повышение квалификации педагогов	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	1 сентября « День знаний »	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук.,

	Модуль «Наше творчество»	Выставка детских рисунков <i>«Любимые цветы моей семьи»</i>	инструктор по ФК, воспитатели ДОУ
	Модуль «Безопасное детство»	Развлечение на тему: «Азбука безопасности». Викторина «Дорожная азбука»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Физкультурный досуг <i>«Быстрее. Выше. Сильнее»</i>	
	Модуль «Мой мир»	Всероссийский урок <i>«Эколята - молодые защитники природы»</i> Всероссийская олимпиада <i>«Эколята - молодые защитники природы»</i> Группы № 2, 6, 9, 12	
	Модуль «Моя Родина»	<i>День города</i> (11 сентября)	
Работа с родителями	Опрос	Анкетирование родителей групп № 1, 3, 4, 8, 11, 12: «Давайте познакомимся». Анализ семей по социальным группам (Социальный портрет семьи)	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги- психологи; учитель- дефектолог; воспитатели ДОУ
	Консультации	«Адаптация в условиях ДОУ», «Подготовка детей с нарушениями речи к школе в семье».	
	Участие в празднике	1 сентября «День знаний».	
	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группы № 1, 9 по календарно-тематическому плану	
	День города Самара	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу» 10 сентября	
	Общее родительское собрание	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	

	Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста № 1: «Возрастные особенности и задачи развития детей 3-ого года жизни»; - младшая группа № 5,11: «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-ого года жизни»; - средние группы № 7, 10: «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; - старшая группа № 2: «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»; - подготовительные к школе группы № 6, 9: «Ребёнок на пороге школы!»; - группа № 12: « Особенности и задачи развития детей с ТНР»; - группы № 3, 4, 8: « Особенности и задачи развития детей с РАС». 	
	Наглядная информация	<p>Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2024-2025 учебный год</p> <p>Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 9.</p>	
Сетевое взаимодействие	Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90	<p>Разработка и утверждение плана совместной работы по преемственности начальной школы и ДОУ</p> <p>Целевая виртуальная экскурсия в школу для подготовительных групп № 6, 9</p>	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели
	Пролонгация договоров о совместной деятельности	МБОУ СОШ №90 г.о. Самара; ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»; СФ ГБОУ ВПО МГПУ; ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»; МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства».	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
Административно-хозяйственная работа	Финансово-экономическая деятельность	<p>Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам.</p> <p>Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.</p>	
	Организационная деятельность	<p>Составление актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; – разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; – готовности ДОУ к новому учебному году; – анализа соответствия мебели ростовым показателям; – проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; – технического осмотра здания. 	

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. Подготовка к занятиям 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова,
	Обобщающий	Адаптация малышей к детскому саду.	
	Подготовка к тематическому контролю	«Организация и наполнение РППС»	

ОКТАБРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Консультация	«Развитие духовно-нравственных ценностей дошкольников через все виды деятельности»	зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателей групп № 7, 12 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации соответственно плану работы по аттестации педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова

<i>Работа с детьми</i>	<i>Модуль «Праздники и развлечения»</i>	Музыкальный праздник <i>«Ах, эта осень!»</i> Досуговое мероприятие <i>«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»</i>	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	<i>Модуль «Наше творчество»</i>	Выставка поделок из природного материала <i>«Осенние превращения»</i>	
	<i>Модуль «Безопасное детство»</i>	«Мир вокруг меня» Целевые прогулки с детьми: по улицам (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход); к остановке пассажирского транспорта.	
	<i>Модуль «Движение – жизнь»</i>	Физкультурный досуг <i>«Осенняя поляна»</i>	
	<i>Модуль «Мой мир»</i>	Всемирный день улыбки. Акция «Подари улыбку», выставка рисунков «Мое настроение», коллаж из фотографий родителей, детей и сотрудников.	
	<i>Модуль «Моя Родина»</i>	Всемирный день животных Презентация «Животный мир Самарского края».	
<i>Работа с родителями</i>	<i>В рамках Года семьи</i>	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группы № 2, 10 по календарно-тематическому плану	
	<i>Оформление уголков</i>	«Поздравления ко Дню пожилого человека». Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 10.	
	<i>Участие в развлекательных мероприятиях</i>	Музыкальный праздник <i>«Ах, эта осень!»</i> Досуговое мероприятие <i>«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»</i>	
	<i>Конкурсы и акции</i>	Городской семейный конкурс <i>«За безопасность на дорогах всей семьей!»</i> Городская социальная акция <i>«Стань заметнее! Засветись!»</i> Городской конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения <i>«В добрый путь!»</i>	
<i>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</i>	Экскурсия в школьную библиотеку детьми подготовительных групп.		
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма. 		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. КГН при одевании/раздевании 4. Режим проветривания 5. Проведение закаливающих процедур 6. Проведение развлечений 7. Организация и наполнение РППС 8. Наличие дидактических игр по задачам годового плана 9. План воспитательно-образовательной работы с детьми 10. Наглядная педагогическая пропаганда 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
-----------------	--------------------	---	--

Методическая	НОЯБРЬ		
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогического совета	«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Консультация	Подготовка к Окружному конкурсу дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателя и специалистов группы № 8 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Развлечение к Международному дню толерантности «Дорогою добра» — 16 ноября Развлечение к Всемирному Дню ребёнка – 20 ноября Развлечение ко Дню матери «Мамочка, милая моя!» - 26 ноября
Модуль «Наше творчество»		Конкурс чтецов «Золотая осень!»	

	Модуль «Безопасное детство»	Тема: <i>«Как вести себя на улице»</i> Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». Подготовка детей к участию в конкурсе <i>«Светофор - наш лучший друг»</i>	
	Модуль «Движение – жизнь»	Физкультурный досуг <i>«Мы сильные ловкие!»</i>	
	Модуль «Мой мир»	Создание альбома <i>«Красная книга Самарской области» «Природа моей маленькой родины»</i> формировать основы знаний детей о деревьях, произрастающих на участке детского сада.	
	Модуль «Моя Родина»	«Обычаи и традиции народов Самарской области»	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группы № 3, 11 по календарно-тематическому плану	
	Консультация	«Маршрут выходного дня – «Синичкин день»	
	Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 11.		
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. 2. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка 		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Анализ заболеваемости 5. КГН при питании, умывании 6. Организация и наполнение РППС 7. План воспитательно-образовательной работы с детьми 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова

ДЕКАБРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Заседание ППк	Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Коррекция образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагога-психологи ДОУ

		3.Обсуждение результатов первичного педагогического мониторинга выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения.	
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателей группы № 6, 9 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Смотр-конкурс	«Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений ДОУ»	
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Новогодние праздники «Встречаем Новый год»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	Модуль «Наше творчество»	Конкурс детского творчества «Новогоднее волшебство» Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (5-7 лет)	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Мы – пешеходы» Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».	
	Модуль «Движение – жизнь»	«Наш край в прошлом и настоящем»	
	Модуль «Мой мир»	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» Тема: «Зверята и их родители»	
	Модуль «Моя Родина»	«Самара - один из городов России»	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 4 по календарно-тематическому плану	
		Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год»	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» .Разработка памятки «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период». «Как весело и с пользой провести зимние каникулы».	
Административно-хозяйственная работа		1. Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года. 2. Составление графика отпусков. 3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. Режим проветривания 5. Подготовка воспитателей к занятиям 6. Организация и наполнение РППС 7. План воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Наглядная педагогическая пропаганда 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
-----------------	--------------------	--	--

ЯНВАРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателя и специалистов группы № 4 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Праздник Древней Руси «Праздник Мороза и Снегурки»	
	Модуль «Наше творчество»	Постройки из снега на участке Украшения из цветного льда на участке	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Мы – пассажиры» Познавательная игра – КВН «Добрый путь»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта). Развлечения «Зимние забавы»	
	Модуль «Мой мир»	Акция «Зимушка-зима»	
	Модуль «Моя Родина»	«Народное творчество и традиции земли Самарской»	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 5 по календарно-тематическому плану	

	Оформление в группах информационных уголков.	Консультация «Здоровые дети – в здоровой семье!».	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 1.	
		Участие в развлечениях «Зимние забавы»	
		Привлечение родителей по оказанию помощи в организации физкультурных уголков.	
		Групповые родительские собрания для детей младшего дошкольного возраста: «Растим детей здоровыми».	
		Групповые родительские собрания для детей старшего дошкольного возраста: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	
Административно-хозяйственная работа		1. Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. 2. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
Контроль	Оперативный	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ заболеваемости 4. КГН при питании, раздевании/одевании 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний	Заведующий ДООУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Тематический	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	

ФЕВРАЛЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Обмен опытом	Смотр конкурс педагогических дидактических пособий « Дидактические игры и пособия, способствующие воспитанию духовно-нравственных чувств детей »	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателей группы № 1, 5 « Расширяем горизонты вместе » по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025	

		учебном году	
	Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестации педагогов по плану.		Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица» Развлекательное мероприятие «Наша Армия сильна»	
	Модуль «Наши творчество»	День защитника Отечества Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Презентация «Профессия моего папы».	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»	
	Модуль «Мой мир»	Акция «Покормите птиц зимой» Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	
	Модуль «Моя Родина»	«День доброты» (17 февраля) - Реализация проекта «Неделя добрых дел»	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 6 по календарно-тематическому плану	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 2.	
		Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка»	
		Участие в развлекательных мероприятиях к Дню защитника Отечества и Масленице	
		Организация родителей по оказанию помощи в подготовке фотовыставки «Мой папа самый лучший» и презентации «Профессия моего папы»	
Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90		Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Анализ заболеваемости 5. Выполнение режима прогулки 6. Подготовка к занятиям 7. КГН при умывании 8. Проведение закаливающих процедур 9. Подготовка воспитателей к занятиям 10. Организация и наполнение РППС 11. План воспитательно-образовательной работы с детьми 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
-----------------	--------------------	---	--

МАРТ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педсовета	«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателей и специалистов групп № 3, 11 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.		
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Утренники, посвящённые Международному женскому дню.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	Модуль «Наше творчество»	Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка») Всемирный день поэзии - Конкурс чтецов «Весны звенящая капель» (21 марта)	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: Мы – будущие водители»	

	Модуль «Движение – жизнь»	Спортивный досуг «Весенние старты»	
	Модуль «Мой мир»	Реализация проекта «Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов» (22 марта)	
	Модуль «Моя Родина»	«Славим людей труда»	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 7 по календарно-тематическому плану	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 3.	
		Участие в развлекательном мероприятии, посвящённого Международному женскому дню и подготовка фотовыставки «Профессия моей мамочки». Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.	
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Режим проветривания 4. Проведение развлечений 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Наглядная педагогическая пропаганда 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова

АПРЕЛЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Смотр-конкурс	«Лучший участок МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий воспитателей групп № 2, 10 «Расширяем горизонты вместе» по графику в МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара в 2024-2025 учебном году	
		Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.	

<i>Работа с детьми</i>	<i>Модуль «Праздники и развлечения»</i>	Развлечение «Добрый смехом смеются дети» Развлечение «День жаворонков» <i>День космонавтики</i> (12 апреля)	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	<i>Модуль «Наше творчество»</i>	<i>Международный день детской книги</i> (2 апреля) Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	
	<i>Модуль «Безопасное детство»</i>	Тема: <i>«Где можно играть»</i> Литературный калейдоскоп «Детям о ПДД»	
	<i>Модуль «Движение – жизнь»</i>	<i>Всемирный день здоровья</i> (7 апреля) Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад». Беседа на тему «Здоровье - это просто»	
	<i>Модуль «Мой мир»</i>	<i>Международный день птиц</i> (1 апреля) Просмотр презентации «Птицы России».	
		<i>День подснежника</i> (19 апреля) Виртуальная экскурсия в картинную галерею и знакомство с русской живописью на тему: «Подснежники в картинах художников».	
<i>Модуль «Моя Родина»</i>	Парки города Самара. «Самара - космическая»		
<i>Работа с родителями</i>	<i>В рамках Года семьи</i>	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 8 по календарно-тематическому плану	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 4. Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»	
		Участие в изготовлении «Книжки-малышки».	
		<i>«День открытых дверей»</i>	
<i>Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90</i>		Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ.	
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	1. Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории 2. Тематическое оформление участков.		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. КГН при питании, одевании/раздевании 5. Проведение закаливающих процедур 6. Подготовка воспитателей к занятиям 7. Содержание уголков 8. План воспитательно-образовательной работы с детьми 	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
-----------------	--------------------	---	--

МАЙ				
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные	
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогического совета	Итоговый педсовет -анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год; -анализ выполнения годовых задач МБДОУ; -итоги Комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	
	«Педагогическое наставничество»	Работа по планам индивидуального наставничества на 2024-2025 учебный год Наставники: Вечер А.В., Ростова Е.С., Часовская С.А. Наставляемые: Антонова Д.И., Звезда М.А., Макарова Т.А.	зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова	
	Заседание ППк	Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год» 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ППк ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, учителя-логопеды, педагоги-психологи ДОУ	
	Подведение итогов самообразования педагогов ДОУ			Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели
	«Школа молодого воспитателя»	«Организация работы с детьми в летний период»		
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	«Наследники Победы!» Выпускной бал	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, муз. рук., воспитатели	
	Модуль «Наше творчество»	Международный день семьи Выставка детских рисунков «Моя семья». «Семейные очумелые ручки» (творчество в семье)		

	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Физкультурное развлечение <i>«Мы растём здоровыми!»</i>	
	Модуль «Мой мир»	«День защиты окружающей среды»	
	Модуль «Моя Родина»	<i>День Победы</i> Акция <i>«Голубь победы»</i>	
Работа с родителями	В рамках Года семьи	Совместное открытое мероприятие с родителями воспитанников группа № 12 по календарно-тематическому плану	
		Выпуск газеты для родителей «Кораблик» № 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ». Консультации «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».	
		Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	
Работа по взаимодействию со МБОУ СОШ №90		Экскурсия в музей	
Административно-хозяйственная работа	1.Инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2.Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август		Зам. зав. по АХЧ О.Н. Тужилова
Контроль	Оперативный	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Выполнение режима прогулки 5. Режим проветривания 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова, зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
	Итоговый	1. Освоение детьми ООП ДОУ 2. Условия, созданные для педагогической деятельности 3. Уровень педагогического мастерства	

3.1.1. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Анализ учебно – воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы
	Работа с кадрами.			
	Самообразова-ние педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам.			
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с документацией	Планерное совещание руководителей
Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для молодых специалистов	Взаимодействие социумом
	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации.	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Малые педагогические советы			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
	По планированию	По оформлению документации в группах		
Пятница	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Посещение комитета образования	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с родителями			

3.1.2. План-график обучения педагогов по повышению квалификации

	Форма обучения педагогов	Срок
1.	Определение степени личного участия в коллективных формах профессионального обучения	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения	В течение года
3.	Теоретический семинар в интерактивном режиме, требующий обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности	По плану ДОУ
4.	Практический семинар в интерактивном режиме, требующем обязательного погружения в работу по выполнению конкретных заданий: алгоритм проектирования учебного процесса, описание стандартов достижений, проектирование планов уроков различных типов, вербальное описание самоанализа урока и т.д.	По плану ДОУ
5.	«Круглый стол» с целью организации публичных выступлений в виде доклада, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и участия в обобщении результатов через «свободный микрофон»	По плану ДОУ

3.1.3. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно -образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Курсы повышения квалификации	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели	В течение года
2.	Посещение методических объединений города, района	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели	В течение года
3.	Участие в городских и районный смотрах-конкурсах	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели	В течение года
4.	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5.	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6.	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения	Заведующий ДОУ М.В. Завьялова	В течение года

	- Локальные акты		
7.	Разработка, дополнения к программам: «Основная Образовательная Программа» «Развитие ДОУ на 2024-2027 г».	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова, воспитатели	Август
8.	Аттестация педагогических работников	Аттестационная комиссия	По плану

3.1.4. Циклограмма самообразования педагогов

	Вид работы	Сроки
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию и анализ собственного опыта	Август
2.	Выбор темы по самообразованию	Август
3.	Анализа литературы по выбранной теме	Сентябрь
4.	Выделение основных мыслей, идей, суждений авторов	Сентябрь
5.	Апробация на практике систематизированных материалов	В течение года

3.1.5. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации	Срок планируемой аттестации
2024 год			
1.	Кистенева Юлия Николаевна (воспитатель)	Высшая – 29.08.2019	август 2024
2.	Максимова Елена Ильинична	Первая – 23.06.2022	август 2024
3.	Пушкарская Оксана Юрьевна	Первая – 11.11.2019	ноябрь 2024
4.	Косицина Елена Викторовна	Высшая - 26.12.2019	декабрь 2024
5.	Никишкина Татьяна Юрьевна	Высшая – 26.12.2019	декабрь 2024

3.1.6. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию

№п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения
1.	Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период для принятия мер по созданию условий организации и проведения аттестации	Сентябрь
2.	Разработка плана работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающего в том числе работу	В течение года
3.	Разработка графика проведения и тематики консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о форме представления результатов деятельности и др.)	Август - январь
4.	Фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результаты контрольных мероприятий, выполнения рекомендации. Формирование аттестационного дела педагога	В течение года
5.	Формирование предварительной заявки на аттестацию педагогов	Согласно установленных сроков
6.	Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения	Сентябрь
7.	Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией	Сентябрь-январь
8.	Консультации о порядке аттестации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> – нормативная основа аттестации; – методическое обеспечение; – образцы и порядок заполнения документов; – порядок аттестации; – организация самооценки. 	Сентябрь-январь
9.	Издание приказа по ДОУ об аттестации педагогических работников, ознакомление с ним педагогов и передача копий приказа: <ul style="list-style-type: none"> – на соответствие занимаемой должности; – на соответствие первой и высшей квалификационной категории 	Ежемесячно
10.	Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации	Ежегодно

4. Система мониторинга в ДОУ

4.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности	Периодичность
Понедельник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно

	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	Еженедельно
	4	Работа с родителями.	Еженедельно
	5	Работа с документацией.	Еженедельно
Вторник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с социумом.	Еженедельно
	4	Работа с обслуживающим персоналом.	Еженедельно
	5	Работа с документами.	Еженедельно
Среда	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с документами.	Еженедельно
Четверг	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы.	1 раз в 2 месяца
	4	Работа с документами.	Еженедельно
	5	Просмотр занятий, документации.	1 раз в 2 недели
Пятница	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Посещение развлечений, досугов.	Еженедельно
	4	Проведение родительских собраний.	1 раз в 2 месяца
	5	Работа с документами.	Еженедельно

1.2. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по ВМР

	Параметры контроля	Объект контроля	Периодичность и сроки контроля
1.	1. Планирование деятельности педагога	Календарно-тематический план, УМК	Ежемесячно
	2. Состояние предметно-развивающей среды в	Развивающая среда в группах	1 раз в квартал

	гр.		
	3. Организация проведения НОД с детьми	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	4. Организация и осуществление работы с родителями	Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	Тематический контроль 2 раза в год
	5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Постоянно
	6. Организация двигательной активности детей	НОД Режимные моменты Прогулка	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
2.	1. Организация и проведение музыкальных НОД	Деятельность педагога при подготовке проведения НОД Конспект НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2. Организация и проведение праздников и развлечений	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	Посещение не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)
3.	1. Организация и проведение физкультурных НОД	Деятельность педагога при подготовке проведения НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2. Двигательная активность детей на НОД	Двигательная активность детей на НОД	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)
4.	1. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения	План работы психолога Протоколы психологических обследований и представлений на детей. Планы индивидуальной коррекционной работы. Журнал консультаций специалистов. Информация в уголках для родителей.	2 раза в год - сентябрь, январь В рамках тематического контроля
	2. Организация и проведение индивидуальных коррекционных НОД	Деятельность психолога при проведении НОД Конспект (план) НОД	Не менее 2 НОД в год (январь)
	Организация коррекционно-логопедической работы	Годовой перспективный план учителя-логопеда. Речевые карты. Планы индивидуальной коррекционной работы, индивидуальные маршруты журнал посещаемости инд. и групповых НОД. Информация в уголках для	январь

	родителей.	
--	------------	--

1.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход территории ДОУ			
	Выдача моющих средств.	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала.	Выдача моющих средств.	Проверка состояния мебели.
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение групповых и спальных помещений	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.
	Работа с документацией. Работа с – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за ходом работы обслуживающего персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно – хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании работы ДОУ на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по

				благоустройств у территории ДОУ
--	--	--	--	---------------------------------------

5. Организация дополнительного образования

План реализации

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика для выявления спектра интересов и потребностей ребенка, семьи	сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
2.	Анкетирование родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в новом учебном году.	май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
3.	Беседы с детьми по определению интереса по организации дополнительных услуг	сентябрь	Воспитатели
4.	Составление учебно-тематические планов кружков или секций на основе разнообразных программ	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
5.	Составление списки детей на основе проведенной диагностики и анкетирования родителей	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
6.	Включение в сетки занятий кружков и секций дополнительного образования	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова
7.	Мониторинг оказываемых дополнительных услуг	май	Зам. зав. по ВМР Г.В. Морозова

6. Взаимодействие с социумом и родительской общественностью

В рамках социального партнёрства МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара осуществляет взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами. Объектом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Учреждения дополнительного образования		
	Наименование организации	Направление работы
1.	МБУ ДО «Центр «Поддержки детства» г.о. Самара	Создание благоприятных условий для воспитания и обучения обучающихся: -диагностика детей с особенностями развития и

		поведения на ПМПк; -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, семейное консультирование родителей; -методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-логопедов и других участников образовательного процесса.
2.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений.
3.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара	Пропаганда безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей: -создание условий для проведения совместных мероприятий с целью пропаганды безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей.
4.	МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система»	Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями): -обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания культуры и образования детей.
Общеобразовательное учреждение		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» г.о. Самара.	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

Взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, входящих в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Учреждения дополнительного профессионального образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Совершенствование подготовки будущих специалистов с высшим образованием посредством использования научно-педагогического потенциала СГСПУ и опыта работы методистов, учителей-новаторов (воспитателей, логопедов, психологов).
2.	СФГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов СФГБОУ ВПО МГПУ.

3.	ПОО Самарской области «Самарский педагогический колледж»	ГБПОУ области социально-педагогический колледж»	Организация и взаимодействие в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров: -отработка эффективных механизмов взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса «Детский сад-колледж»; -реализация модели наставничества в условиях практико-ориентированной среды ДОУ; -разработка инновационных средств подготовки будущих педагогов и повышения компетентности педагогических кадров для системы ДО.
----	--	---	--