

Департамент образования Администрации городского округа Самара

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Психолого-педагогический центр
«Помощь» городского округа Самара**

**Программа
V городского психологического Форума,
посвященного дню психолога в России,
«Актуальные вопросы практической психологии
в образовании»**



04 декабря 2019 г.

Дата и время проведения: 04 декабря 2019 года, 14.00-18.00

Место проведения
пленарного заседания: г. Самара ул. Осипенко, д.6, актовый зал МБОУ
Школа №41 «Гармония» г.о. Самара

Оргкомитет: Ушатова Татьяна Геннадьевна, директор МБУ ДО
«Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о.
Самара

Демичева Ирина Анатольевна, заместитель
директора МБУ ДО «Психолого-педагогический
центр «Помощь» г.о. Самара

Харитоновна Татьяна Владимировна, к.п.н, доцент,
зав. отделом практической психологии МБУ ДО
«Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о.
Самара

Участники: психологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные
педагоги, учителя-дефектологи, педагоги и руководители образовательных
учреждений, студенты психологических факультетов.

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА
«Актуальные вопросы практической психологии в
образовании»,
посвященного Дню психолога в России**

№	Время	Мероприятие
1.	13.30 – 14.00	Регистрация участников
2.	14.00 – 14.30	Открытие Форума
3.	14.30 – 15.30	Пленарное заседание
4.	15.30 – 15.45	Кофе-брейк
5.	15.45 – 17.45	<p style="text-align: center;">Работа дискуссионных площадок:</p> <p><i>Дискуссионная площадка № 1 (каб. 103)</i> Психологическое сопровождение развития и воспитания обучающихся образовательных организаций</p> <p><i>Дискуссионная площадка № 2 (каб. 104)</i> Современная семья в пространстве школы</p> <p><i>Дискуссионная площадка № 3 (каб. 105)</i> Профессиональное мастерство педагога-психолога и ресурсы его развития</p> <p><i>Дискуссионная площадка № 4 (каб. 106)</i> Психологический инструментарий в деятельности педагога-психолога</p> <p><i>Дискуссионная площадка № 5 (каб. 107)</i> Проблемы психологии, логопедии и дефектологии: точки соприкосновения</p>
6.	17.45 – 18.00	Подведение итогов работы Форума

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
У городского психологического Форума

Социально-психологические проблемы современной школы

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Жизнь и смерть

Васильева Елена Владимировна, кандидат психологических наук, клинический психолог, сертифицированный судебный психолог-эксперт ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»

Семья как фактор девиантного поведения подростков

Савицкая Елена Матвеевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии факультета Психологии и специального образования СГСПУ

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Дискуссионная площадка № 1

Психологическое сопровождение развития и воспитания обучающихся образовательных организаций
аудитория № 103

Модератор:

Ушатова Татьяна Геннадьевна,
директор МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара,
педагог-психолог

1. Психологические проблемы организации социального воспитания в дошкольной образовательной организации

Айтуганова Татьяна Миногалеевна, магистрант 1 курса МПГУ г. Москва

2. Социокультурная адаптация мигрантов: из опыта работы педагога-психолога

Боженова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

3. Психологическое сопровождение процесса здоровьесбережения

Белобородова Юлия Вадимовна, магистрант 1 курса МПГУ г. Москва

4. Психологическое сопровождение развития и воспитания обучающихся образовательных организаций

Денисова Виктория Алексеевна, педагог-психолог регионального социопсихологического центра

5. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС детей дошкольного возраста

Вороницкая Валерия Дмитриевна, магистрант 1 курса МПГУ г. Москва

6. Психологическое сопровождение самоопределения старших подростков в системе среднего профессионального образования

Голованов Виталий Вячеславович, магистрант 1 курса СГСПУ

7. Вариативность психологических условий для ребенка в логике реализации образовательной программы дошкольного образования

Гурьянова Дарья Александровна, магистрант 1 курса СГСПУ

8. Презентация занятия литературного клуба «Точка с запятой»: «Развитие словотворчества у детей старшего дошкольного возраста», «Новые приключения Буратино и его друзей» с элементами мастер-класса

Корнеева Надежда Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара

9. Проблемы реализации ФГОС

Кудисова Людмила Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самара

10. Эмоциональный интеллект в действии: как воспитать успешного выпускника дошкольного учреждения

Кучина Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара

11. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся подросткового возраста (из опыта совместной работы психологической службы и педагогов школы)

Макарова Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школа № 81 г.о. Самара

12. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания обучающихся подросткового возраста (из опыта совместной работы психологической службы и педагогов школы)

Панина Елена Валерьевна, педагог-психолог, Региональный социопсихологический центр (на базе МБОУ школа № 81 г.о. Самара)

13. Когнитивно-поведенческий подход в психологической коррекции эмоциональных состояний обучающихся (из опыта работы ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»)

Петрова Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»

14. Актуальные аспекты профилактики суицидального поведения подростков

Ушатова Татьяна Геннадьевна, директор МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара, педагог-психолог

15. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 5 класса

Юдина Мария Георгиевна, педагог-психолог МБОУ школа № 174 г.о. Самара

Дискуссионная площадка № 2
Современная семья в пространстве школы
аудитория № 104

Модератор:

Бескова Маргарита Тофиковна,
педагог-психолог МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

1. Современная семья в пространстве детского сада

Айдарбекова Мадина Мажитовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

2. Современная семья в пространстве школы (из опыта работы педагога-психолога МБОУ № 163)

Брюхова Екатерина Васильевна, педагог-психолог, МБОУ № 163 г.о. Самара

3. Способы и виды оказания психологической помощи семьям

Ворожбит Алла Александровна, педагог-психолог, МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

4. Семья в конфликте со школой

Жулидова Анна, семейный психолог, гештальт-терапевт, директор Родительского клуба

5. Психологическое сопровождение ребенка в образовательной организации как метод взаимодействия с семьей

Иванова Мария Витальевна, магистрант 1 курса СГСПУ

6. Взаимодействие специалистов социальной психолого-педагогической службы в организации работы с детьми инклюзивной группы и их родителями

Красильникова Илона Викторовна, педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»

7. Школьные требования и родительские ожидания

Погановская Софья Георгиевна, председатель Самарской региональной благотворительной общественной организации «Самарский областной родительский комитет «Доверие»

8. Консультационный центр в ДОО как средство информационно-просветительской и психологической поддержки родителей дошкольников

Севинок Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент СГСПУ

9. Диалогизация детско-родительских отношений как основа профилактики асоциального поведения подростков

Сойнова Светлана Вадимовна, методист, МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара.

10. Сотрудничество «серебряных» волонтеров с педагогами и родителями учащихся в вопросах воспитания

Тонкопеева Елена Григорьевна, педагог-психолог, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа».

Дискуссионная площадка № 3

Профессиональное мастерство педагога-психолога и ресурсы его развития
аудитория № 105

Модератор:

Харитоновна Татьяна Владимировна,

кандидат психологических наук, доцент, заведующий отделом практической психологии МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

1. Социальная идентичность как результат образовательного процесса

Гудзовская Алла Александровна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Института изучения общественных явлений

2. Профорientационная работа психолога: вчера, сегодня, завтра
Деханова Полина, педагог-психолог, методист МБУ ДО ЦВР «Парус»
г.о. Самара

3. Особенности реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года

Добровидова Наталья Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара

4. Взаимосвязь динамики развития цифрового общества и субъектного опыта психолога

Иванова Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и информационно-технического обеспечения деятельности УИС

5. Перспективные направления профессионального развития педагога-психолога

Матасова Инна Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и прикладной психологии СФ МГПУ

6. Личностная готовность будущих психологов и социальных педагогов к профессиональной деятельности

Ружникова Ирина Габдулловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики СГСПУ

7. Адаптация студентов к обучению в среднем профессиональном учебном заведении: трудности, проблемы, пути решения

Сулова Екатерина Евгеньевна, магистрант 1 курса СГСПУ

8. Ценностные ориентации студентов разных национальностей

Тургенева Анастасия Владимировна, психолог СГСПУ

9. Профилактическая модель деятельности педагога-психолога

Шабалова Ольга Витальевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 384» г.о. Самара

Дискуссионная площадка № 4

Психологический инструментарий в деятельности педагога-психолога
аудитория № 106

Модератор:

Семкина Эльвира Георгиевна,
заместитель директора МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

1. Возможности песочной анимации в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками

Асадуллина Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 149» г.о. Самара

2. Психологическая диагностика детей раннего возраста в условиях адаптации к ДОУ

Болотова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара

3. Возможности использования сенсорной интеграции с целью обучения детей с ОВЗ: опыт взаимодействия работы педагога-психолога и учителя-логопеда в ДОУ

Вязовцева Елена Исхаковна, педагог-психолог, Уваровская Юлия Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 386» г.о. Самара

4. Использование кинетического песка в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»

Галкина Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР – детский сад № 332» г.о. Самара

5. Сенсорные игры в коррекционной работе с детьми с РАС

Налетова Ольга Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара

6. Дидактические игры в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Нефедова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог, Астафьева Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 373» г.о. Самара

7. Инструментарий в работе психолога

Павелкина Татьяна Николаевна, практикующий психолог, гештальт-терапевт, игропрактик, лайф-коуч, РОО волонтеров Самарской области «Домик детства»

8. Использование ресурсов «сенсорного сада» в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Салеева Светлана Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 173» г.о. Самара

9. Использование метафорических карт «Пути-дороги» в работе педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов (мастер-класс)

Сапукова Зульфия Рашитовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара

10. Куклотерапия как инструмент помощи детям дошкольного возраста в сложной жизненной ситуации

Сохнышева Анна Анатольевна, педагог-психолог, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 402» г.о. Самара

11. Использование потенциала сенсорной комнаты в работе психолога с детьми дошкольного возраста

Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад № 193» г.о. Самара

Дискуссионная площадка № 5

**Проблемы психологии, логопедии и дефектологии: точки
соприкосновения
аудитория № 107**

Модератор:

Трегубова Алла Константиновна,
учитель-логопед МБУ ДО «Психолого-педагогический центр
«Помощь» г.о. Самара

**1. Сохранение психологического здоровья посредством
создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ**

Жалнина Т.В., Бачурихина А.С., педагоги-психологи МБДОУ «Детский
сад № 1» г.о. Самара

**2. Взаимодействие логопеда и психолога в рамках
адаптированного обучения в школе**

Калинина Елена Валерьевна, учитель-логопед МБОУ Школа № 107 г.о.
Самара

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей
логопедической группы детского сада**

Леонтьева Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 18» г.о. Самара

**4. Использование приема опосредованного запоминания в
деятельности учителя-логопеда**

Малькова Екатерина Андреевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский
сад № 399» г.о. Самара

**5. Проблемы психологии, логопедии и дефектологии: точки
соприкосновения**

Михайлинская Яна Андреевна, учитель-логопед, Ананьева Олеся
Владимировна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 255» г.о. Самара

**6. Система создания единого образовательного пространства в
работе с детьми с ТНР в группах общеразвивающего вида**

Носова Мария Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №
138» г.о. Самара

7. Специфика работы по модификации поведения детей с ОВЗ

Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 179» г.о. Самара

8. Проблемы реализации ФГОС

Трифорова Галина Витальевна, педагог-психолог ГБОУ Школа-интернат № 115 г.о. Самара

9. Социокультурная адаптация мигрантов: из опыта работы учителя-логопеда

Усанова Людмила Евгеньевна, учитель-логопед МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара

10. Развитие жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ как один из аспектов деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога коррекционной школы

Чернобровина Анна Николаевна, педагог-психолог, Бадамшина Динара Рамисовна, учитель-логопед, ГБОУ Школа-интернат «Преодоление»

11. Специфика работы по модификации поведения детей с ОВЗ

Шубнякова Ирина Александровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179» г.о. Самара

12. Многофункциональная терапия в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ОНР

Юмабаева Оксана Равильевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

13. Актуальные аспекты работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Трегубова Алла Константиновна, учитель-логопед МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара