



Ежемесячное издание

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»

г.о. Самара

Август 2019г

Выпуск 8

# КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – СЕНТЯБРЬ

Сентябрь - хмурень, ревун. скользнет по земле. Все чаще начинает хмуриться Исчезли стрижи. Ланебо, ревет ветер. Подошел сточки и другие лето-первый месяц осени. вавшие у нас перелет-У осени свое рабочее расписа-ные собираются в стаи-ние, как у весны, только - и незаметно, по но-наоборот. Оно начинает с воз-чам, отбывают в даль-духа. Высоко над головой исп-ний путь. Воздух пу-подволь начинает желтеть, стееет. И холодеет во-краснеть, буреть лист на дере-да: больше уж не тя-вьях. Как только листьям ста-нет купаться...

И вдруг - как память о крас-прерваны до весны. перваные до весны. Одни зайчихи никак не могут установить, что лето прошло; опять принесли зайчат! Листопадничков. Появились тонконожки опенки: лето кончилось. В.Бианки



## Календарь знаменательных событий и памятных дат сентября

- 1 сентября — День знаний
- 2 сентября — День российской гвардии
- 8 сентября — Международный день грамотности
- 9 сентября — Международный день красоты
- 19 сентября — День рождения смайлика
- 21 — сентября — Международный день мира
- 22 сентября — Всемирный день без автомобиля
- 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников
- 27 сентября — День туризма



Поздравляю  
с Днём  
воспитателя  
и всех  
дошкольных  
работников!

# «Прощай, Лето - 2019»



*Вот, и лето  
пролетело...*

*Оглянуться не успели,  
Осень на пороге уж стоит,  
«Прощай» лету говорит!*

Закончилось самое весёлое, долгожданное и радостное время года лето. Наступает новый учебный год, ждут наших детей новые познания.

Праздничное мероприятие «Прощай, Лето - 2019» прошло в последние денёчки лета. В нашем детском саду в старшей группе "Морские котики" прошло развлечение, что-

бы сказать лету: "Прощай!" "Прощай до следующего года". А лето красное не спешило прощаться с воспитанниками, продолжало веселиться. Спели вместе песни, играли в веселые подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Лавата" и др. Игра "Кто скорее соберет цветок?" очень увлекла детей, где они проявляли себя в роли цветоводов, читали стихи, загадывали загадки. Наши ребята за лето подросли, стали ловкими, быстрыми, многое узнали и охотно поделились своими знаниями. Дети выразительно читали стихи о замечательном, теплом времени года, отгадывали загадки о насекомых, цветах, дожде, солнышке, пели веселые песни и танцевали. А в рисовании летней поляны, ребята проявили творчество и находчивость. К завершению мероприятия ребята



нарисовали рисунки где прощались с летом. Совместно с родителями организовали выставку детских рисунков.

Славно все повеселились, очень крепко подружились, поиграли все вокруг друзьями стали. Что поделать? Но, однако, настала пора прощаться. "До свидания, лето! Здравствуй осень!"



# «Волшебная шляпа»



В группе «Маячок» детям очень нравится игра на воображение «Волшебная шляпа». Возможны несколько вариантов проигрывания, которые мы используем. Ребенок, одев на себя волшебную шляпу, представляет себя кем то или чем то, или описывает, где он находится, а дети пытаются отгадать. Шляпа сделана таким образом, что ребенок скрыт за лентами от глаз детей и взрослых, поэтому он легко, непринужденно себя чувствует и свободно придумывает самые невероятные и интересные темы игры.

Волшебная шляпа применяется не только

в игре и свободной деятельности, но и на занятиях как элемент сюрпризности, чтобы заинтересовать детей, повысить их эмоциональный настрой.

## «По страницам любимых сказок. Сказка «Колобок»

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребёнку увидеть добро и зло. Сказка для ребёнка – то не просто вымысел, фантазия, что особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребёнка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. Сказки, художественные произведения играют огромную роль в развитии правильной устной речи. Тексты сказок расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо этого важно сделать речь ребёнка эмоциональной, образной и красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребёнок её лучше запомнил, нужно помочь ему понять её, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на месте их.

Вторая младшая группа «Морячки» ходили в гости в сказку «Колобок»

Детки посмотрели русскую народную сказку. Деткам очень понравилась музыкальная тематическая разминка «Колобок» с большими фитомячами.

Поиграли в подвижные игры «Домики», где деткам нужно было найти каждый свой домик, как только заканчивается музыкальное сопровождение.

А с более старшими детками играли в «Домики» с более сложными правилами. С каждым разом домиков становилось меньше. И таким образом узнавали какой колобок самый ловкий.



## «День Государственного флага России»

*Разноцветный флаг России –  
Белый, синий, красный цвет.  
Самый для меня красивый,  
Краше флага в мире нет.*



Есть даты, которые сплачивают нацию, выражают дух народа, символизируют его славное прошлое, настоящее и будущее. К их числу, несомненно, относится и День российского флага, который ежегодно отмечается 22 августа. Это один из самых «молодых» праздников современной России. В этот день мы отдаем дань уважения символам государства, прошедшего долгий героический путь.

Сейчас День государственного флага — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 августа в нашем детском саду прошёл праздник – День рождения Российского флага. Традиционно к этому дню в детском саду проходят тематические беседы, выставки и спортивные соревнования. Праздник входит в жизнь ребенка ярким событием и остается в памяти надолго.

Наш праздник начался в тематически оформленном зале, где педагоги рассказали ребятам об истории Российского флага, значение его цветов, а также о том, что изображено на гербе России. Самые маленькие воспитанники группы «Морячки» показали свои рисунки с изображением Российского флага. Старшие наперебой отвечали на вопросы викторины. Праздник продолжился играми «Передай сердечко и расскажи о своей стране – какая она», «Собери флаг». Старшая группа провела флешмоб «Триколор — флаг России». Все ребята получили массу впечатлений и заряд бодрости! Мы считаем важным, что наши дошкольники участвуют в мероприятиях, воспитывающих уважительное отношение к символам России, любви к нашей Родине.



## “Здравствуй, наш любимый детский сад”

*Весело в саду у нас,  
Здесь проводим время класс!  
Здесь с друзьями мы играем,  
Веселимся и гуляем.*

Детство. Прекрасная, беззаботная пора, когда совершаются самые главные в жизни открытия, приобретаются необходимые навыки, закладывается характер в маленьком человеке. Как хочется помочь своему ребенку, сделать такой важный период интересным, пройти с успехом положенные трудности, создать фундамент будущей жизни. Не менее важной является социальная адаптация ребенка в коллективе, умение выстраивать отношения со сверстниками, формирование собственного мнения — залога будущей личности. Все эти непростые вопросы встают перед родителями на пороге детского сада. Как бы нам хотелось, чтобы ребенку в нем было комфортно, чтобы он был услышан, доволен, окружен заботой, заинтересован.

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Наиболее эффективной, а иногда и единственной формой работы с детьми раннего возраста являются игры, проводимые как в индивидуальной, так и в групповой форме. Основная задача игр в период адаптации в детском саду – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнера в игре. Воспитатели 7 группы «Дельфинчики» стараются создать для детей комфортную обстановку. Доброе отношение, активное участие в их развитии помогает малышам быстрее адаптироваться к детскому саду.



# Правила эффективного общения родителей с детьми



При общении с ребёнком Вам помогут эти правила:

**Правило 1.** Слушая ребенка, дайте ему понять и почувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьете сразу трех зайцев:

- ребенок убедится, что вы его слышите;
- ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;
- ребенок убедится, что вы его поняли правильно.

Поглощенный проблемой или чем-то еще расстроенный человек обычно теряет ощущение перспективы. Внимательно слушая, мы помогаем ребенку разобраться в вопросе, «переварить» проблему.

**Правило 2.** Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса.

**Правило 3.** Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.

**Правило 4.** Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.

**Правило 5.** Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом...»

· Используйте время, проводимое вместе с ребёнком, играя в игры, которые вы знаете с детства. Например, ручки можно развивать, перебирая с бабушкой гречку, общую координацию – плавая, делая с папой зарядку, лазая по деревьям на даче. А для развития речи и кругозора нужно просто... говорить с ребенком (при этом решается множество и более тонких психологических проблем).

· Использование элементов массажа и даже простое растирание тела также способствуют снятию мышечного напряжения. Вы можете сами применить простейшие элементы массажа или просто обнять ребенка.

## «Ласковый мелок»

Цель: Игра способствует снятию мышечных зажимов, развитию тактильных ощущений.

Взрослый говорит ребенку следующее:

«Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь, чтобы я сейчас нарисовал? Солнышко? Хорошо». И мягким прикосновением пальцев изображает контур солнца. «Похоже? А как бы ты нарисовал на моей спине или руке? А хочешь, я нарисую тебе солнце «ласковым» мелком?» И взрослый рисует, едва касаясь поверхности тела. «Тебе приятно, когда я так рисую? А хочешь сейчас белка или лиса нарисуют солнце своим «ласковым» хвостиком? А хочешь, я нарисую другое солнце, или луну, или что-нибудь еще?» После окончания игры взрослый нежными движениями руки «стирает» все, что он нарисовал, при этом слегка массируя спину или другой участок тела. Эту игру можно использовать перед сном, во время отдыха.