



КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – декабрь

Вот пришли морозы - в будущую практику...
И зима настала. Декабрь - студень.

И. Суриков Декабрь мостит, де-

На дворе зима. Истекает кабрь гвоздит, де-старый год, настает новый. В кабрь приколачивает. это время садовод-цветовод Декабрь год кончает, живет как бы в двух уров- а зиму начинает. С во-нях, подводит итоги года ис- дой покончено: даже текающего и намечает круг буйные реки скованы работ в новом году. Каждое льдом. Земля и лес укутаны спорый снег, оттепель сме- время года имеет свое про- снежным одеялом. Солнце нилась резким похолодани- звище. Зима в нем названа скрылось за тучей. День ста- ем.

"прибериха": прибирает все новится короче и короче, то, что заготовлено летом и ночь растет.

осенью. У зимы, как гово- рится, рот велик - заготовли- вать надо побольше. Вот и ни примерки и приготоделе- рассуждают огородники, что ния, теперь, с первых же чи- к чему, какие поправки вне- сти

Декабрь начинает холод- ную зиму. До этого были од- ния, теперь, с первых же чи- решительно повалил шим холодам.

В Народе говорят:

Небо звездисто - богатый приплод скота и много ягод.

Снегу надует - хлеба при- будет.

Северный ветер - к боль- шим холодам.



Календарь знаменательных событий и памятных дат ДЕКАБРЯ

- 1 декабря - Всероссийский день хоккея
- 4 декабря - Международный день объятий
- 10 декабря - Всемирный день футбола
- 10 декабря - Международный день прав человека.
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 15 декабря - Международный день чая.
- 17 декабря - День ракетных войск .
- 20 декабря - Международный день солидарности людей
- 27 декабря - День спасателя РФ.
- 28 декабря - Международный день кино.



«Неделя науки»

*В каждом маленьком ребенке
И мальчишке и девчонке
Есть по двести грамм вопросов
«Что?», «Зачем?» и «Почему?»!*

Одним из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было и остается экспериментирование.

В нашей подготовительной группе № 10 «Островок» прошла занимательная неделя, посвященная «Всемирному дню науки». Дети узнали много нового и интересного. На протяжении недели мы проводили занимательные эксперименты и увлекательные опыты с использованием интересных и необычных материалов.

Мы познакомились со свойствами воздуха, воды. Узнали, как с помощью обычного полиэтиленового пакета, поймать воздух. Научились рисовать дыханием (нетрадиционная техника рисования «кляксография»). А так же рисовали с помощью мыла.

В уголке экспериментирования в свободное время дети самостоятельно повторяют понравившиеся опыты, применяя при этом полученные во время образовательной деятельности знания, умения и навыки. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от своих маленьких и больших открытий.

Чтобы у ребёнка поддерживался познавательный интерес, стремление узнать новое, выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений рекомендуем и родителям в домашних условиях проводить простейшие опыты и эксперименты.

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что

он узнал»

Сухомлинский



«День весёлой рыбалки»

На рыбалку мы пойдём,

Удочку с собой возьмём.

Рыбка, рыбка, ты ловись,

Детвора веселись!



Всех детей очень привлекают игры с водой. В нашей группе № 2 «Морские звездочки» был необычный день – «День Весёлой рыбалки». У нас появилась увлекательная игра рыбалка. В игру нужно играть на столе, вместо рыбок там плавают уточки. Дети очень любят играть в эту игру, они могут соревноваться, кто больше поймает плавающих по воде уток. Играют по два человека, другие смотрят с большим интересом и ждут своей очереди. Дети сами включают мотор и отпускают уток на воду.



Воспитатели с ребятами провели беседы «Как я люблю ходить на рыбалку вместе с папой», «Как рыбка попала на стол», «Кто такие рыболовы», в ходе которых дети узнали, что означает этот день, и почему он значим в нашем календаре. Рассматривали иллюстрации альбома «Рыбы» где дети узнали о многообразии рыб, среде их обитания. Читали сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», отгадывали загадки по данной теме, рисовали золотых рыбок, парусники и корабли, создавали рыбок с помощью техники оригами. Дети с удовольствием играли в дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Птицы, рыбы, звери»; в подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди домик», «Веселая рыбалка», «Ловля рыбок». Так и не заметили, как пролетел увлекательно и интересно этот замечательный день, который помог более глубокому пониманию темы и воспитанию бережного отношения к природе.



«Международный день мамы»

25 НОЯБРЯ во 2 младшей группе № 5 «Осьминожки» прошло мероприятие посвящённое празднику «День матери» - «Букетик для любимой мамочки». В гости к ребятам пришла Зайка МУСЯ. Во время мероприятия дети играли в дидактические игры « Назови ласково» и «Какая твоя мама?». Все вместе беседовали и делились, чем занимается мамы и как ребята помогают своим родителям. Муся пригласила всех ребят прокатиться на поезде в осенний лес. По дороге Зайка собирала в корзинку листочки и предлагала детям повеселиться и устроить листопад в лесу.

Во время праздника беседовали о поведении в лесу и делились рассказами о своих мамах. И в заключении мероприятия девочки и мальчики приготовили для своих любимых мамочек сюрприз. Сюрприз – это неожиданный подарок. Это нарисованный букет из листьев своей ладошкой. Ребята были рады знакомству с Зайкой Мусей. Они остались под большим впечатлением от путешествия в осенний лес на поезде и понравилось необычное развлечение «Листопад из листьев». Дети очень старались, что получилось нарисовать листочек таким необычным способом – ладошкой.

Любимая мамочка была рада в свой праздник получить неожиданный подарок.





«Конструируя познаем мир»



А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру».

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий. В группе «Маячок» мы широко используем Лего-технологии, которая интересна тем, что строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе

элементы игры и экспериментирования. Игры Лего выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Поэтому наша задача направить деятельность детей на получение определенного, заранее продуманного продукта.

Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей потребностям и интересам ребенка. Нами было отмечено, что конструируя, дети учатся не только различать внешние качества предмета, но и форму, величину, строение; у них развиваются познавательные и практические действия. Помимо зрительного восприятия качества предмета, практически разбирается образец на детали. А затем собирается в модель (так в действии он осуществляет и анализ, и синтез).

Именно конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития умственных и творческих способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

В будущем планируем использовать данные конструкторы для умения рассказывать и придумывать свои истории, которые подходят для изучения большого количества тем.



«Волшебная осень»

В начале ноября в музыкальном зале детского сада у детей с РАС группа 3 "морские черепашки", прошел осенний праздник: «Волшебная осень».

На дворе слякоть и холодно, а у нас царила теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к детям пришла сказочные герои: красавица Осень, добродушный заяц с корзиной грибов и шишек для лесных зверей. Наши воспитанники активно участвовали во всех номерах утренника: читали стихи, задорно танцевали, принимали участие в веселых играх.

Дети были в восторге от данного праздника, перевоплощаясь в шляпки грибов героев весело и задорно радовали своим танцем родителей.

Особенно большой эмоциональный отклик дети получили от игры с зонтиком "Дождик пошел", море улыбок и смеха, праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей деток. Дети и их родители, получили много позитивных эмоций и впечатлений.



«Осенняя фантазия»

В ноябре в группах Крабики и Ветерок прошёл осенний праздник. Многие дети с РАС пришли в детский сад впервые. Несмотря на коммуникативные трудности, которые испытывает данная категория детей, праздник удался. Дошкольники и их родители принимали активное участие в танцах, подвижных играх, хороводах. Как показала практика, проведение таких мероприятий оказывает положительное влияние на эмоциональный фон детей с расстройством аутистического спектра.

