



КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – ОКТЯБРЬ

Сейчас уже поздняя осень, листья в саду облетели, обнажилась земля, увяли и самые поздние цветы. В эту пору так не хватает зелени, к которой так привык за лето. Создать зеленый уголок у себя дома Вам помогут комнатные цветы.

Октябрь - листопад, грязник, зазимник. Ветры листодееры срывают с леса последние отрешья. Дождь. Скучает на заборе мокрая ворона, Ведь ей тоже скоро в путь: летовавшие у нас серые вороны незаметно откочевывают к югу, а на их место так незаметно перемещаются такие же вороны,

родившиеся на севере. Выходит, - и ворона птица перелетная. Там, на дальнем севере, ворона - прилетная, как у нас - грач, и последняя отлетная.

Покончив с первым своим делом - разделыванием леса, - осень принимается за второе: студит и студит воду. Все чаще по утрам лужи покрываются хрупким ледком. Как воздух, - вода уже оскудела жизнью. Те цветы, что красовались на ней летом, давно уронили свои семена на дно, утянули под воду длинные свои цвето-



ножки. Рыбы забиваются в ямы - ятови - зимовать там, где не замерзает вода. Мягкий хвостатый тритон - харитон все лето прожил в пруду, а теперь выполз из воды - пополз зимовать на суше, где-нибудь во мху под корнями. Льдом покрываются стоячие воды.

Календарь знаменательных событий и памятных дат ОКТЯБРЬ

- 1 октября** Всемирный день пожилого человека
- 1 октября** Международный день музыки
- 4 октября** Всемирный день животных
- 4 октября** День космических войск России
- 5 октября** День учителя
- 9 октября** Всемирный день почты
- 28 октября** Международный день анимации
- 28 октября** День бабушек и дедушек
- 31 октября** Хэллоуин



«Осенний кружевной листочек»



*Если осень, каждый знает,
в небе листики гуляют,
Цветом листья разные:
желтые и красные.*

А. Пилатов

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность. Чем разнообразнее будут условия, способствующие формирова-

нию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка. В детском саду дети много занимаются, рисованием, лепкой, аппликацией, но прогресс не стоит на месте, мы живем в век новых технологий, мы как воспитатели молодого поколения не можем игнорировать достижения и гаджеты современности, мы решили украсить группу листиками нарисованными 3д ручкой. Мы взяли несколько трафаретов листьев, и обводили их. Дети сами выбирали какой из трафаретов обводить и заполнять кружевными узорами. Пластик расплавлялся и дети создавали яркие листочки.

Увлекательный осенний эксперимент «Осень на ощупь»

Сенсорные коробки и игры – актуальны в любом возрасте, а идей по их наполнению и не сосчитать. Соберите на прогулке желуди, сосновые шишки, яблоки, разные листья, добавьте к ним домашние вещи, перемешайте и положите в мешок.

Вариант для дошкольника: наденьте ребенку повязку на глаза и попросите его угадать предмет на ощупь. Пусть сравнит потом свой вариант с оригиналом.





«Птицы – наши друзья»



Работа над творческим, информационно - познавательным проектом проводилась в течение недели. Наш краткосрочный проект получил название «Птицы – наши друзья». Он объединил детей, родителей, педагогов в желании оказать помощь маленьким пернатым собратьям, привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

Поставлены следующие цели: воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них, а также закрепить знания детей о многообразии перелетных птиц и их значение в природе. Расширить знания детей об

условиях жизни птиц. Раскрывать творческие способности детей в разных видах деятельности.

На занятиях дети рисовали птиц, готовили яркие аппликации «Перелет птиц», лепили фигурки птиц из пластилина.

Во время бесед - игр на темы: «Как живут наши пернатые друзья», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», « Меню в птичьей столовой», «Почему птиц стало меньше?» ребята узнавали о различных видах птиц своей местности, узнавали характерные особенности внешнего вида, поведения. Кроме того, дети учились заботиться о птицах, испытывая радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Подвижные и пальчиковые игры «Перелет птиц», «Птички и автомобили», «Ну-ка, птички, полетели», «Скачет шустрая синица», и др. привели детей в особое оживление. Дыхательные гимнастики, на различного вида занятиях: «Птицы летят», «Птицы кричат», «Ворона», принесли свою пользу.

Прогулки – наблюдения за птицами позволили отметить особенности внешнего вида, поведения, питания, повадок, их сходства и различия.

Для родителей оформлены папки-передвижки с консультациями «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Птичья столовая». Изготовлены буклеты «Птицы».

Родители с удовольствием включились в работу по проекту и изготовили совместно с детьми интересные и оригинальные поделки из природного материала.

Работа над проектом «Птицы - наши друзья» принесла ребятам большую радость и удовлетворение.

Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.





«Адаптация детей с ОВЗ»

С детьми, которые посещают коррекционную группу, занимаются по такому же принципу, что и с обычными детками, но с учетом особенностей данного контингента.

Так, большое внимание уделяется таким направлениям:

Развитие физического здоровья. Воспитатели вместе с психологом используют физкультуру как инструмент по укреплению силы воли, активной жизненной позиции, мотивирует детей на самостоятельное принятие решения и воспитывает умение выходить из трудных ситуаций. Это укрепляет эмоциональное здоровье ребенка и делает его сильнее во всех отношениях.

Развитие познавательных качеств. Используя принцип от простого к сложному, опираясь на принцип наглядности, другие методы и приемы, которые подходят каждому конкретному ребенку, обучают малышей навыкам самостоятельного исследования мира. Сложность в том, что у каждого ребенка своя особенность по здоровью и психосоматике, поэтому требуется тщательный подбор методического инструментария.

Развитие социально-коммуникативное. Это крайне важное направление именно для детей с ОВЗ. Они нуждаются в обучении самым элементарным бытовым вещам, которые облегчат их социализацию.

Дети с ОВЗ испытывают трудности с самыми простыми действиями и часто имеют проблемы с речью. Логопед и воспитатель с двух фронтов решают эти проблемы, занимаясь индивидуально с каждым ребенком.

Совместными усилиями идут обучения бытовым навыкам и коммуникативным.

Развитие художественно-эстетическое. Посредством занятий по музыке, рисованию, лепке и т.п. детки очень эффективно развивают мелкую моторику, осваивают навыки работы с разными материалами, учатся взаимодействовать с воспитателем и товарищами. Искусство очень важно для таких детей, они часто чрезвычайно восприимчивы к музыке, любят все красивое.



«Осенняя прогулка»



Дети с ОВЗ отстают в развитии от своих сверстников. Они быстро забывают правила поведения в разных жизненных ситуациях. И одна из важных задач это создание оптимальных условий для социализации детей с ОВЗ. Экскурсии это одна из важных форм учебно-воспитательной работы для успешной социализации детей с ОВЗ. Экскурсии представляют собой своеобразный урок непосредственного общения с природой, с окружающей средой, что очень важно для детей с ОВЗ.

По сложившейся традиции дети 3 группы совместно с педагогами ходили на прогулку в парк им. Гагарина.

Благодаря прогулке совершенствуется физическое развитие ребенка. Каждая прогулка сопровождается двигательной активностью ребенка.

Во время подвижных игр происходит тренировка различных групп мышц, развивается координация движений, а также быстрота реакции, сила, выносливость, воля к победе, ребенок активно задействует и мыслительные операции, что способствует его психическому развитию, чем выше двигательная активность ребенка, тем быстрее развивается его речь.

Также, на природе ребенок имеет возможность наблюдать за окружающим его миром, за явлениями природы, учиться устанавливать причинно-следственные связи. Очень важно научить ребенка видеть красоту окружающей природы, природных явлений. Все это тоже способствует развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения, правильно организованная и проведенная прогулка обеспечит вашему малышу здоровье и гармоничное развитие.

Дети получили массу положительных эмоций, и с большим удовольствием кормили уток, голубей, пчелок, играли на детской площадке.

Прогулка это огромная польза для здоровья ребенка.



«Лебединое озеро»

Есть птица красивая очень на свете,

Название — лебедь имеет она,

Не встретить прекрасней её на планете,

Она из чудесного будто бы сна.



В нашем саду 1 октября, в старшей группе «Морские котик» прошло развлечение «Лебединое озеро». Дети складывали из бумаги лебедей.

Воспитанники были заинтересованы этой деятельностью, т.к. им было интересно, познавательно и увлекательно. Занятие оригами оказывает положительное влияние на развитие детей. У ребят совершенствуются мелкая моторика рук, движения пальцев становятся более точными, вырабатывается усидчивость. Ведь чтобы получилась красивая фигурка, нужны аккуратность, внимание, сосредоточенность. Кроме того, оригами развивает память, мышление, пространственное воображение, сообразительность.

"Лебедь белая плывет" в технике оригами.

Сложите базовую форму «воздушный змей», переверните её;

Загните эти же стороны еще раз к центральной линии;

Согните фигурку пополам;

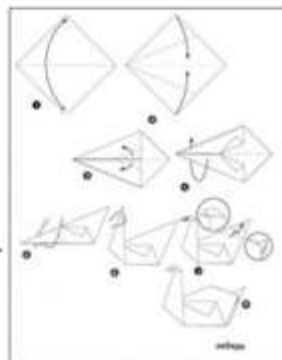
Отогните вершину острого угла. Это клюв;

Согните фигурку пополам, вдоль туловища и немного поверните;

Поднимите кверху «шею», зафиксируйте складку;

Поднимите «голову с клювом», зафиксируйте складку;

Нарисуйте глаза, закрасьте клюв, по желанию можно сделать оперенье более пышным, с помощью ножниц сделать надрезы.



«Прогулки осенью с детьми»

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

- Гербарий.

Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.

- Волшебная природа.

Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

Наблюдение

Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы осени.

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

Заготовка природного материала.

Собирать природный материал можно круглый год. Ранней весной можно засушить цветы и листья ландыша, тюльпанов, купавки, едкого лютика. В начале лета собрать тополиный пух, в разгар лета заготовить разные цветы лесов, полей, лугов и чуть позже - золотую и багряную листву осенних деревьев. Особенно богатую палитру красок дает осень. Заготовленный, природный материал можно использовать творческих работах. Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой.

На осеннюю тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы.

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!

