



муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)

## **ПРОГРАММА**

городского семинара для специалистов образовательных организаций  
г. о. Самара, реализующих программы дошкольного образования

**«Психолого-педагогические практики сопровождения детей с  
ограниченными возможностями здоровья»**

(23 ноября 2022 г.)

Самара, 2022

### Порядок работы семинара

<b>Дата и время проведения</b>	<b>Направления работы секций</b>	<b>Форма и место проведения</b>
23.11.2022 г. 10.00 ч.	Секция 1. «Результативные практики коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара по адресу: г. Самара, Проспект Масленникова, 20, кабинет № 5, очный формат
23.11.2022 г. 10.00 ч.	Секция 2. «Эффективные формы поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара по адресу: г. Самара, Проспект Масленникова, 20, кабинет № 4, очный формат
23.11.2022 г. 14.30 ч.	Секция 3. «Опыт взаимодействия специалистов и воспитателей в рамках реализации коррекционно-развивающей работы»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, дистанционный формат

**Секция 1 «Результативные практики коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста»**

**Дата проведения:** 23 ноября 2022 г.

**Время проведения:** 10.00

**Место проведения:** МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, Масленникова, 20, аудитория № 5.

**Модераторы:**

**Иванова Светлана Валерьевна**, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО, должность, ОУ</b>
1.	Развитие познавательных процессов у детей с ОНР посредством дидактической игры (мастер-класс)	Галкина Светлана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г. о. Самара
2.	Автоматизация звуков раннего онтогенеза во фразовой и связной речи на материале текстов цепной организации с использованием метода пиктограмм (мастер-класс)	Чиркова Анна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
3.	Коррекционные игры на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (практикум)	Степанова Людмила Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара
4.	Коррекция нарушений речи у старших дошкольников с ОВЗ посредством карт Проппа	Попова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №290» г. о. Самара
5.	Нейропсихологические занятия для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ОВЗ	Осетрова Татьяна Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара
6.	Особенности применения мультимедийных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога	Забродина Татьяна Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
7.	Развитие речи неговорящих воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста по теме «Семья и мой дом» (мастер-класс)	Архипова Элла Михайловна, учитель-логопед, Ущাপовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №335» г.о. Самара
8.	Фрагмент образовательной деятельности «Подготовительный этап к постановке звука [Л] (практикум)	Тимофеева Светлана Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №110» г.о. Самара
9.	Поддержка речевой и физической активности детей с ОВЗ в условиях ДОО	Шевченко Эльвира Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №174» г.о. Самара
10.	Игровые технологии в развитии познавательной активности воспитанников с речевыми нарушениями в рамках экологического подхода	Белоусова Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара
11.	«Умные книжки» как одна из результативных практик накопления	Гришина Марина Владимировна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №170»

	и активизации активного словаря у детей младшего дошкольного возраста» (стендовый доклад)	г. о. Самара
12.	Авторское пособие как одна из результативных практик коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста (стендовый доклад)	Корячкина Марина Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №170» г. о. Самара
13.	Основные методы и приёмы коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития (стендовый доклад)	Салынская Анастасия Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №186» г. о. Самара
14.	Речевые образовательные минутки с конструкторами как результативная практика коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (стендовый доклад)	Кравченко Анжелика Александровна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №170» г. о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

**Секция 2 «Эффективные формы поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»**

**Дата проведения:** 23 ноября 2022 г.

**Время проведения:** 10.00

**Место проведения:** МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, Масленникова, 20, аудитория № 4.

**Модераторы:**

**Никитина Татьяна Олеговна**, заведующий лабораторией психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

№ п/п	Тема	ФИО, должность, ОУ
1.	«Работающие» форма взаимодействия педагогов с родительскими сообществами в ДОО	Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара
2.	Активное вовлечение родителей в коррекционный процесс с применением современных технологий	Толстых Анастасия Юрьевна, учитель-логопед, Андриевская Наталья Михайловна, учитель-логопед МБОУ Школа №57 (дошкольные группы) г. о. Самара
3.	Альтернативная дополнительная коммуникация как способ взаимодействия между родителями и детьми с РАС	Овсянникова Татьяна Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара
4.	Повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности дошкольников с ОВЗ при чтении художественной литературы	Нефёдова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог, Дрягина Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Астафьева Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 373» г.о. Самара

5.	Работа с родителями воспитанников в рамках родительского клуба «Академия любящих родителей»	Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара
6.	Родительский клуб «Успешный родитель» как одна из самых эффективных форм работы с родителями	Рудакова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 186» г.о. Самара
7.	Семейная песочная терапия для детей с ОВЗ	Куранова Кристина Александровна, детский психолог «Детский центр ЦРЗТ «Радуга» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

### **Секция 3 «Опыт взаимодействия специалистов и воспитателей в рамках реализации коррекционно-развивающей работы»**

**Дата проведения:** 23 ноября 2022 г.

**Время проведения:** 14.30

**Место проведения:** МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, дистанционный формат

**Никитина Татьяна Олеговна**, заведующий лабораторией психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

**Ссылка на подключение**

<https://vk.com/call/join/oa6nJ7hzBouxgsXKFKQ9Vt7L32BdxXnihExxuS7YeoMw>

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО, должность, ОУ</b>
1.	Бумагопластика в совместной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, Боброва Екатерина Дмитриевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара
2.	Коррекционно-развивающая работа по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с помощью адаптированного варианта технологии «Виммельбух»	Михайлова Наталия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 78» г. о. Самара
3.	Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в условиях компенсирующей группы для детей с ОНР	Петрова Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №465» г.о. Самара
4.	Технология ТИКО-конструирования в работе с детьми с ОНР	Лукашевич Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №110» г.о. Самара
5.	Взаимодействие специалистов ДОО в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	Забелина Елена Владимировна, учитель-логопед, Зенина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №133» г.о. Самара
6.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе над выразительностью речи с	Вишнякова Елена Геннадьевна, учитель – логопед, Виноградова Екатерина Вячеславовна, учитель - логопед

	дошкольниками с ТНР	МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара
7.	Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями в процессе использования дидактических игр из фетра (практикум)	Абушкевич Инна Александровна, учитель – логопед, Исаева Елена Викторовна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара
8.	Воспитание толерантности у дошкольников в образовательной среде ДОО и в процессе включения в деятельность социальных партнеров	Драгунова Елена Николаевна МАДОУ «Детский сад №56» г. о. Самара
9.	Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя в рамках деятельности по воспитанию интереса к культуре и быту народов Самарского края у детей дошкольного возраста с ТНР	Корнилова Светлана Александровна, воспитатель, Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара
10.	Игровой набор «Дары Фребеля» как средство познавательного развития воспитанников с ОВЗ в совместной работе учителя - дефектолога и воспитателя	Желтова Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог, Скрипина Галина Петровна воспитатель МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара
11.	Опыт совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности с детьми с ЗПР в условиях ДОО	Егорова Наталья Альбертовна, учитель-дефектолог, Кулешова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара
12.	Командное взаимодействие педагогов ДОО в группе для детей с ЗПР по реализации авторской программы дополнительного образования по начальному техническому моделированию «Мы - будущие инженеры!» (практикум)	Кузнецова Наталья Михайловна, воспитатель, Павлова Елена Евгеньевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №466» г.о. Самара
13.	Облачные технологии как средство взаимодействия при сопровождении воспитанников с ОВЗ (практикум)	Сирик Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Кузьмина Татьяна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
14.	Опыт работы по использованию конструктора «Fanclastic» в совместной работе воспитателя и учителя-дефектолога на занятиях по правилам безопасности с детьми с ЗПР	Веремеенко Наталья Васильевна, воспитатель, Харлан Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		