

Принят:

Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№188» г.о. Самара

протокол № 1

от « 23 » 08 2021 г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№188» г.о. Самара

М.В. Завьялова

« 23 » 08 2021 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара
на 2021-2024 год

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Концепция развития ДОУ	7
4.	Ключевые приоритеты развития ДОУ	8
5.	Основные принципы реализации программы	9
6.	Анализ результатов деятельности ДОУ	11
7.	Целевые программы процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей	16
8.	Система организации контроля выполнения Программы	21
9.	Финансовый план реализации Программы	21

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара за период 2017-2020 гг. • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2024 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2021) 2-ой этап – практический (2022-2023) 3-ий этап – итоговый (2024)
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты программы	<p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка

	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» создание условий для дополнительного образования (технической, художественно-эстетической, спортивной направленности) • Улучшение состояния физического и психического здоровья <i>Для педагогического коллектива:</i> • В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» сотрудничество с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» и учреждением в рамках дуальной системы подготовки рабочих кадров • В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда» повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ <i>Для семей воспитанников:</i> • В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи • Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения <i>Для социума:</i> • Реализация системы социального партнёрства
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий: Завьялова Марина Викторовна • Зам. зав. по ВМР: Морозова Гулия Васыфовна • Старший воспитатель: Часовская Евгения Юрьевна • Рабочая группа педагогов: Кистенева Юлия Николаевна, Кудрявцева Татьяна Владимировна, Петрыкина Ольга Владимировна, Налетова Ольга Викторовна
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара • МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара периодически информирует родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

2. Пояснительная записка

2.1. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара
Юридический адрес	443081, г. Самара, ул.22 Партсъезда, 150
Режим работы	Пятидневная неделя: в течение календарного года Время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Завьялова Марина Викторовна
Управление Учреждением	<i>Общее собрание работников</i> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара <i>Совет</i> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара <i>Педагогический совет</i> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара
Телефоны	(846) 951-32-55; (846) 951-32-37
Дата открытия	1979 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о. Самара• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63ЛО1 № 0001334 от 10.07.15г
Сайт МБДОУ в сети Интернет	сад188.рф

2.2. Общая характеристика МБДОУ

Учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

На территории ДОО имеются прогулочные и спортивная площадка. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДОО.

2.3. Сведения об образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения : 4 года (с 3 до 7 лет); 5 лет (с 2 до 7 лет).

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

В дошкольном учреждении укомплектовано 12 групп:

8 групп общеразвивающей направленности

1 группа для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)

3 группы для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в ходе реализации : основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара, разработанной с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- инновационной программы дошкольного образовательного учреждения «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова);

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов, которые определяют содержание и организацию воспитательно-

образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Для организации работы в группах компенсирующей направленности разработаны:

- АООП ДО для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
- АООП ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи.

3. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Основной концептуальной идеей реализации воспитательно -образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и

проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Миссия детского сада – создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

4. Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

5. Основные принципы реализации программы развития

1. Принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет

субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

2. **Принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

3. **Принцип увлекательности** - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

4. **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

5. **Принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

6. **Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Анализ результатов деятельности ДОУ

Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В ДОУ работает ППК, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

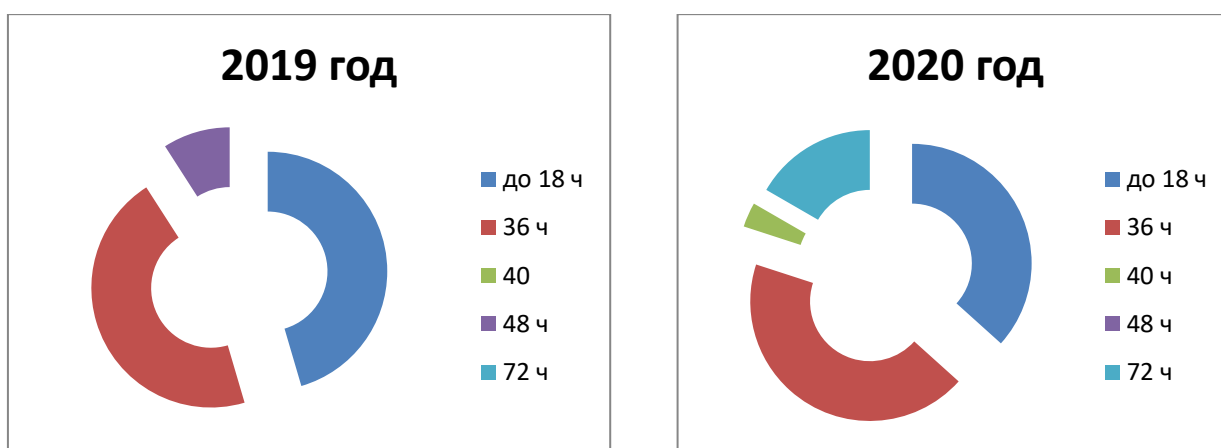
Согласно плану проводится медицинский и педагогический мониторинги развития каждого ребенка.

а. Качество кадрового обеспечения

2018 год		2019 год		2020 год	
Должность	Количество	Должность	Количество	Должность	Количество
Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	1
Воспитатели	15	Воспитатели	15	Воспитатели	19
Педагог – психолог	2	Педагог – психолог	2	Педагог – психолог	2
Инструктор	1	Инструктор	2	Инструктор	2

ФИЗО		ФИЗО		ФИЗО	
Музыкальный руководитель	3	Музыкальный руководитель	4	Музыкальный руководитель	3
Учитель – логопед	3	Учитель – логопед	3	Учитель – логопед	4
Учитель-дефектолог	2	Учитель-дефектолог	2	Учитель-дефектолог	2

1) Повышение квалификации педагогов



Важным направлением деятельности ДООУ является создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогов:

2) Включение педагогов в творческую деятельность ДООУ, обеспечивающую развитие и саморазвитие профессиональной направленности:

- в ДООУ создана информационно-образовательная среда, способствующая реализации творческого потенциала каждого воспитателя в отдельности и педагогического коллектива в целом (методические пособия, электронные наглядные пособия, мультимедиа коллекция, обеспечен доступ к сайту и другим информационным ресурсам в Интернет);
- участие в профессиональных конкурсах;
- педагоги привлекаются к работе в составе творческих групп в работе:
- Проектных площадок: «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста» 2016-2018гг;

«Формирование игровых компетенций средствами игрового комплекта «Пертра»» 2019 год;

- Региональных опорных площадок «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» 2018-2019гг; «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно-пространственной среды» 2019-2020 учебный год;
- Опорной площадки «Разработка и апробация специальных образовательных условий для детей в спектре аутизма в дошкольной образовательной организации» 2019 год);

3) Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов.

С этой целью в ДОУ активно используются разнообразные инновационные формы:

- тренинги;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- наставничество;
- педагогические советы;
- индивидуальные опросы, анкетирование педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности;
- «копилка» педагогического мастерства;
- мастер-класс;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы на уровне ДОУ;
- конкурсы профессионального мастерства;
- вебинары;

– повышение квалификации на курсах (краткосрочные, по именованному образовательному чеку, курсы профессиональной переподготовки и др.).

4) Стимулирование педагогов к развитию их педагогических способностей:

- награждение педагогов за активное участие в образовательной жизни детского сада грамотами, дипломами, благодарственными письмами различного уровня;
- публикация лучшего опыта педагогов ДОУ;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

б. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Карнаухова В.А. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастика). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна,

физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

с. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, целью которой является:

- психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс;
- осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым

общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

7. Целевые программы процессного управления развитием ДОО по обеспечению достижения основных целевых показателей

Проект «Успех каждого ребенка» (в рамках регионального проекта)

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение	Расширение	2021-2024	Заведующий,

	эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования		зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках национального проекта)

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на	Организация системы ежемесячной работы по	2021-2022	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели,

	трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце)	проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.		специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям ДОУ	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство» (в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
3.	Анализ сайта детского сада	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст.

	расширения образовательного пространства.	КПК		воспитатель, воспитатели
--	---	-----	--	--------------------------

Проект «Молодые профессионалы» (в рамках регионального проекта)

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом педагогов на методических мероприятиях различного уровня	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Согласно графику контроля администрации ДОУ	Раз в три года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель

8. Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в мониторинге образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и

внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2024гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2024 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.