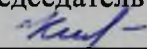


СОГЛАСОВАНО:

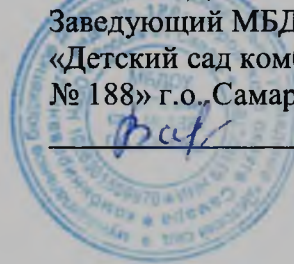
Председатель профсоюзной организации
 /Ю.Н. Кистенева/

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
«31» марта 2022 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 188» г.о. Самара



/М.В. Завьялова/

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №188»
городского округа Самара
за 2021 год**

Содержание

1.	<i>Общие сведения об организации</i>
1.1.	Общая характеристика МБДОУ
1.2.	Правоустанавливающие документы МБДОУ
1.3.	Взаимодействие с организациями партнерами
2.	<i>Система управления дошкольной организацией</i>
2.1.	Характеристика системы управления МБДОУ
2.2.	Эффективность управления МБДОУ
3.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>
3.1.	Основные образовательные программы дошкольного образования. Расписание занятий
3.2.	Результаты педагогической диагностики
3.3.	Дополнительное образование
3.4.	Воспитательная работа и её направления
4.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>
5.	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>
6.	<i>Оценка учебно-методического обеспечения</i>
7.	<i>Оценка материально-технической базы</i>
8.	<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>

1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара
Дата создания ОО	02.07.1979 г
Информация об учредителе	Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самары Адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева,137 График работы: понедельник – четверг: 8.30 – 17.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18 пятница: 8.30 – 16.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18 телефон: (846) 332-32-50 Сайт: http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/ E-mail: dosamadm@yandex.ru
Адрес ОО	443081, г. Самара, ул.22 Партсъезда, 150
Режим работы	пятидневная неделя: в течение календарного года время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактные телефоны	(846) 951-32-55 (846) 951-32-37
Электронная почта	dou-ds188@yandex.ru
Ф.И.О. заведующего	Завьялова Марина Викторовна

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Устав	Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 05.09.2019г. № 2257
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0001334 от 10 июля 2015г., регистрационный № 5795 (действительна до бессрочная)
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство об аккредитации: серия 63 № 000365, регистрационный № 915-10 от 31 декабря 2010г

1.3. Взаимодействие с организациями партнерами

В рамках социального партнёрства МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара осуществляет взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами. Объектом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Учреждения дополнительного профессионального образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	Организация деятельности опорной площадки по программе «Разработка и апробация специальных образовательных условий для детей в спектре аутизма в дошкольной образовательной организации»: -организация информационно-методического сопровождения инновационных работ в рамках Программы; -обучение и подготовка участников инновационных работ в рамках Программы.

Учреждения дополнительного образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	МБУ ДО «Центр «Поддержки детства» г.о. Самара	Создание благоприятных условий для воспитания и обучения обучающихся: -диагностика детей с особенностями развития и поведения на ПМПк; -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, семейное консультирование родителей; -методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-логопедов и других участников образовательного процесса.
2.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений.
3.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара	Пропаганда безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей: -создание условий для проведения совместных мероприятий с целью пропаганды безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей.
4.	МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система»	Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями): -обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания культуры и образования детей.
Образовательные учреждения		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 138» г.о. Самара	Осуществление сетевого взаимодействия с целью обмена опытом работы по речевому и познавательному развитию воспитанников в соответствии с

		ФГОС ДО.
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» г.о. Самара.	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

Взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, входящих в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Учреждения дополнительного профессионального образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
2.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Совершенствование подготовки будущих специалистов с высшим образованием посредством использования научно-педагогического потенциала СГСПУ и опыта работы методистов, учителей-новаторов (воспитателей, логопедов, психологов).
3.	СФГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов СФГБОУ ВПО МГПУ.
4.	ПОО ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	Организация и взаимодействие в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров: -отработка эффективных механизмов взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса «Детский сад-колледж»; -реализация модели наставничества в условиях практико-ориентированной среды ДОУ; -разработка инновационных средств подготовки будущих педагогов и повышения компетентности педагогических кадров для системы ДО.

В рамках социального партнёрства были проведены следующие мероприятия:

1.	<p>Стажировочная площадка «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ» 23- 25.03.2021</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад № 138» г.о. Самара</p>
2.	<p>Городской центр Наставничества Творческая лаборатория «Особенности организации индивидуального подхода в рамках инклюзивного образования детей дошкольного возраста» 30.03.2021</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара</p>
3.	<p>Семинар-совещания для педагогических работников, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с РАС 30.03.2021</p>	<p>ГБУ ДПО ЦСО «Центр специального образования»</p>
4.	<p>Семинар-практикум «Организация и опыт психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» в рамках работы региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди» 02.04.2021</p>	<p>ГБУ ДПО ЦСО «Центр специального образования»</p>
5.	<p>День открытых дверей для студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ «Организация работы с детьми с РАС в условиях ДОУ» 06.04.2021</p>	<p>ГАОУ ВО МГПУ</p>
6.	<p>Методический марафон «Самарское дошкольное образование: пространство возможностей» 19 - 21.04.2021</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</p>
7.	<p>«Способы оказания эффективной коррекционной помощи детям дошкольного возраста с сенсорными проблемами» 19.05.2021</p>	<p>ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»</p>
8.	<p>Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20.05.2021</p>	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», СИПКРО</p>
9.	<p>Центр наставничества Круглый стол «Молодой воспитатель Самары будущего» 13.10.2021</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</p>

10.	Виртуально-творческая мастерская «Воспитательный потенциал развивающей предметной пространственной среды ДОО» 19.10.2021	ГАУ ДПО СО ИРО
11.	Городская стажировочная площадка «Психолог-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ» 25.10.2021	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
12.	Центр наставничества «Основные профессиональные проблемы молодых педагогов: как их можно решить» 27.10.2021	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
13.	Городская стажировочная площадка «Психолог-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ» 28.10.2021	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
14.	Центр наставничества Калейдоскоп мастер-классов «Применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» 24.11.2021	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
15.	Областной семинар – совещание «Включение ребёнка с РАС в образовательную среду ДОО: проектирование коррекционно- развивающей программы» 15.12.2021	ГБУ ДПО СО ЦСО
16.	Центр наставничества Виртуальный образовательный квиз «Специфика организации самостоятельной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в режиме дня» 22.12.2021	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из 2-х структур:

1 структура – общественное управление:

- 1) Педагогический совет - определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения.
- 2) Общее собрание работников Бюджетного учреждения - избирает представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определяет срок его полномочий, утверждает Коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Бюджетного учреждения.
- 3) Совет Бюджетного учреждения - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

2 структура – административное управление:

1 уровень – заведующий ДОУ, Завьялова Марина Викторовна.
Квалификация: соответствие занимаемой должности руководителя МБДОУ г.о. Самара сроком на 5 лет с 26.01.2018.

Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время

образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения.

2 уровень:

– главный бухгалтер, Ваганова Любовь Сергеевна, осуществляет выполнение муниципального задания и регулирует финансово-отчетную деятельность ДОУ;

– заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Тужилова Ольга Николаевна, осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения;

– заместитель заведующего по ВМР, Морозова Гулия Васыфовна, координирует работу педагогических работников МБДОУ, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ;

– старший воспитатель, Часовская Евгения Юрьевна, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, осуществляет координацию деятельности воспитателей и других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды ДОУ;

– медицинская сестра – Карнаухова Виктория Андреевна, координирует работу медицинского блока дошкольного образовательного учреждения.

3 уровень управления:

осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

2.2. Эффективность управления МБДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Разработана и утверждена Программа развития на 2021 – 2024 гг. Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Расписание занятий

Реализуемый уровень образования:	дошкольное образование
Форма обучения:	очная
Нормативные сроки обучения	4 года (с 3 до 7 лет) 5 лет (с 2 до 7 лет)
Язык, на котором осуществляется образование (обучение):	русский.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара:

- ***Основная общеобразовательная программа — основная программа дошкольного образования муниципального бюджетного***

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара (новая редакция), созданная на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению, представлена программами:

- **«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»** / Е.В. Колесников. Цель:

- раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет;
- создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению;
- введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

- **«Цветные ладошки»**. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

- Парциальная образовательная программа **«Английский для дошкольников»** и тематическое планирование Комарова Ю.А. Цель:

создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников *«Игралочка»* / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Цель: создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья описаны в АООП ДО:

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом.* Целью АООП является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).* Целью данной Программы является построение

системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

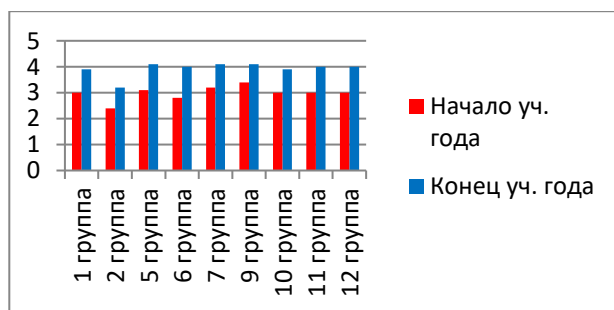
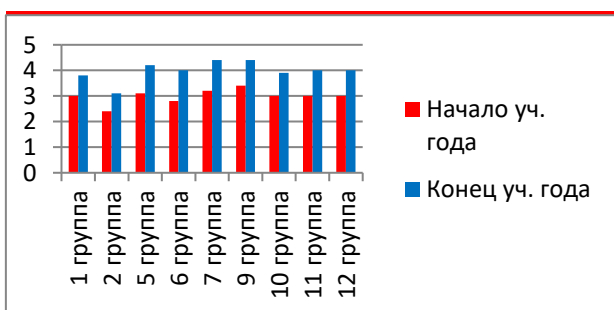
[Планирование образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара на 2021-2022 учебный год](#)

3.2. Результаты педагогической диагностики

Познавательное развитие

2019-2020 учебный год

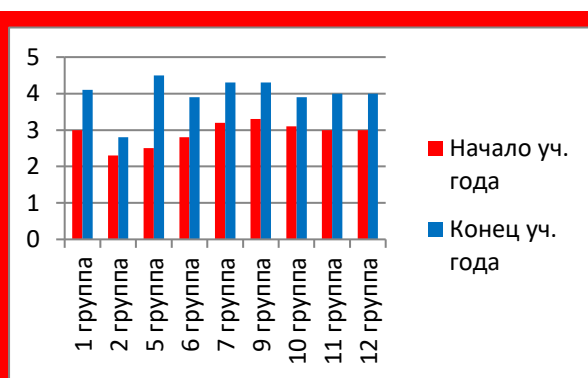
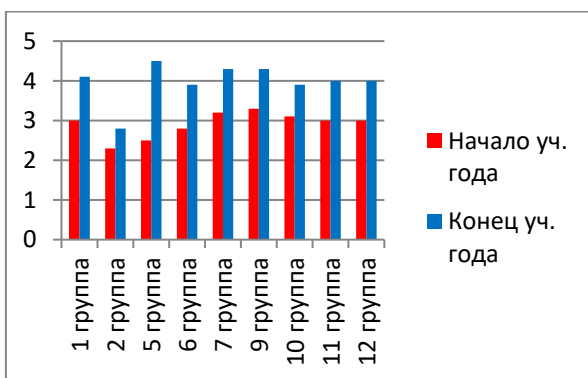
2020-2021 учебный год



Речевое развитие

2019-2020 учебный год

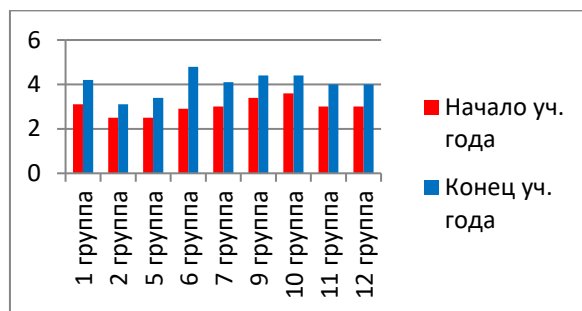
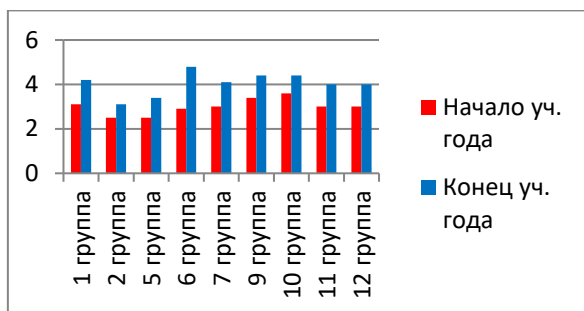
2020-2021 учебный год



Социально-коммуникативное развитие

2019-2020 учебный год

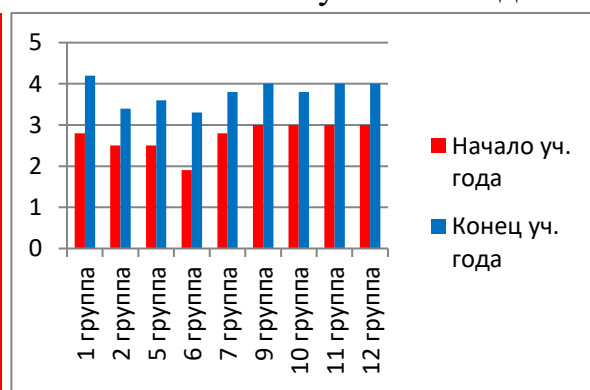
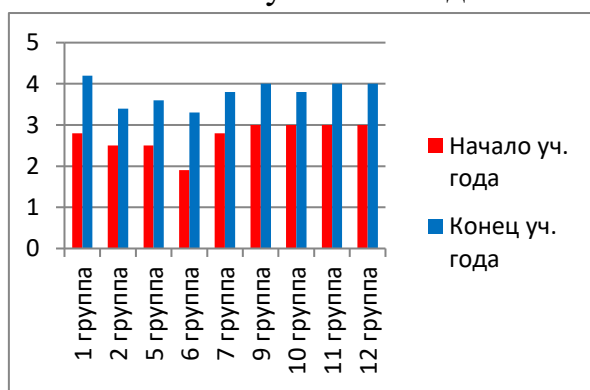
2020-2021 учебный год



Художественно-эстетическое развитие

2019-2020 учебный год

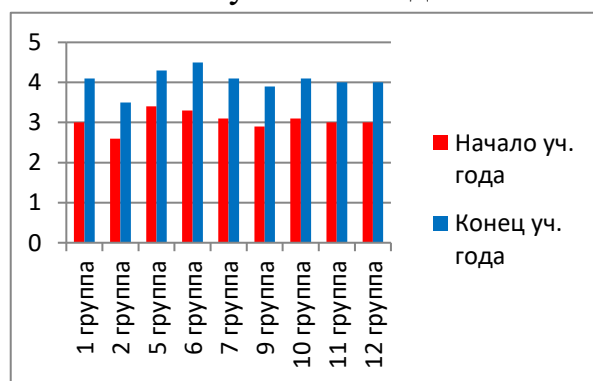
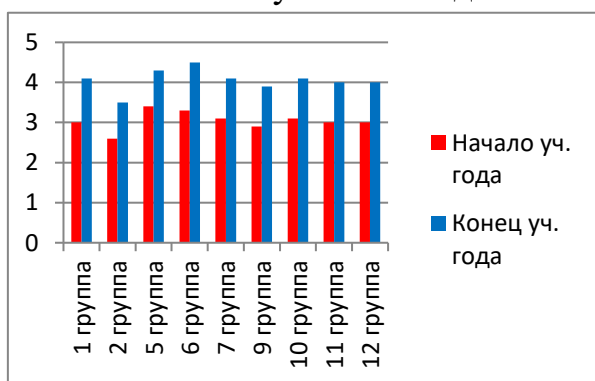
2020-2021 учебный год



Физическое развитие

2019-2020 учебный год

2020-2021 учебный год



По итогам прошедшего учебного года (2020-2021) программный материал, по всем разделам реализуемых в ДОО образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне.

3.3. *Дополнительные общеразвивающие программы*

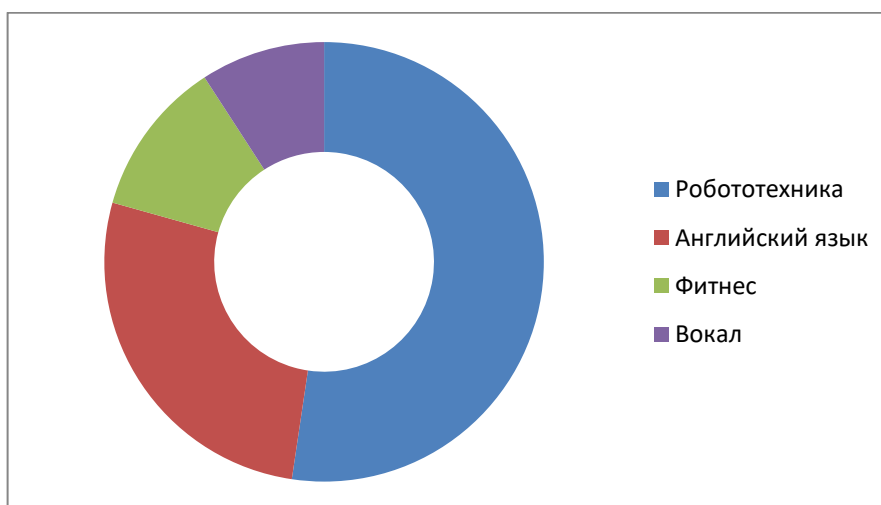
Учитывая интересы и возможности детей, проанализировав запросы родителей воспитанников – педагогами ДООУ разработаны дополнительные общеобразовательные программы:

- Программа по конструированию и робототехнике **«Коди-робот»**. Целью программы является развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста средствами робототехники и конструирования.

- **«Английский язык для малышей»**. Целью программы является развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умении и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

- **«Божья коровка»** вокальная студия. Программа направлена на развитие музыкальных способностей и певческих навыков у дошкольника, а также помогает накопить музыкальные впечатления и слуховой опыт, развить музыкальный слух, научиться петь, т.е. пользоваться своим музыкальным инструментом - голосом, приобщиться к искусству пения.

- **«Детский фитнес»**. Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение физического развития и эмоционального состояния, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.



3.4. Воспитательная работа и её направления

Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ разработана [Рабочая программа воспитания](#). Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

- самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды;
- совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
- обобщающие занятия, общение со сверстниками.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» и в целях оптимизации и координации работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса ДОО разработаны:

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара](#)

- [Приказ № 52 от 01.09.2020 г «Об организации рабочей группы по разработке и внедрению ВСОКО на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара»](#)
- [Программа организации внутренней системы оценки качества образования \(ВСОКО\)](#)
- [План-график ВСОКО](#)

Результаты оценки качества образовательной деятельности учреждения

№	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Ед. измер.
1	Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности	
1.1	на сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)	Да
1.2	на сайте ДОУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	Да
1.3	на сайте ДОУ представлена информация о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Да
1.4	на сайте ДОУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	Да
1.5	на сайте ДОУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в реализуемых программах дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	нет

1.6	на сайте ДОУ предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций (обратная связь)	Да
2	Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	Да
2.2	в ДОУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста	Да
2.3	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста	Да
2.4	в ДОУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования	Да
2.5	в ДОУ предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста	Да
2.6	в ДОУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста	Да/нет
2.7	в ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	Да
3	Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	
3.1.	доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	94 %
3.2	доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	89 %
4	Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации	
4.1.	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных	85 %

	образовательных организаций	
4.2	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	91 %
4.3	доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	96 %
4.4	кол-во дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	11 дней на 1 воспитанника

Вывод:

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

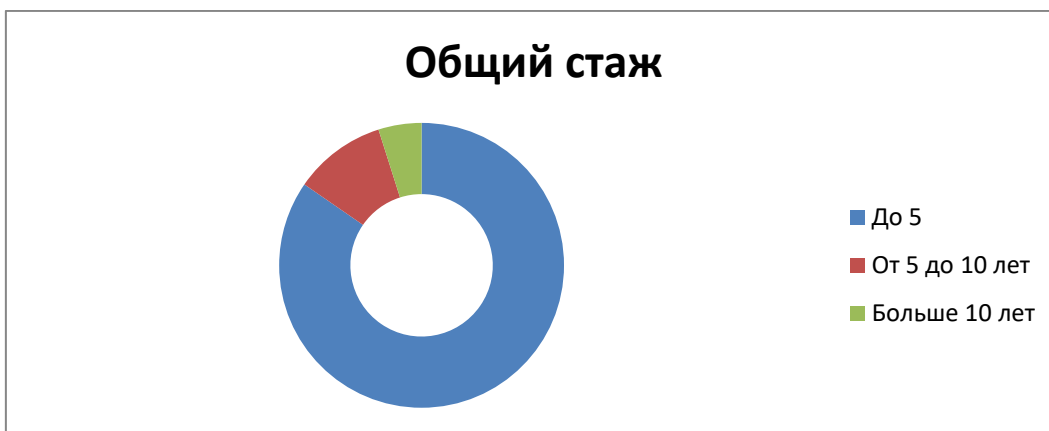
Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работают – 32 педагогических работника.

2019 год		2020 год		2021 год	
Должность	Количество	Должность	Количество	Должность	Количество
Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	1
Воспитатели	19	Воспитатели	23	Воспитатели	21
Педагог – психолог	2	Педагог – психолог	2	Педагог – психолог	2
Инструктор ФИЗО	2	Инструктор ФИЗО	2	Инструктор ФИЗО	2
Музыкальный руководитель	3	Музыкальный руководитель	2	Музыкальный руководитель	2

Учитель – логопед	4	Учитель – логопед	2	Учитель – логопед	2
Учитель-дефектолог	2	Учитель-дефектолог	2	Учитель-дефектолог	2

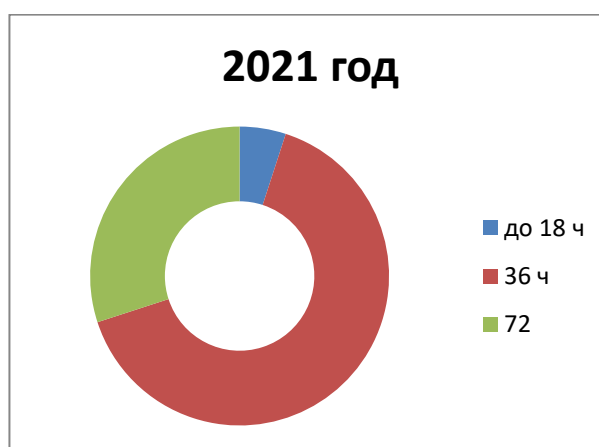
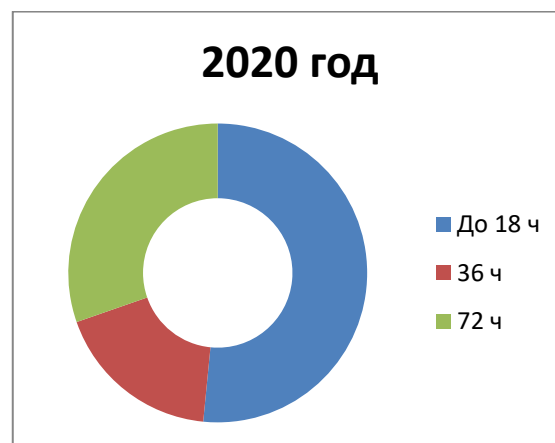
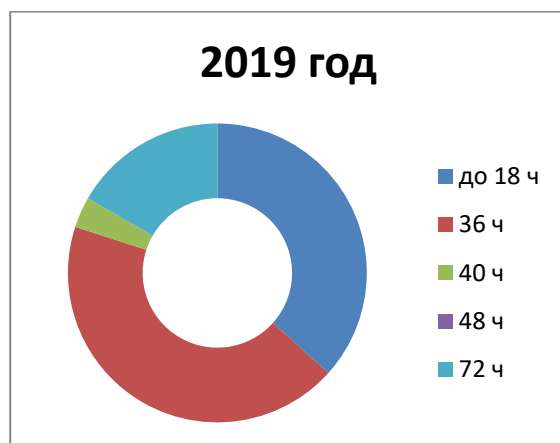


Динамика подготовки педагогов к аттестации и результаты аттестации в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара представлена за период 2019-2021 год:

	Кол-во педагогов	Квалификационная категория присвоена впервые	Квалификационная категория подтверждена	Всего	Средний показатель
2019 год	30 чел	Высшая 4 чел Первая 1 чел	Первая 4 чел	9	30%
2020 год	33 чел	Первая 1 чел	Высшая 1 чел	2	6%

2021 год	32 чел	Высшая 2 чел	Высшая 1 чел	6	19%
		Первая 2 чел	Первая 1 чел		

Прохождение курсов повышения квалификации



Важным направлением деятельности ДООУ является создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогов:

1. Включение педагогов в творческую деятельность ДООУ, обеспечивающую развитие и саморазвитие профессиональной направленности:

– в ДООУ создана информационно-образовательная творческая среда, способствующая реализации творческого потенциала каждого воспитателя в отдельности и педагогического коллектива в целом (методические пособия,

электронные наглядные пособия, мультимедиа коллекция, обеспечен доступ к сайту и другим информационным ресурсам в Интернет).

– [Методические разработки педагогов ДОУ](#)

2. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов.

3. Стимулирование педагогов к развитию их педагогических способностей:

3.1. Награждение педагогов за активное участие в образовательной жизни детского сада.

3.2. Лучший опыт педагогов ДОУ публикуется.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

[Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания](#)

[Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов](#)

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные

		<p>универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (компас, и т.д). Спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).</p>
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В ДОУ имеются: игровые, спальные, приемные помещения, медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор), музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя –дефектолога, 4 кабинета для учителей-логопедов сенсорная комната, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет главного бухгалтера, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, пищеблок со всеми необходимыми цехами, прачечная, комната для сторожей, подсобные помещения.

В группах создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. У каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для

раздевания, ячейка для полотенца, кровать. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. В каждой группе имеются уголки уединения, где ребенок может побыть один, успокоиться, что особенно важно для детей с ранним детским аутизмом. Оборудованы логопедические уголки, т.к. очень много детей с нарушениями речи.

Санитарные правила содержания детского сада выполняются в полном объеме. Предписания органов контроля отсутствуют.

Технические средства:

Телевизор – 3 шт., магнитофоны- 13 шт., музыкальные центры- 3 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивная доска – 3 шт., видеокамера – 2 шт.

В учреждении имеется 7 компьютеров, 5 ноутбуков. Есть доступ в Интернет. Для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения.

В достаточном количестве имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На территории детского сада имеются игровые площадки с игровым оборудованием, теневые навесы, песочницы, спортивный игровой комплекс, малые конструкции.

На участке разбиты цветники, имеются клумбы, огород.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников,	чел	267	305	320

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	247	285	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	20	20	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	-	30	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	267	305	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	267/ 100	305/ 100	320/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	247/ 92,5	285/ 93,4	298/ 93,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	48/18	72/ 23,6	68/ 21,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	48/18	72/ 23,6	68/ 21,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	48/18	72/ 23,6	68/ 21,2
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0	10	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	33	33	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	25/ 75,7	29/ 87,8	29/ 90,6

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	24/ 72,7	25/ 75,7	25/ 78,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	7/ 21,2	4/12,1	4/ 12,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	5/ 15,1	4/12,1	4/ 12,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	20/ 60,6	21/ 63,6	22/ 68,7
1.8.1	Высшая	чел/%	10/ 30,3	12/ 36,3	11/ 34,3
1.8.2	Первая	чел/%	10/ 30,3	9/ 27,2	11/ 34,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	30\100	33/100	32/100
1.9.1	До 5 лет	чел/%	6/18,1	5/15,1	11/ 34,3
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	5/15,1	4/12,1	3/9,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	7/21,2	7/21,2	7/21,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	6/18,1	5/15,1	5/15,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел/%	34/100	33/100	32/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	34/100	33/100	32/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел	1/8	1/9	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	790,2/ 2,9	790,2/ 2,5	790,2/ 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6	123,6	123,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

