

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
организации

Кисенёва / Ю.Н. Кисенёва

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

«24» 03 2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №188» г.о.

Самара

Морозова / Г.В. Морозова/



Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №188»
городского округа Самара

за 2025 год

Содержание

1.	<i>Общие сведения об организации</i>
1.1.	Общая характеристика МБДОУ
1.2.	Правоустанавливающие документы МБДОУ
1.3.	Взаимодействие с организациями партнерами
2.	<i>Система управления дошкольной организацией</i>
2.1.	Характеристика системы управления МБДОУ
2.2.	Эффективность управления МБДОУ
3.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>
3.1.	Основные образовательные программы дошкольного образования. Расписание занятий
3.2.	Результаты педагогической диагностики
3.3.	Дополнительное образование
3.4.	Воспитательная работа и её направления
4.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>
5.	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>
6.	<i>Оценка учебно-методического обеспечения</i>
7.	<i>Оценка материально-технической базы</i>
8.	<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>

1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара
Дата создания ОО	02.07.1979 г
Информация об учредителе	Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самары Адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева,137 График работы: понедельник – четверг: 8.30 – 17.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18 пятница: 8.30 – 16.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18 телефон: (846) 332-32-50 Сайт: http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/ E-mail: dosamadm@yandex.ru
Адрес ОО	443081, г. Самара, ул.22 Партсъезда, 150
Режим работы	пятидневная неделя: в течение календарного года время работы: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактные телефоны	(846) 951-32-55 (846) 951-32-37
Электронная почта	so_sdo.ds188@samara.edu.ru
Ф.И.О. заведующего	Завьялова Марина Викторовна

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Устав	Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 05.09.2019г. № 2257
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0001334 от 10 июля 2015г., регистрационный № 5795 (действительна до бессрочная)
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство об аккредитации: серия 63 № 000365, регистрационный № 915-10 от 31 декабря 2010г

1.3. Взаимодействие с организациями партнерами

В рамках социального партнёрства МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара осуществляет взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами. Объектом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Учреждения дополнительного профессионального образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	Организация деятельности опорной площадки по программе «Разработка и апробация специальных образовательных условий для детей в спектре аутизма в дошкольной образовательной организации»: -организация информационно-методического сопровождения инновационных работ в рамках Программы; -обучение и подготовка участников инновационных работ в рамках Программы.

Учреждения дополнительного образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	МБУ ДО «Центр «Поддержки детства» г.о. Самара	Создание благоприятных условий для воспитания и обучения обучающихся: -диагностика детей с особенностями развития и поведения на ПМПк; -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, семейное консультирование родителей; -методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-логопедов и других участников образовательного процесса.
2.	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; становление и развитие психологической службы с целью сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений.
3.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара	Пропаганда безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей: -создание условий для проведения совместных мероприятий с целью пропаганды безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста и их родителей.
4.	МБУК г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система»	Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями): -обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания культуры и образования детей.
Образовательные учреждения		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 138» г.о. Самара	Осуществление сетевого взаимодействия с целью обмена опытом работы по речевому и познавательному развитию воспитанников в соответствии с

		ФГОС ДО.
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» г.о. Самара.	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

Взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, входящих в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Учреждения дополнительного профессионального образования		
	<i>Наименование организации</i>	<i>Направление работы</i>
2.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Совершенствование подготовки будущих специалистов с высшим образованием посредством использования научно-педагогического потенциала СГСПУ и опыта работы методистов, учителей-новаторов (воспитателей, логопедов, психологов).
3.	СФГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Организация и проведение учебной и производственной практики студентов СФГБОУ ВПО МГПУ.
4.	ПОО ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	Организация и взаимодействие в рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров: -отработка эффективных механизмов взаимодействия участников профессионально-образовательного комплекса «Детский сад-колледж»; -реализация модели наставничества в условиях практико-ориентированной среды ДОУ; -разработка инновационных средств подготовки будущих педагогов и повышения компетентности педагогических кадров для системы ДО.

В рамках социального партнёрства были проведены следующие мероприятия:

29.01.25	Городской Центр наставничества Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП ДО»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о Самара
26.02.25	Городской Центр наставничества Педагогическая мастерская «Организация развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных особенностей и возможностей ребенка»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о Самара
26.03.25	Городской Центр наставничества Вебинар «Методическая компетентность педагогов ДОУ. Подготовка к аттестации»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
10.03 – 28.03.25	Стажировочная площадка «Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»	ГБУ ДПО СО «ЦСО» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о Самара
03.04.25	Открытый день для студентов «Организация работы с детьми с РАС в условиях ДОУ»	СФ ГАОУ ВО МГПУ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
02.04.25	VIII Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	МОиН СО ГБУ ДПО СО ЦСО
30.04.25	Городской Центр наставничества Творческая лаборатория «Особенности организации индивидуального подхода в рамках инклюзивного образования детей дошкольного возраста»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
20.05.25	Методическая неделя «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно – нравственным ценностям»	ГАУ ДПО СО ИРО
21.05.25	Городской Центр наставничества Фестиваль «Педагогический старт»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
12.05.- 23.05.25	Методический марафон «Современные подходы в организации образовательного процесса в детском саду»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

		№188» г.о. Самара
29.10.25	Городской центр наставничества «Самара – территория наставничества» Форсайт сессия молодых педагогов «Путь к успеху»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»г.о. Самара
26.11.25	Городской центр наставничества Проблемная сессия «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: реализация принципов обновленного ФГОС ДО»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара
27.11- 28.11.25	День открытых дверей для студентов «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОУ»	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
01.12- 05.12.25	Виртуально – творческие мастерские	ГАУ ДПО СО ИРО

17.12.25	Городской центр наставничества Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП ДО»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»г.о. Самара
----------	---	---

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из 2-х структур:

1 структура – общественное управление:

1) Педагогический совет - определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения.

2) Общее собрание работников Бюджетного учреждения - избирает представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определяет срок его полномочий, утверждает Коллективный договор; рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Бюджетного учреждения.

3) Совет Бюджетного учреждения - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

2 структура – административное управление:

1 уровень – заведующий ДОУ, Завьялова Марина Викторовна.
Квалификация: высшая категория сроком на 5 лет с 31.01.2023

Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения.

2 уровень:

– главный бухгалтер, Овчинникова Любовь Сергеевна, осуществляет выполнение муниципального задания и регулирует финансово-отчетную деятельность ДОУ;

– завхоз Тужилова Ольга Николаевна, осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения;

– заместитель заведующего по ВМР, Морозова Гулия Васыфовна, координирует работу педагогических работников МБДОУ, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ, координирует работу региональных и городских площадок;

– старший воспитатель, Мишуткина Юлия Андреевна, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, осуществляет координацию деятельности воспитателей и других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды ДОУ;

медицинская сестра – Богатова Светлана Николаевна, координирует работу медицинского блока дошкольного образовательного учреждения. \3 уровень управления: осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом

2.2. Эффективность управления МБДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике

деятельности ДООУ.

Разработана и утверждена Программа развития на 2024-2027 гг. Целью программы является повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Расписание занятий

Реализуемый уровень образования:	дошкольное образование
Форма обучения:	очная
Нормативные сроки обучения	4 года (с 3 до 7 лет) 5 лет (с 2 до 7 лет)
Язык, на котором осуществляется образование (обучение):	русский.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара

- *Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара.*

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 - до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа ДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Распоряжением Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по 8 основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 годы, утвержденной постановлением правительства Самарской области от 12.01.2015 № 6;
- Муниципальной программой городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 – 2025 годы (утвержденной постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152);
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,

подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»;

- Письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155), обновленным ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...»);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС дошкольного образования.

Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья описаны в АООП ДО, составленных в соответствии с ФАОП ДО:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра. Целью АООП является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Целью данной Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих

позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (АОП ЗПР).*

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (АОП РАС).*

- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра(АОП ТНР)..*

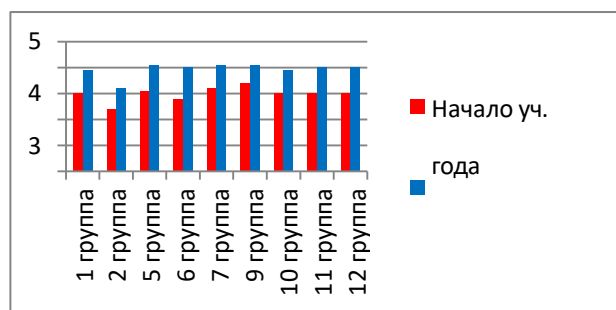
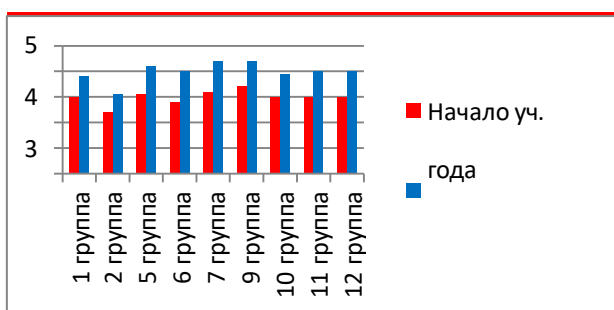
Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

3.2. Результаты педагогической диагностики

Познавательное развитие

2023- 2024 учебный год

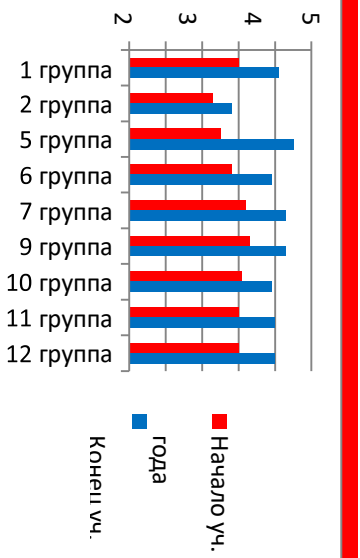
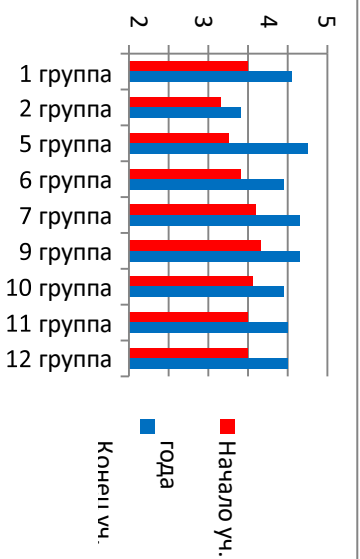
2024- 2025 учебный год



Речевое развитие

2023- 2024 учебный год

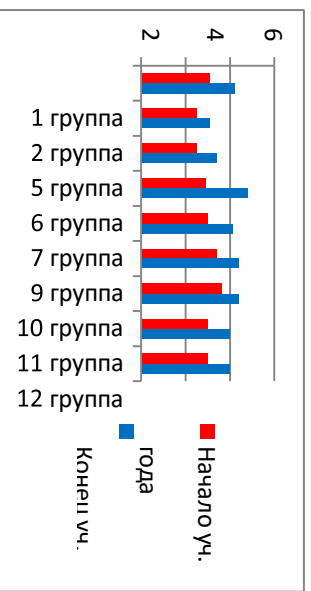
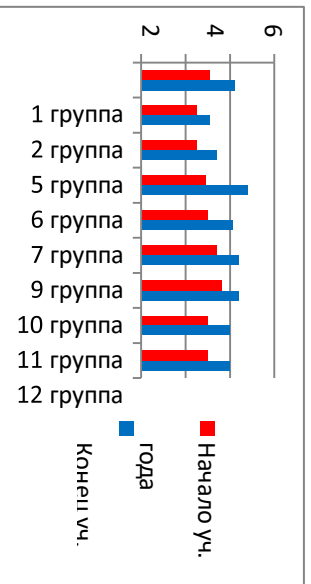
2024- 2025 учебный год



Социально-коммуникативное

2023- 2024 учебный год

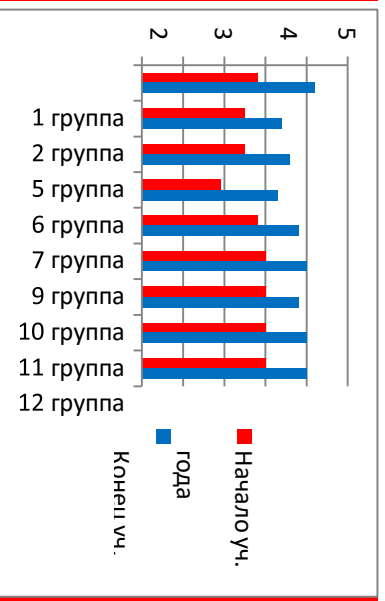
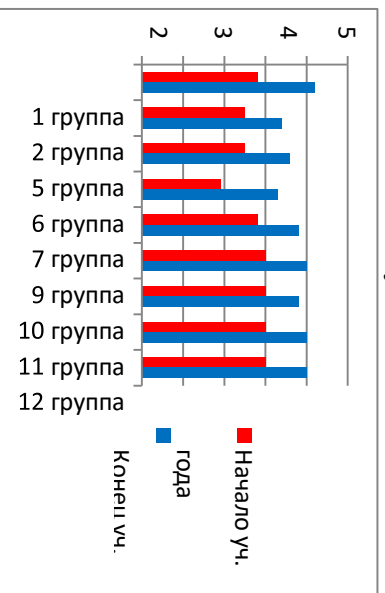
2024- 2025 учебный год



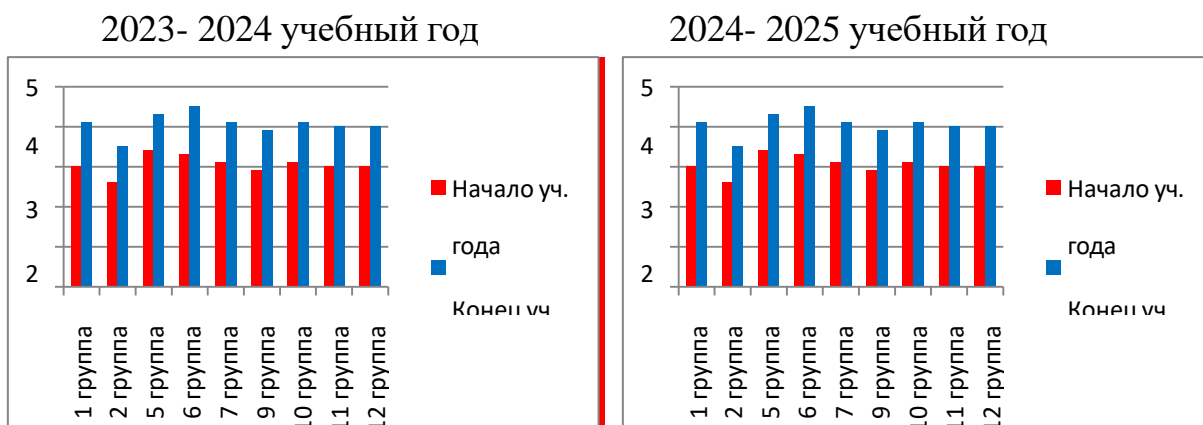
Художественно-эстетическое развитие

2023- 2024 учебный год

2024- 2025 учебный год



Физическое развитие



По итогам прошедшего учебного года (2024- 2025) программный материал, по всем разделам реализуемых в ДОО образовательных программ, усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне.

3.3. *Дополнительные общеразвивающие программы*

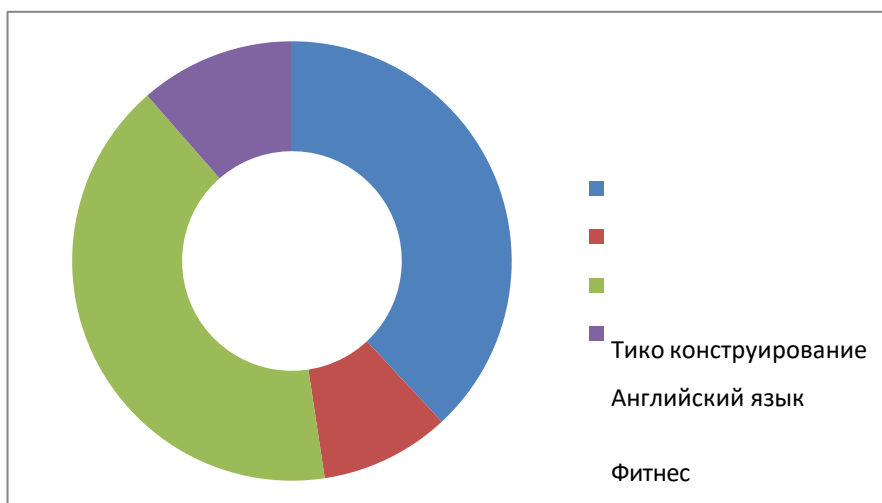
Учитывая интересы и возможности детей, проанализировав запросы родителей воспитанников – педагогами ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные программы:

- **«ТИКО конструирование».** Целью программы является развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста средствами и конструирования и моделирования.

- **«Английский язык для малышей».** Целью программы является развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

- **«Божья коровка»** вокальная студия. Программа направлена на развитие музыкальных способностей и певческих навыков у дошкольника, а также помогает накопить музыкальные впечатления и слуховой опыт, развить музыкальный слух, научиться петь, т.е. пользоваться своим музыкальным инструментом - голосом, приобщиться к искусству пения.

- «*Детский фитнес*». Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение физического развития и эмоционального состояния, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.



3.4. *Воспитательная работа и её направления*

Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

- самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды;
- совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
- обобщающие занятия, общение со сверстниками.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» и в целях оптимизации и координации работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса ДОО разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №188» городского округа
- Приказ «Об организации рабочей группы по разработке и внедрению ВСОКО на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара»
- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
- План-график ВСОКО

Результаты оценки качества образовательной деятельности учреждения

№	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Ед. измер.
1	Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности	
1.1	на сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)	Да
1.2	на сайте ДОУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	Да
1.3	на сайте ДОУ представлена информация о наличии специальных	Да

	условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	
1.4	на сайте ДОУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	Да
1.5	на сайте ДОУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в реализуемых программах дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	нет
1.6	на сайте ДОУ предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций (обратная связь)	Да
2	Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	Да
2.2	в ДОУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста	Да
2.3	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста	Да
2.4	в ДОУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования	Да
2.5	в ДОУ предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста	Да
2.6	в ДОУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста	Да/нет
2.7	в ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	Да
3	Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	

3.1.	доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	94 %
3.2	доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования	93 %
4	Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации	
4.1.	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций	91 %
4.2	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	91 %
4.3	доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	96 %
4.4	кол-во дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	7 дней на 1 воспитанника

Вывод:

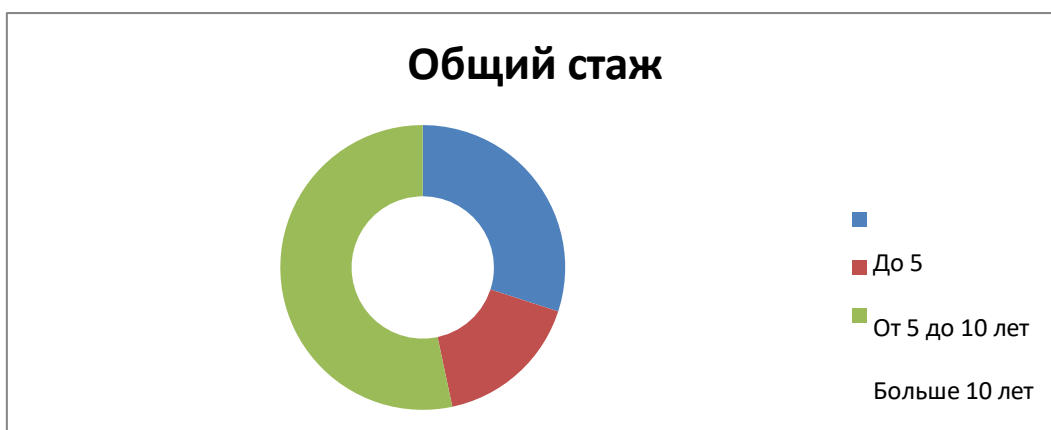
Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работают – 34 педагогических работника.

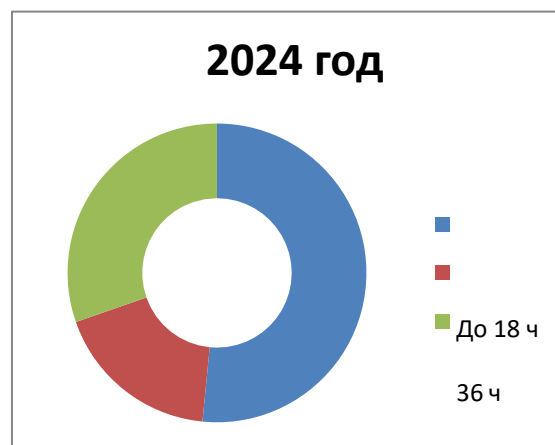
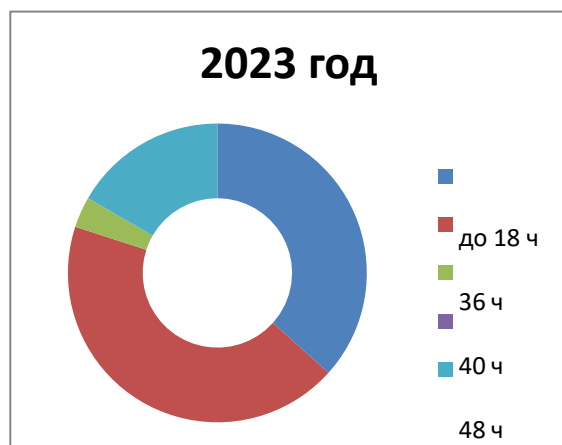
2023 год		2024 год		2025 год	
Должность	Должность	Должность	Количество	Должность	Количество
Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	1
Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	20	Воспитатели	21
Педагог – психолог	Педагог – психолог	Педагог – психолог	2	Педагог – психолог	2
Инструктор ФИЗО	Инструктор ФИЗО	Инструктор ФИЗО	2	Инструктор ФИЗО	3
Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	3	Музыкальный руководитель	3
Учитель – логопед	Учитель – логопед	Учитель – логопед	4	Учитель – логопед	4
Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	2	Учитель-дефектолог	2

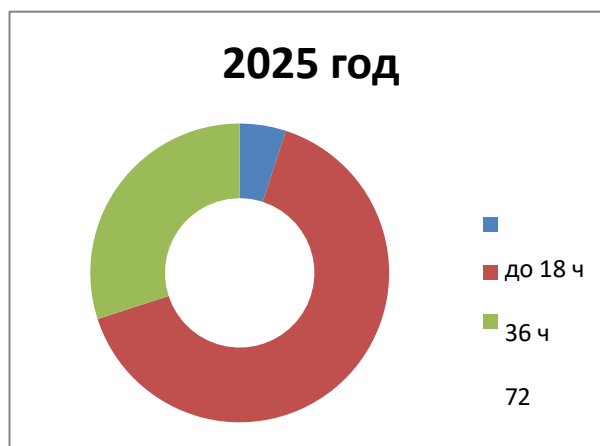


Динамика подготовки педагогов к аттестации и результаты аттестации в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара представлена за период 2023-2025 год:

	Кол-во педагогов	Квалификационная категория присвоена впервые	Квалификационная категория подтверждена	Всего	Средний показатель
2023 год	32 чел	Первая 3 чел Высшая 3 чел	Первая 1 чел	7	21,8%
2024 год	30 чел	Первая 1 чел Высшая 1 чел	Первая- 1 Высшая 5 чел	9	30%
2025 год	34чел	Первая 2 чел Высшая 2 чел	Высшая 1 чел Первая 2 чел	4	13%

Прохождение курсов повышения квалификации





Важным направлением деятельности ДООУ является создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогов:

1. Включение педагогов в творческую деятельность ДООУ, обеспечивающую развитие и саморазвитие профессиональной направленности:

– в ДООУ создана информационно-образовательная творческая среда, способствующая реализации творческого потенциала каждого воспитателя в отдельности и педагогического коллектива в целом (методические пособия, электронные наглядные пособия, мультимедиа коллекция, обеспечен доступ к сайту и другим информационным ресурсам в Интернет).

– Методические разработки педагогов ДООУ

2. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов.

3. Стимулирование педагогов к развитию их педагогических способностей:

3.1. Награждение педагогов за активное участие в образовательной жизни детского сада.

3.2. Диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.

3.3. Лучший опыт педагогов ДООУ публикуется.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

[Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания](#)

[Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов](#)

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (компас, и т.д). Спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством

Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В ДОУ имеются: игровые, спальные, приемные помещения, медицинский блок (смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор), музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя –дефектолога, 4 кабинета для учителей-логопедов сенсорная комната, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет главного бухгалтера, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, пищеблок со всеми необходимыми цехами, прачечная, комната для сторожей, подсобные помещения.

В группах создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. У каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. В каждой группе имеются уголки уединения, где ребенок может побыть один, успокоиться, что особенно важно для детей с ранним детским аутизмом. Оборудованы логопедические уголки, т.к очень много детей с нарушениями речи.

Санитарные правила содержания детского сада выполняются в полном объеме. Предписания органов контроля отсутствуют.

Технические средства:

Телевизор – 3 шт., магнитофоны- 13 шт., музыкальные центры- 3 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивная доска – 3 шт., видеокамера – 2 шт.

В учреждении имеется 7 компьютеров, 5 ноутбуков. Есть доступ в Интернет. Для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения.

В достаточном количестве имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На территории детского сада имеются игровые площадки с игровым оборудованием, тентовые навесы, песочницы, спортивный игровой комплекс, малые конструкции.

На участке разбиты цветники, имеются клумбы, огород, экологическая тропа.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	320	319	319
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	298	297	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	22	22	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	62	31	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	258	288	287

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	320/ 100	319/ 100	319/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	298/ 93,1	297/ 93,1	287/ 90
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	73/ 22,8	82/ 25,7	67/ 21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	73/ 22,8	82/ 25,7	67/ 21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	73/ 22,8	82/ 25,7	67/ 21
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	320/ 100	319/ 100	319/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1	7,1	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	32	30	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	24/ 78,1	24/ 80	29/ 85
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	20/ 62,5	21/ 70	24/ 71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	5/ 15,6	6/ 20	5/ 15

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	3/ 9,3	2/ 6,6	3/ 9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	22/ 68,7	21/ 70	21/ 62
1.8.1	Высшая	чел/%	14/ 43,7	14/ 46,6	15/ 44
1.8.2	Первая	чел/%	8/ 25,0	7/ 23,3	6/ 18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	32/ 100	30/ 100	34/ 100
1.9.1	До 5 лет	чел/%	9/ 28,1	9/ 30	11/ 32
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	2/ 6,2	2/ 6,2	2/ 6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5/ 15,6	5/ 6,6	8/ 24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/ 12,5	3/ 10	3/ 9

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел/%	57/ 100	57/ 100	56/ 100
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	57/ 100	57/ 100	56/ 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	чел/чел	1/10	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	790,2/ 2,5	790,2/ 2,5	790,2/ 2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6	123,6	123,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да