

## Маршрутный лист

**23.03.2021 – 24.03.2021**

**13.00 -14.30** - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»  
г.о.Самара

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством  
аутистического спектра в условиях ДОУ»**

ул.22 Партсъезда 150, т.951-32-37, [dou-ds188@yandex.ru](mailto:dou-ds188@yandex.ru)

**25.03.2021**

**13.00 -14.30** - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»  
г.о.Самара

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой  
психического развития в условиях ДОУ»**

22 Партсъезда 150, т.951-32-37, [dou-ds188@yandex.ru](mailto:dou-ds188@yandex.ru)

**30.03.2021**

**13.00-14.30** - МБДОУ «Детский сад №138» г.о.Самара

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой  
психического развития в условиях ДОУ»**

ул.Тополей, 16, т. 925-95-49

**31.03.2021–1.04.2021**

**13.00 - 14.30** - МБДОУ «Детский сад №138» г.о.Самара

**«Психолого-педагогическое обеспечение детей с с тяжёлыми  
нарушениями речи в условиях ДОУ»**

ул.Тополей, 16, т. 925-95-49

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 188» городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 138» городского округа Самара

## ПРОГРАММА

стажировочной площадки  
***«Психолого-педагогическое обеспечение  
инклюзивного образования в условиях ДОУ»***



2021 года

## Программа стажировочной площадки

**23.03.2021**

**13.00 – 13.10.** - Регистрация участников

**График работы стажировочной площадки.**

*Чеховских О.Г к.п.н., доцент кафедры  
педагогике СФ ГБОУ ВОМГПУ*

**13.10. – 13.20 – Взаимодействие специалистов при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.**

*Овсянникова Т.А., учитель логопед*

**13.20 – 13.35 – Психофизические особенности дошкольников с расстройством аутистического спектра.**

*Никишкина Т.Ю., учитель дефектолог.*

**13.35-13.50 - Особенности проприоцептивных и вестибулярных функций у детей с РАС.**

*Цыганова Т., учитель – логопед*

**13.50 – 14.05 - Специфика аудиальной сенсорной системы ребенка с РАС. Эмоциональная чувствительность и понимание эмоций.**

*Налетова О.В, педагог – психолог*

**14.05 – 14.20 - Коррекция тактильной чувствительности у ребенка с РАС. Особенности зрительного восприятия ребенка с РАС.**

*Железнякова А.С. , учитель - дефектолог*

**24.03.2021**

**13.00 – 13.20 – Визуализация группового помещения как средство адаптации и помощи детям с РАС.**

*Железнякова А.С. , учитель – дефектолог,  
Овсянникова Т.А., учитель логопед*

**13.20 -13.40 – Формирование и развитие коммуникации у детей с РАС.**

*Цыганова Т., учитель – логопед*

**13.20 – 13.35 –Познавательное развитие дошкольников в спектре аутизма.**

*Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог*

**13. 35 – 13.55 - Эмоционально волевая чувствительность детей с РАС. Сенсорные дидактические игры – как средство помощи и коррекции.**

*Налетова О.В., педагог психолог*

**25.03.2021**

**13.00- 13.15 – Особенности развития детей с задержкой психического развития.**

*Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог*

**13.15 – 13.30 – Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ЗПР.**

*Железнякова А.С. , учитель – дефектолог,  
Овсянникова Т.А., учитель логопед*

**13.30 – 13.45 – Конструктивное взаимодействие педагога с семьей ребенка с ЗПР.**

*Часовская С.А., воспитатель*

**13.45 – 14.00 – Презентация дидактических игр в работе с детьми с ЗПР**

*Налетова О.В., педагог психолог,  
Никишкина Т.Ю., учитель- дефектолог*

**14. 00 – 14.10 – Подведение итогов**

